

**Acta de la reunión del Sistema de la Unidad de Garantía de Calidad del Grado en  
Estudios Ingleses**

**23 de abril de 2019, 11.15 hrs.**

**Vicedecanato de Ordenación Académica y Calidad**

Asistentes:

Prof<sup>a</sup> Dra. María Martínez-Atienza, Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad  
(Presidenta)

Prof<sup>a</sup> Dra. Pilar Guerrero Medina, Coordinadora del Grado (Secretaria)

Prof. Dr. Víctor Pavón Vázquez (Director del Dpto de Filologías Inglesa y Alemana)

Prof<sup>a</sup> Dra. M<sup>a</sup> Luisa Pascual Garrido

Dña. Beatriz Fernández Alguacil (representante del alumnado)

**1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior**

Se aprueba por unanimidad.

**2. Informe de la Presidenta del SGCT**

La Sra. Vicedecana comienza dando la bienvenida a la nueva representante del alumnado, Dña. Beatriz Fernández Alguacil, agradeciéndole su disposición a formar parte de esta comisión. La anterior representante del alumnado causa baja.

A continuación, la Presidenta informa sobre los siguientes puntos:

-Se ha llevado a cabo el proceso de revisión de las guías por parte de los coordinadores. En breve se enviarán las incidencias a los departamentos y se abrirá de nuevo un plazo para revisar y cerrar las guías. Muchas de estas guías están incompletas. Los departamentos las publicarán cuando hayan sido completadas. El profesor Víctor Pavón interviene para decir que se ha enviado un escrito de queja al Rectorado expresando el descontento del profesorado de su Departamento ante la imposibilidad de elegir los instrumentos de evaluación que los profesores consideraban más adecuados para evaluar las competencias concretas de cada asignatura. También la Coordinadora ha escrito al Director de Planificación Académica para quejarse sobre este asunto y pedir que la aplicación e-guiado permita ampliar la lista de opciones en el Sistema de Evaluación.

- A continuación la Sra. Vicedecana menciona que se está llevando a cabo un proceso de simplificación de las encuestas en la mayoría de los procedimientos (P2, P5, P8, P9,

etc). Se propone, por ejemplo, eliminar el P8, relativo a la metaevaluación de las competencias, y realizar el P9 por teléfono. Estos cambios están pendientes de aprobación en Consejo de Gobierno.

### **3. Informe de la Secretaria del SGCT**

La Secretaria informa de los siguientes puntos:

-Ha finalizado la revisión de las guías del Grado de Estudios Ingleses y ha enviado las incidencias encontradas a la Sra. Vicedecana. El principal problema es que algunas guías están duplicadas, con grupos en inglés y en español. Los profesores sólo han completado las guías en inglés. La Secretaria del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana enviará la lista de asignaturas duplicadas a Coordinación de la Docencia. La Presidenta solicita al Director del Departamento que se le envíe esa lista para revisarla con el Administrador del centro.

-El profesorado de las asignaturas de Inglés Instrumental del Grado de Estudios Ingleses mantuvo una reunión de coordinación el día 8 de abril de 2019, a la que también asistió la Coordinadora del Grado. Esta reunión se celebró a petición de la profesora M. Luisa Pascual Garrido, que imparte docencia de estas asignaturas en primero y tercer curso, y que veía conveniente revisar algunos de los instrumentos de evaluación que se venían aplicando. Los profesores del Inglés Instrumental coincidieron con la profesora Pascual Garrido en la necesidad de modificar estos instrumentos para optimizar los Sistemas de Evaluación en los distintos cursos. Se acordó también que será necesario actualizar libros de texto y materiales de cara al curso próximo. Por último, los profesores trasladaron a la coordinadora la necesidad de proponer una reforma en el Verifica del Grado que contemple una modificación de los niveles exigidos en las asignaturas de Inglés Instrumental de primer curso, donde actualmente se parte de un A2. Se acordó que en Inglés Instrumental I se debe partir de un B1, consolidando ese nivel. Tanto la Presidenta como los demás asistentes están de acuerdo en que se debe proponer esta reforma desde la Comisión de Grado del departamento. Todos convienen que el nivel actualmente exigible en Inglés Instrumental I no es coherente con el nivel de salida exigido al alumnado de Bachillerato (terminan con B1 en enseñanza no bilingüe y B2 en enseñanza bilingüe).

### **4. Análisis de la evaluación de la docencia del curso 2017-2018**

Se analizan los resultados de las encuestas sobre la labor docente del profesorado. El profesor Víctor Pavon, Director del Departamento hablará con los profesores de aquellas asignaturas con una valoración inferior a 3.

### **5. Análisis de la docencia del 2º cuatrimestre del curso 2018-2019**

La representante del alumnado informa sobre los problemas que supone la falta de enchufes y mesas en el Aula Magna para el correcto desarrollo de la docencia en la asignatura Gramática II. Señala también que los alumnos se quejan por la falta de descansos entre clases. Por último, felicita en nombre de sus compañeros a la profesora Celia Fernández Prieto por su labor docente en la asignatura Literatura Comparada.

La profesora M. Luisa Pascual expresa su malestar ante los problemas técnicos en las aulas, muchos de ellos relacionados con el uso de LINUX. El profesor Víctor Pavón recuerda que el centro puede hacer peticiones para mejorar las infraestructuras de forma centralizada, y se compromete a llevar esta petición a la Comisión de Infraestructuras del Departamento.

### **6. Ruegos y preguntas**

Los asistentes coinciden en que sería deseable realizar estas reuniones de forma independiente, sin mezclar grados. La Sra. Vicedecana explica que es necesario hacerlo así, ya que las próximas acreditaciones serán por centros, no por grados.

La reunión del SGCT de Estudios Ingleses termina a las 13.10 horas, de todo lo cual doy fe como Secretaria.

Vº Bº de la Presidenta

La Secretaria

Dra. María Martínez-Atienza de Dios

Dra. Pilar Guerrero Medina