



ACTA 5/2012, DE LA UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA.

En Córdoba, en la Sala de Juntas de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes, siendo las 13:30 horas del día 20 de noviembre de 2012, bajo la Presidencia de D^a. Rosa Gallardo Cobos, y actuando como Secretario D. encarnación V. Taguas Ruiz, se reúnen, debidamente convocados, para tratar los siguientes asuntos que componen el **orden del día** que figura en la convocatoria:

- 1º.- Lectura y aprobación si procede de actas reuniones anteriores.
- 2º.- Preparación y análisis de la información sobre procedimientos e indicadores para la elaboración del Autoinforme de seguimiento en segundo año del Grado de Ingeniería Forestal.
- 3º.- Análisis y seguimiento de las acciones de mejora previstas en informe de seguimiento del Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.
- 4º.- Ruegos y preguntas.

Asistentes:

Rosa GALLARDO COBOS
Encarnación V. TAGUAS RUIZ
Pilar MONTESINOS BARRIOS
Simón CUADROS TAVIRA.

Seguidamente se pasa a tratar el siguiente orden del día:

Punto núm. 1.- Lectura y aprobación si procede de actas reuniones anteriores.
Se procede a la lectura de las actas de reuniones anteriores de la Unidad de Garantía de Calidad del Título de Grado de Ingeniería Forestal. Se aprueban las actas y se recuerda su difusión y disponibilidad pública en la página web de la titulación (<http://www.uco.es/etsiam/giforestal/garantia-calidad/actas/Index.html>).



Punto núm. 2.- Preparación y análisis de la información sobre procedimientos e indicadores para la elaboración del Autoinforme de seguimiento en segundo año del Grado de Ingeniería Forestal.

El Autoinforme de seguimiento del título deberá ser presentado en febrero de 2013. Durante la reunión se recopila, analiza y discute la información disponible para la elaboración del mismo. Según las actas de los exámenes de la primera y segunda convocatoria de 2011-12, se dispone de la información de los alumnos matriculados, presentados a examen y aprobados según cada una de las asignaturas de la titulación en los cursos puesto en marcha. Se realiza un análisis individual de cada asignatura, determinando la tasa de éxito y la tasa de rendimiento, así como su evolución respecto al año anterior y anteriores convocatorias. Se analiza la evolución de la tasa de rendimiento y se estima que puede alcanzar un valor cercano al 60% al incluir los cuatro años que comprende la titulación. Con respecto a algunas asignaturas, se identifica los problemas del alumnado para seguir ciertas asignaturas básicas debido al tipo de bachiller realizado. Se propone realizar un módulo de acompañamiento desde la plataforma de enseñanza virtual 'Moodle' para aquellos alumnos con dificultades iniciales, para mejorar tanto la tasa de rendimiento, tasa de éxito como reducir la tasa de abandono.

Se informa que, hasta la fecha, el abandono de alumnos matriculados en la titulación de Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural es de 8 en el curso 2011-12 y que 6 alumnos abandonaron la titulación de Grado de Ingeniería Forestal. Se decide comprobar y estudiar las causas de los abandonos en el cuestionario disponible en la Secretaría del Centro. Esta información será importante para poder interpretar las principales causas de abandono. Sin embargo, algunas de estos abandonos corresponden con traslados de matrícula entre titulaciones de la Escuela, por lo que no se entiende como abandono. Además, se analizan los resultados de las encuestas disponibles sobre evaluación del profesorado (P4.1) y el resto de indicadores de calidad.

Respecto a la difusión del título se destaca la importancia de llegar a aquellos alumnos con los mejores expedientes a través de la difusión del título. Se estudia la procedencia de los alumnos de nueva matrícula y se destaca la importancia que tiene el elevado número de alumnos procedentes de grandes núcleos rurales, siendo necesario incrementar el número de alumnos procedentes de la misma ciudad. La publicidad y difusión del título se destaca como una herramienta necesaria tanto en la propia ciudad como para mejorar y extender en otros núcleos rurales.

Los dilatados plazos de matriculación, junto con el número de alumnos matriculados y la baja nota media de ingreso parecen ser causas importantes para el abandono de algunas asignaturas en el primer curso, resultando una reducida tasa de rendimiento. Se decide esperar a tener los datos finales sobre los indicadores y se incide sobre la necesidad de reunirse tanto con los profesores de primer curso como con los alumnos de nuevo ingreso para detectar y solucionar posible problemas.



Punto núm. 3.- Análisis y seguimiento de las acciones de mejora previstas en informe de seguimiento del Grado de Ingeniería Forestal.

Se realiza el análisis y seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejora del título (P 1-2) propuesto en el Curso 2010-11:

Acción 1: Detección de las carencias de formación específicas previa del alumno de nuevo ingreso. En base a la información recopilada en las encuestas realizadas a los alumnos de nuevo ingreso para detectar carencias de formación, se propone la realización de actividades de acompañamiento para el alumnado de nuevo ingreso y para los alumnos de cursos superiores. Estas se podrán realizar en la franja horaria reservada para actividades de coordinación y acompañamiento prevista en la programación docente del título comprendida los miércoles de 12:30 a 14:30h.

Acción 2: Detección de las causas de abandono del alumnado de nuevo ingreso y Mejora de la motivación del alumnado de la titulación. El análisis de esta acción ha sido comentado y analizado en el punto anterior. La Comisión esperará a que los datos procedentes de la Secretaria del Centro se completen al avanzar el curso.

Acción 3: Mejora de las calificaciones de la encuesta de labor docente por parte del alumnado (P 4-1). Los resultados para el curso 2011-12 están aún en elaboración por parte del Servicio de Calidad y Planificación de una Universidad de Córdoba.

Acción 4: Mejora del conocimiento y uso por parte de los alumnos de las guías docentes de las asignaturas y del significado del crédito ECTS. Se han realizado reuniones con los alumnos de primer curso para explicar el significado de las guías docentes y del crédito ECTS. Se acuerda recordar y aclarar las dudas que puedan surgir en las siguientes reuniones con los alumnos en las actividades programadas de acompañamiento.

Acción 5: Promoción y difusión de la titulación entre los potenciales alumnos de nuevo ingreso. Esta acción es un resultado del Plan de Mejora propuesto y se discute la importancia de solicitar asesoramiento profesional exterior a la Escuela para la difusión y la creación de una imagen exterior actual sobre las competencias y el perfil de los egresados de la titulación.

Punto núm. 4.- Ruegos y preguntas. No se realizan ruegos ni preguntas

Y sin más temas que tratar, la Presidenta de la Unidad de Garantía de Calidad del título de Grado de Forestal, después de agradecer la asistencia a todos los miembros de la Comisión, levantó la sesión, a las 14:30 horas del día señalado al inicio de la presente Acta.



VBº. EL PRESIDENTE

Dr. Rosa GALLARDO COBOS

EL SECRETARIO

Dr. Encarnación V. TAGUAS RUIZ