



## Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

### Informe de resultados correspondiente a los cursos 2018-2019 y 2019-2020

Título:	451						
Máster Universitario en Ingeniería de Montes	Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"						
	Nº de respuestas		Valoración media				
Valores medios por ítems	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	Universidad	Control 1	Control 2
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	48	40	4,54	4,30	4,41	4,43	0,02
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	42	38	4,43	4,50	4,49	4,46	-0,03
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	44	42	4,45	4,40	4,46	4,43	-0,03
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	48	44	4,39	4,43	4,41	4,41	0,00
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	43	38	4,58	4,42	4,50	4,51	0,01
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	42	33	4,26	4,42	4,39	4,33	-0,06
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	48	42	4,31	4,36	4,33	4,33	0,00
8. Utiliza recursos didácticos	48	44	4,52	4,25	4,42	4,39	-0,03
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	48	44	4,33	4,32	4,37	4,33	-0,04
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	47	44	4,23	4,48	4,42	4,35	-0,07
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	48	44	4,37	4,32	4,46	4,35	-0,11
12. Explica los contenidos con seguridad	48	44	4,60	4,52	4,52	4,57	0,04
13. Resuelve las dudas que se le plantean	48	43	4,52	4,58	4,50	4,55	0,05
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	48	44	4,21	4,34	4,38	4,27	-0,11
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	48	44	4,33	4,41	4,40	4,37	-0,03
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	48	44	4,10	4,16	4,30	4,13	-0,17
17. Respeta con su trato al alumnado	48	44	4,63	4,46	4,67	4,54	-0,12
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	48	42	4,29	4,40	4,39	4,34	-0,04
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	46	39	4,24	4,08	4,33	4,16	-0,17
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	46	36	4,26	4,36	4,36	4,31	-0,05
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	48	40	4,35	4,33	4,40	4,34	-0,06
Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas		Valoración media				
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	Universidad	Control 1	Control 2
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (ítem 1)	48	40	4,54	4,30	4,41	4,43	0,02
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	746	676	4,39	4,40	4,44	4,39	-0,05
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	94	81	4,26	4,25	4,36	4,26	-0,11
D4. Resultados (ítems 20-21)	94	76	4,31	4,35	4,38	4,33	-0,06
<b>Global del Título</b>	<b>982</b>	<b>873</b>	<b>4,38</b>	<b>4,37</b>	<b>4,49</b>		

Control 1: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título

Control 2: en rojo, ítems que se desvían más de un 10% respecto al valor medio de la Universidad en los dos años medidos.

<b>Máster Universitario en Ingeniería de Montes</b>		SE = Sin encuestas			
<b>Asignaturas evaluadas (orden alfabético)</b>	<b>Respuestas</b>		<b>Puntuación media</b>		
	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	
Biotecnología y Mejora genética forestal	126	155	4,67	4,26	
Diseño y cálculo de estructuras	78	116	3,97	4,29	
Economía de los Recursos Naturales	SE	122	SE	3,64	
Estrategias forestales de desarrollo rural en un entorno globalizado	249	SE	4,25	SE	
Gestión Forestal Avanzada	84	SE	4,93	SE	
Ingeniería de las instalaciones en industrias forestales	241	220	4,34	4,40	
Marketing forestal	78	239	3,97	4,82	
Planificación y Gestión de Espacios Protegidos y de Comarcas Forestales Sostenibles	42	SE	5,00	SE	
Restauración Integral de Ecosistemas Forestales	84	SE	4,33	SE	
Tecnología e Industria de la madera	SE	21	SE	4,62	