



EJECUCIONES DE ACUERDOS

De Secretario de la Facultad de Medicina y Enfermería

Fecha: 01/02/2024

A Sres. Directores de Departamento y Consejo de Estudiantes

La Junta de Facultad celebrada el día 14/12/2023 acordó lo siguiente:

Punto 1º. del orden del día:

APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN DE 15 DE NOVIEMBRE DE 2023.

Se aprueba, por asentimiento, el acta de la sesión de 15 de noviembre de 2023.

Punto 3º. del orden del día:

RATIFICACIÓN, SI PROCEDE, DE LOS ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS DEL GRADO DE ENFERMERÍA DE 13 DE NOVIEMBRE DE 2023.

Por asentimiento, no se ratifican los acuerdos de la Comisión de Planes de Estudios del Grado de Enfermería de 13 de noviembre de 2023, que solicitaban la presentación de la documentación en la ventana de Febrero de 2024.

Punto 4º del orden del día:

RATIFICACIÓN, SI PROCEDE, DE LOS ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS DEL GRADO DE MEDICINA DE 14 DE NOVIEMBRE DE 2023.

Se ratifican, por asentimiento, los acuerdos de la Comisión de Planes de Estudios del Grado de Medicina, que se adjuntan como Anexo a esta Ejecución de Acuerdos.

Punto 5º. del orden del día:

MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO DE MEDICINA POR LA ADAPTACIÓN AL RD 822/2021: ACUERDOS A ADOPTAR.

Se acuerda, por asentimiento, aprobar la Memoria de modificación del Plan de Estudios del Grado de Medicina, elaborada para adaptar dicho Plan a los requerimientos del RD 822/2021 y remitirla al Vicerrectorado de Estudios de Grado, Calidad e Innovación Docente, tal y como se adjunta como Anexo a esta Ejecución de Acuerdos.

Punto 6º. del orden del día:

ADSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO: ACUERDOS A ADOPTAR.

Se acuerda, por asentimiento, aprobar la adscripción a áreas de conocimiento, tal y como aparecen en el Anexo a esta Ejecución de Acuerdos.

Código Seguro De Verificación:	XGT4y3v090fAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Eloy Girela López	Firmado	02/02/2024 11:21:42	
Observaciones		Página	1/2	
Url De Verificación	https://sede.uco.es/verifirma/code/XGT4y3v090fAA1bEgXVBaA==			



Facultad de Medicina y Enfermería
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
DECANATO

Punto 7º. del orden del día:

RATIFICACIÓN, SI PROCEDE, DE LA PROPUESTA PARA LA CONCESIÓN DE LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE GRADO CORRESPONDIENTES AL CURSO 2022/2023.

Se ratifican, por asentimiento, la propuesta para la concesión de los premios extraordinarios de Grado del curso 2022/2023 a los siguientes alumnos/as:

Grado de Enfermería

D. Luis Miguel Bermúdez Endrino.
D^a. Lidia Martínez Villar.

Grado de Fisioterapia

D^a. Nerea Punzano Martínez.

Grado de Medicina

D. José Manuel Bordallo Campos.
D. Jaime de Juan Roldán.

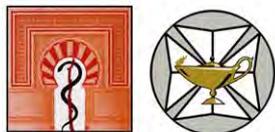
Lo que comunico para su conocimiento y efectos oportunos.

**EL SECRETARIO,
Fdo.: Prof. Dr. Eloy Girela López.**

Ejecución de Acuerdos J.F. 14/12/2023

Facultad de Medicina y Enfermería, María Virgen y Madre s/n. 14004 CÓRDOBA. Teléfono 957 218227. E. mail: decanato-med@uco.es.

Código Seguro De Verificación:	XGT4y3v090fAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Eloy Girela López	Firmado	02/02/2024 11:21:42	
Observaciones		Página	2/2	
Url De Verificación	https://sede.uco.es/verifirma/code/XGT4y3v090fAA1bEgXVBaA==			



ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DE FACULTAD CELEBRADA EL DÍA 15 DE NOVIEMBRE DE 2023

ASISTENTES:

Prof. Dr. D. Luis Jiménez Reina (Presidente); D. Antonio Agüera Vega; Prof. Dr. D. Francisco Alburquerque Sendín; Profa. Dra. D^a. Cristina Beltrán Aroca; D^a María Cano Cejudo; D^a Guadalupe Coca Baena; Prof. Dr. D. Roberto Crespo Montero; Prof. Dr. D. Francisco Javier Delgado Lista; Prof. Dr. D. Alejandro Escudero Contreras; Profa. Dra. D^a. Pilar Font Ugalde; D^a M^a Carmen Gallardo Heredia; Profa. Dra. D^a. Aurora Galván Cejudo; Profa. Dra. D^a. Mercedes Gil Campos; Profa. Dra. D^a. María José Jaén Moreno; Prof. Prof. Dr. D. Ignacio Jimena Medina; Dr. D. Fernando Labella Quesada; Profa. D^a. Gema León Bravo; D. Francisco Jesús López Páez; Prof. Dr. D. Rafael Molina Luque; D^a Carmen Pardo Zaragoza; D. Ignacio Pastor Ruiz; Prof. Dr. D. José Peña Amaro; D. Iván Pizarro Lucena; Prof. Dr. D. Antonio Ranchal Sánchez; Prof. Dr. D. Juan Roa Rivas; Profa. Dra. D^a Daiana P. Rodrigues de Souza; D^a Lucía Rodríguez Jiménez; Prof. Dr. D. Manuel Romero Saldaña; Prof. Dr. D. Manuel Tena Sempere; Prof. Dr. D. Manuel Vaquero Abellán y Prof. Dr. D. Eloy Girela López (Secretario).

Excusan su asistencia: Profa. Dra. D^a. Vanesa Cantón Habas; D^a Yara María Crespo Cerezo; Prof. Dr. D. Pablo Pérez Martínez; Prof. Dr. D. Manuel Rich Ruiz;

Siendo las trece horas y cinco minutos del día quince de noviembre de dos mil veintitrés, se reúne en la Sala de Juntas de la Facultad de Medicina y Enfermería en segunda convocatoria, la Junta de Centro de la Facultad de Medicina y Enfermería con los asistentes que en el párrafo anterior se citan, para tratar los puntos incluidos en el orden del día de la convocatoria.

Abierta la sesión por el Sr. Decano se pasó a su desarrollo.

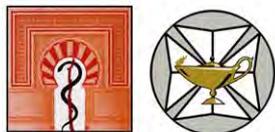
PUNTO PRIMERO. – APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN DE 27 DE SEPTIEMBRE DE 2023.

Se aprueba, por asentimiento, el acta de la sesión de 27 de septiembre de 2023.

PUNTO SEGUNDO. - INFORME DEL SR. DECANO.

El Sr. Decano realiza su informe acerca de las siguientes cuestiones:

- Se ha producido las jubilaciones de los profesores D. Rogelio Luque Luque, del área de Psiquiatría, D. Alejandro Martín Malo, del área de Nefrología y D^a. M^a Jose Linares Sicilia, del área de Microbiología, a los que queremos agradecer toda una vida dedicada a la Facultad de Medicina, primero t a la Facultad de Medicina y Enfermería los últimos años.



Facultad de Medicina y Enfermería
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DECANATO

- Como consecuencia de la jubilación de la Prof^ª. Linares Sicilia se ha producido una vacante en la Junta de Facultad, que ha pasado a ocupar el Prof. D. Pablo Pérez Martínez, del área de Medicina, que aún constaba en la lista de electos de la última elección a Junta de Facultad.

-Para cubrir dos puestos de libre designación en Junta de Facultad he nombrado al Prof. D. Rodolfo Crepo Montero, del área Enfermería y Director del Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia y a D^ª. Lucía Rodríguez Jiménez, recientemente elegida Presidente del Consejo de Estudiantes de esta Facultad.

- Se está elaborando un nuevo Convenio Marco entre las Consejerías de Salud y de Universidades con las Universidades Andaluzas con título de grado de Medicina para la utilización de la estructura sanitaria para la formación de pregrado y postgrado. El Rector de la UCO ha nombrado al Prof. Solana Lara, Vicerrector de Salud y Bienestar de la Comunidad Universitaria como interlocutor en las sesiones de trabajo. La firma de este Convenio supondrá la elaboración de un Concierto específico con la UCO en el plazo de un año. Nosotros le hemos hecho al Prof. Solana algunas aportaciones, que no sabemos si quedarán recogidas en el documento final.

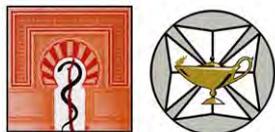
- Entre los nuevos títulos de grado que están promoviendo los distintos Centros de la UCO, en el Rectorado se ha decidido seguir adelante con seis de ellos, entre los cuales se encuentra el de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, que necesita de alguno de los departamentos que imparten docencia en los títulos de nuestra Facultad y, en consecuencia, necesitará de algunas dependencias del Centro, como puede ser la sala de disección o alguna de las aulas de habilidades. Por ese motivo, este decanato ha trasladado al Rectorado que, en caso de que este hecho se produjera, la utilización de las dependencias deberá estar supeditada a la programación de los títulos de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.

- La Prof^ª. D^ª. Vanesa Cantón Habas, coordinadora del grado de Enfermería, es finalista de la IX Edición de los Premios Enfermería en Desarrollo, en su categoría Tesis Doctoral. Esperemos que esta tarde, 15 de diciembre de 2023, pueda ser reconocida como ganadora del citado premio. Vaya desde aquí nuestra felicitación.

PUNTO TERCERO. - RATIFICACIÓN, SI PROCEDE, DE LOS ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE PRÁCTICUM-ECO E DE ENFERMERÍA DE 2 DE OCTUBRE DE 2023.

Se ratifican, por asentimiento, los acuerdos de la Comisión de Prácticum-ECO E de Enfermería de 2 de octubre de 2023, que se adjuntan como anexo I.

PUNTO CUARTO. – RATIFICACIÓN, SI PROCEDE, DE LOS ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE PRÁCTICUM-ECO E DE FISIOTERAPIA, DE 2 DE OCTUBRE DE 2023.



Se ratifican, por asentimiento, los acuerdos de la Comisión de Prácticum-ECOE de Fisioterapia de 2 de octubre de 2023, que se adjuntan como anexo II.

PUNTO QUINTO. – RATIFICACIÓN, SI PROCEDE, DE LOS ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE ROTATORIO-ECOE DE MEDICINA DE 3 DE OCTUBRE DE 2023.

Se ratifican, por asentimiento, los acuerdos de la Comisión de Rotatorio-ECOE de Medicina de 3 de octubre de 2023, que se adjuntan como anexo III.

PUNTO SEXTO. – RATIFICACIÓN, SI PROCEDE, DE LOS ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE 26 DE OCTUBRE DE 2023.

Se ratifican, por asentimiento, los acuerdos de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de 26 de octubre de 2023, que se adjunta a este Acta como anexo IV.

PUNTO SÉPTIMO. – APOYO DE LA FACULTAD PARA LA CREACIÓN DE LA ACADEMIA ANDALUZA DE ENFERMERÍA: ACUERDOS A ADOPTAR.

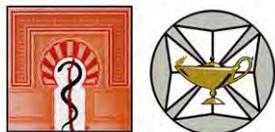
El Sr. Decano comenta que se recibió un escrito del Consejo Andaluz de Colegios de Enfermería, fechada el 4 de octubre de 2023, solicitando el respaldo institucional de nuestro Centro a la creación de una Academia Andaluza de Enfermería. La finalidad de dicha Academia pretende la consolidación de la profesión enfermera, especialmente en el ámbito de la investigación.

Se formulan algunas cuestiones por miembros de la Junta de Facultad y se acuerda remitir el escrito recibido y el borrador de estatutos de la Academia a todos los miembros de la Junta para que puedan resolver las posibles dudas, y si nadie muestra oposición a ello en la próxima semana, concederemos el respaldo institucional.

Se acuerda, por asentimiento, conceder el respaldo institucional para la creación de una Academia Andaluza de Enfermería, siempre que no se manifieste ningún inconveniente u oposición por algún miembro de la Junta de Facultad a lo largo de la próxima semana.

PUNTO OCTAVO.- OBRAS RAM:2023. ACUERDOS A ADOPTAR.

El Sr. Decano informa que hasta hace bien poco se han estado discutiendo los criterios para repartir el presupuesto de las obras RAM entre los Centros y los Departamentos. Este es un proceso que ha durado casi todo el año y que ha generado cierta polémica entre los distintos responsables de los Centros, por lo que han tardado en definirse dichos criterios, que fueron aprobados finalmente en Consejo de Gobierno. El Sr. Secretario estuvo en una reunión de la Comisión de Campus el pasado 11 de octubre donde finalmente se concretaron las cantidades aprobadas para obras RAM con respecto a todos los Centros y Departamentos. En el caso de la Facultad de Medicina y Enfermería hemos mejorado sustancialmente con respecto a las cantidades que nos asignaban en años precedentes; concretamente nos han correspondido 73.728,77 €. Dicha cantidad hay que gastarla antes de finalizar el año, en las obras que la Junta de Facultad estime prioritarias



DECANATO

y con el presupuesto correspondiente, cuestión que tenemos que comunicar al rectorado con fecha límite del próximo 21 de noviembre. El equipo decanal propone que esta cantidad se destine íntegramente a la adquisición de pupitres para la remodelación del Paraninfo en otro Aula Magna. Los miembros de la Junta de Facultad muestran su apoyo unánime a esta propuesta.

Se acuerda, por unanimidad, aprobar el gasto de 73.728,77 € destinados a las obras RAM de la Facultad de Medicina y Enfermería para la adquisición de pupitres para la remodelación del Paraninfo y su reconversión en otra Aula Magna.

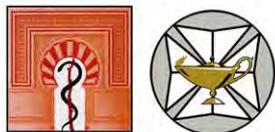
PUNTO NOVENO. - CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2024-2025: ACUERDOS A ADOPTAR.

El Sr. Decano cede la palabra al Vicedecano de Ordenación Académica y Estudiantes para que explique la propuesta de calendario que trae el equipo de canal, tras haberla consultado con el Consejo de estudiantes. El profesor Labella explica muy someramente la propuesta del calendario que presentamos a la Junta de facultad, y que es ligeramente diferente a la que se envió por correo electrónico en días pasados. La justificación de la propuesta que hacemos se ha remitido completa en un escrito, que si resulta aprobado por la Junta de facultad se va a remitir al Vicerrector de Estudios de Grado. Se resume en tratar de conjugar resultados académicos exitosos con dar más protagonismo a ciertos periodos imprescindibles de descanso. Y todo ello teniendo en cuenta las particularidades de nuestro estudiantado, que mayoritariamente aprueba las asignaturas en las dos convocatorias ordinarias, así como los condicionantes de las particularidades de la prueba MIR y EIR, que en el caso de Medicina realizan prácticamente el cien por cien de los estudiantes y en el caso de enfermería más del 50%, y que cada vez se está adelantando más la convocatoria. Por ello, hay que adelantar todo el calendario para poder acabar, incluida convocatoria extraordinaria, antes de final de julio.

Hemos de presentar la propuesta de calendario porque el Vicerrector ha solicitado que cada Centro eleve su propuesta particular, de las cuales al final parece que solo se van a aprobar dos modelos. El profesor Labella cree que nuestra propuesta no será compartida por muchos centros, pero podemos jugar con la baza de la especificidad y las circunstancias externas (exámenes MIR y EIR) que nos obligan a acabar en julio. De otro modo a quien le quede alguna asignatura deberá de esperar 1 año completo para poder inscribirse y realizar el examen de especialista en formación correspondiente.

Interviene Lucía Rodríguez Jiménez y comenta que este calendario que se propone ha sido votado favorablemente por la mayoría de los estudiantes de esta Facultad. Carmen Pardo Zaragoza cree igualmente que este calendario no es compartido por casi ningún otro Centro, pero propone que planteemos al Vicerrector que en el caso de que haya votación por centros, cada Centro vote dos calendarios, y en ese caso puede que la segunda elección sea el nuestro.

Francisco López Páez comenta hoy con desánimo que muchos Centros están proponiendo calendarios retrógrados, e incluso ve intenciones del Vicerrectorado de eliminar la convocatoria extraordinaria. Cree que finalmente el Vicerrector va a aprobar los dos calendarios que le parezcan mejor, sin que se haga ninguna votación.



Facultad de Medicina y Enfermería
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DECANATO

Se acuerda, por asentimiento remitir la propuesta de calendario para el curso académico 2024-2025 que se adjunta como Anexo V.

PUNTO ADICIONAL. - PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE REPRESENTANTES DE DIVERSOS COLECTIVOS EN COMISIONES DERIVADAS DE LA JUNTA DE FACULTAD: ACUERDOS A ADOPTAR.

Debido a la jubilación, traslado o finalización de estudios de varios miembros de la Junta de Facultad, se han quedado plazas vacantes tanto en la Junta de Facultad como en las diferentes Comisiones delegadas. Por la vacante de la Prof^{ta} M^a José Linares Sicilia ha entrado el siguiente miembro de la lista con más votos, el Prof. Pablo Pérez Martínez. Con las dos plazas de libre designación por parte del decano, se ha nombrado a D^a Lucía Rodríguez Jiménez y al Prof. D. Rodolfo Crespo Montero.

Para el resto de las vacantes en las diferentes Comisiones, se ha remitido un correo previamente con las personas propuestas.

Se acuerda, por asentimiento, la propuesta de modificación de las Comisiones delegadas de la Junta de Facultad que se anexan a este Acta como anexo VI.

PUNTO DÉCIMO. – RUEGOS Y PREGUNTAS.

La Prof^{ta} Galván pregunta si el incremento del número de plazas de nuevo ingreso para este curso académico redundará en la creación de más grupos de prácticas.

El Prof. Labella le explica que lo ideal sería incrementar a 5 en número de grupos medianos para seminarios y prácticas, pero que ello con el actual calendario académico no es posible porque no cabe temporalmente. Sólo podría hacerse si se impartieran varios grupos a la vez o simultanear grupos en horario de mañana y de tarde (esto último difícil porque no tienen obligación los asociados CIS). Lo que estamos intentando es adaptar espacios más grandes para que puedan caber grupos de alumnos algo más numerosos.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las catorce horas y quince minutos del día quince de noviembre de dos mil veintitrés. De lo allí tratado doy fe como Secretario, con el visto bueno del Sr. Decano.

Vº. Bº.
EL DECANO,
Fdo.: Prof. Dr. Luis Jiménez Reina.



Facultad de Medicina y Enfermería
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
DECANATO

EJECUCIONES DE ACUERDOS

De Secretario de la Facultad de Medicina y Enfermería

Fecha: 11/12/2023

A Sres. miembros de la Junta de Facultad

La Comisión de Planes de Estudio del Grado de Medicina celebrada el día 14/11/2023 acordó lo siguiente:

Punto 1º. del orden del día:

CONSTITUCIÓN DE LA COMISIÓN.

Se constituye la Comisión con los asistentes mencionados en el Acta, de acuerdo con los representantes aprobados en la pasada Junta de Facultad de fecha 15-10-2023, que ha sido renovada ya que dejó de tener actividad tras la publicación del Plan de Estudios vigente del Grado de Medicina (que empezó a implantarse en el curso 2010/2011).

Punto 3º. del orden del día:

ADAPTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO DE MEDICINA DE ACUERDO CON EL REAL DECRETO 822/2021: ACUERDOS A ADOPTAR.

Se acuerda mantener la misma planificación de la enseñanza que en el plan de estudios actual y sólo se cambiará el tipo de asignatura a algunas, quedando las asignaturas básicas tal y como se recoge en la siguiente tabla:

ASIGNATURAS BÁSICAS GRADO MEDICINA		
Nombre	Créditos	Curso
Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor	9	1
Biología Celular y Citogenética Humana	6	1
Bioquímica General Médica	6	1
Fisiología General	6	1
Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología	7	1
Historia de la Medicina y Documentación	6	1
Histología Médica I	6	1
Fisiología Especial	8	1
Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso	6	2
Histología Médica II	6	2
Psicología Médica	6	2
Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria	9	2
Comunicación Asistencial	6	2
Farmacología Humana	9	2

Facultad de Medicina y Enfermería, María Virgen y Madre s/n. 14004 CÓRDOBA. Teléfono 957 218227. E. mail: decanato-med@uco.es.

Código Seguro De Verificación:	rMZPwB1Cq4501oYuj30Q2w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Eloy Girela López	Firmado	12/12/2023 11:35:52
Observaciones		Página	1/2
Url De Verificación	https://sede.uco.es/verifirma/code/rMZPwB1Cq4501oYuj30Q2w==		





Facultad de Medicina y Enfermería
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
DECANATO

Se acuerda remitir a los responsables de las asignaturas a través de los Departamentos, una tabla de competencias para que sean adaptadas a los nuevos conceptos del RD 822/2021 de Conocimientos-Habilidades/Destrezas y Competencias, así como una ficha de sus asignaturas para que sea cumplimentada y devuelta al Decanato a fin de adaptar el Plan de Estudios del Grado de Medicina al RD 822/2021.

Lo que comunico para su conocimiento y efectos oportunos.

EL SECRETARIO,
Fdo.: Prof. Dr. Eloy Girela López.

Ejecución de Acuerdos CPEGMEDICINA 14/11/2023

Facultad de Medicina y Enfermería, María Virgen y Madre s/n. 14004 CÓRDOBA. Teléfono 957 218227. E. mail: decanato-med@uco.es.

Código Seguro De Verificación:	rMZPwB1Cq450loYuj3OQ2w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Eloy Girela López	Firmado	12/12/2023 11:35:52
Observaciones		Página	2/2
Url De Verificación	https://sede.uco.es/verifirma/code/rMZPwB1Cq450loYuj3OQ2w==		





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO
OFICIAL DE
GRADUADO/A EN MEDICINA**

Universidad solicitante: Universidad de Córdoba

Centro responsable: Facultad de Medicina y Enfermería

**Contenido**

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO	3
1.1. Descripción General	3
1.2. Justificación del interés del Título y contextualización	4
1.3. Objetivos Formativos	7
2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE	11
3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD	27
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	27
3.1.a) Requisitos de acceso	27
3.1.b) Procedimientos y criterios de admisión	27
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de Créditos	27
3.3. Procedimiento para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida	28
4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	30
4.1. Estructura del Plan de Estudios	30
4.1.a) Descripción General del Plan de Estudios	30
4.1.b) Plan de Estudios detallado	35
4.2. Actividades y metodologías docentes	105
4.3. Sistemas de Evaluación	105
4.4. Estructuras Curriculares Específicas	106
5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA	107
5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos	107
5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios	140
6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS	143
6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles	143
6.2. Gestión de las Prácticas Externas	144
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios	144
7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN	145
7.1. Cronograma de Implantación del Título	145
7.2. Procedimiento de adaptación	145
7.3. Enseñanzas que se extinguen	146
8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	147
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	147
8.2. Medios para la información pública	147
8.3. Anexos	147
Informe previo de la Comunidad Autónoma	148

**1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO****1.1. Descripción General**

1.1.1. Denominación del Título:	Graduado en Medicina		
1.1.2. Nivel MECES:	Nivel 3: Máster		
1.1.3. Rama:	Ciencias de la Salud		
1.1.4. Ámbito de conocimiento:	Medicina y Odontología		
1.1.5.a) Universidad Responsable:	Universidad de Córdoba		
1.1.5.b) Cód. RUCT y denominación Centro responsable:	14010397 Facultad de Medicina y Enfermería		
1.1.5.c) Centro acreditado institucionalmente	[si/no] no		

1.1.6 Títulos conjuntos			
1.1.6.a) Título conjunto	[si/no] no	En caso afirmativo	[internacional/nacional]
1.1.6.b) Convenio (TC nacional):	(url)		
1.1.6.c) Universidades Participantes:			
1.1.6.d) Código RUCT y Centros de impartición:			

1.1.7 Menciones/Especialidades (denominación y ECTS):	
1.1.7.a) Mención dual:	[si/no] no
1.1.7.b) Convenio Mención dual:	(url)

1.1.8. Número total de créditos:	360
----------------------------------	-----

Información Referente al centro en el que se imparte el Título:			
1.1.9. Modalidad de enseñanza (marcar lo que proceda)	Presencial	Núm. Plazas:	110
	Híbrida (semipresencial)	Núm. Plazas:	
	Virtual (No presencial)	Núm. Plazas:	
1.1.10. Número total de plazas:			
1.1.10.a) Nº plazas de nuevo ingreso para primer curso:	110		
1.1.11. Idiomas de impartición:	Castellano		
1.1.12. Normas de permanencia:	https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RRA_normas_permanencia.pdf		

1.2. Justificación del interés del Título y contextualización

El título de médico se justifica de acuerdo a la Directiva 2005/36/CE, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y a la Ley 44/2003 de 21 de noviembre de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.



La disposición adicional novena del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, por la que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, estipula que el Ministerio de Educación y Ciencia precisará los contenidos de su anexo I a los que habrán de ajustarse las solicitudes presentadas por las universidades para la obtención de la verificación de los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos de Grado o de Máster, prevista en su artículo 24, que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas.

La legislación vigente conforma la profesión de médico como profesión regulada cuyo ejercicio requiere estar en posesión del correspondiente título oficial de Grado, obtenido, en su caso, de acuerdo con lo previsto en el artículo 12.9 del referido Real decreto 1393/2007, conforme a las condiciones establecidas en el Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007, publicado en el Boletín Oficial del Estado de 21 de diciembre de 2007.

El 13 de febrero se publicó la Orden ECI/332/2008, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de médico.

La sociedad actual precisa una atención sanitaria acorde con sus expectativas. Para ello se estructuran sistemas sanitarios que deben cumplir con las necesidades de salud de la población y donde los médicos son una pieza clave. Nuestro país está dotado de un sistema sanitario que está demandando una cobertura médica superior a la media europea. España es el sexto país del mundo en número de médicos según datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE. El número total de médicos activos en España asciende a 192.484. Esto supone una razón de 406,13 por 100.000 habitantes en 2021, por encima de países de nuestro entorno. Como promedio, los países de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) contaban en 2018 con 346,7 médicos activos por 100.000 habitantes. España está bien posicionada en el conjunto de países europeos y de la OCDE en cuanto a la disponibilidad de médicos y a la tasa de graduados en Medicina por 100.000 habitantes. Es el segundo país del mundo con más Facultades de Medicina por población, sólo por debajo de Corea del Sur. El crecimiento de más del 70% en el número de Facultades de Medicina desde 2007 explica en parte los 14,5 graduados por 100.000 habitantes, cifra que se encuentra por encima del promedio de la OCDE (13,1) y de países del entorno como Italia (13,3), Reino Unido (12,9), Alemania (12,0) y Francia (9,5).

En este contexto, las Facultades de Medicina se sitúan como el elemento necesario para poder impartir los estudios encaminados a la formación de los médicos, grado que sigue siendo uno de los más demandados en la actualidad. Nuestra Facultad ya está muy consolidada, habiendo egresado hasta el curso 2022/2023 a un total de 46 promociones de médicos.

Antecedentes

La Facultad de Medicina fue creada en 1972, permitiendo la creación de la Universidad de Córdoba. Tras el decreto de creación de la misma, se inició un proceso dirigido a dotarla de profesorado suficiente y edificio propio, adecuado a su número de alumnos, así como las gestiones necesarias para disponer de un centro asistencial que respondiese al concepto de hospital clínico universitario. La difícil coyuntura por la que pasó el Centro en los primeros meses del año 1976, era la consecuencia natural de los problemas derivados de su creación. Una creación llevada a cabo careciendo de instalaciones adecuadas en extensión y características, y de la imposibilidad de llevar realmente a cabo una necesaria docencia clínica, por la ausencia de conciertos con las instituciones sanitarias locales o por la inaplicación de éstos total o parcialmente. En diciembre de 1984 se firmó un Convenio entre el Ministerio y la Consejería de Educación y Ciencia, la Diputación Provincial, la Consejería de Salud y Consumo y la Universidad para la utilización docente de la Ciudad Sanitaria "Reina Sofía" y el Hospital General Clínico. El Convenio fue un acuerdo de mínimos que fue superado por el suscrito en marzo del 90 en el marco establecido por el R. D. 1558/86, que establecía, a nivel del Estado, las bases generales del Régimen de Conciertos entre las Universidades y las Instituciones Sanitarias. El concierto suscrito en el marco del R. D. 1558/86 firmado el 6 de marzo de 2000 ha permitido una notable mejora de la enseñanza clínica y de las prácticas



hospitalarias. Conscientes Hospital y Universidad de la necesidad de una relación estrecha y fluida para la formación, la docencia práctica y la investigación en las titulaciones de la Salud, el Concierto específico de la Universidad de Córdoba con la Junta de Andalucía actualmente en vigor (BOJA 102 de septiembre del 2000), constituye una realidad consolidada desde su firma. Su objetivo principal, el uso de las instituciones sanitarias para la investigación y la docencia, se está llevando a cabo con unos niveles de aceptación y satisfacción adecuados para ambas partes, que ha permitido la puesta en marcha de proyectos que buscan consolidar y mejorar el modelo, en particular desde la puesta en marcha del Plan de Prácticas integradas. Actualmente se está redactando un nuevo Convenio, que mejore si cabe los aspectos que han servido para este desarrollo de la investigación y docencia práctica para los alumnos del Grado de Medicina en las Instituciones Sanitarias andaluzas. La Facultad de Medicina de Córdoba es hoy una realidad consolidada que conforman sus profesores, sus alumnos, además del PAS y los profesionales del Hospital Universitario "Reina Sofía". Su producción científica en colaboración con el Hospital Universitario ha merecido numerosos reconocimientos nacionales e internacionales a los miembros de su claustro.

Mediante el Decreto 83/2013 de 16 de julio, de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empresa, se acordó la supresión de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Córdoba, creándose la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba, en la que se imparten las enseñanzas universitarias conducentes a la expedición de los títulos oficiales universitarios de los dos centros suprimidos, a los que se añadió en el curso 2015/16 el Grado en Fisioterapia.

Demanda de los estudios universitarios del Grado en Medicina

Es posible que las necesidades de médicos en España vayan en aumento en los próximos años, dada la inminente jubilación de promociones con un elevado número de licenciados que finalizaron sus estudios en la década de los 1980, junto con la fuga de profesionales a otros países de Europa por las peores condiciones laborales de los médicos en nuestro país, las dificultades que existen para conjugar la vida profesional y la familiar; y la posibilidad de ejercer la profesión en otros países de la comunidad europea por el reconocimiento automático del título entre los países comunitarios. A ello se suma el incremento de la demanda de servicios ocasionada por el progreso científico y tecnológico y el cambio del modelo sanitario que ha llevado a carencias dramáticas en algunas especialidades, que no ha sido posible corregir por la falta de una oferta adecuada de formación especializada en determinadas áreas. También se han de considerar el cambio de prevalencia de algunas enfermedades y el envejecimiento de la población.

No obstante, hay que tener en cuenta que la oferta de formación especializada condiciona el número de estudiantes de Medicina en la Universidad española, ya que no debemos olvidar que para ejercer la medicina en la sanidad pública, es imprescindible contar con formación especializada y el correspondiente título de especialista. La realidad es que no faltan tantos médicos (en la justificación hemos situado el contexto de la situación de España frente a otros países de nuestro entorno), como especialistas en algunas especialidades concretas, principalmente en Medicina Familiar y Comunitaria, Radiodiagnóstico, Anestesiología, Medicina del Trabajo, Geriatria y Psiquiatria.

Tanto la normativa nacional como la europea exigen que tras la finalización de los estudios universitarios de Medicina los egresados realicen al menos cuatro años de formación en centros sanitarios bajo supervisión. En España esta etapa formativa es la formación especializada a la que sólo puede accederse mediante la realización del denominado examen MIR. A finales de los años 1980 se estableció el *numerus clausus* en las Facultades de Medicina españolas que ha permitido regular el número de egresados de las Facultades de Medicina españolas, dado que en la década de los 80 y gran parte de los años 90 el gran número de egresados que existían de licenciados en Medicina impedía a todos ellos realizar una formación especializada por el desequilibrio palpable entre la oferta y la demanda de plazas de formación especializada. Gracias a la aplicación de dicha medida fue posible que el examen MIR pasara de ser una prueba muy selectiva que sólo permitía la formación especializada



de un limitado porcentaje de egresados médicos, a ser una prueba distributiva, donde el número de orden obtenido en la prueba permitía distribuir ordenadamente las plazas disponibles para realizar la formación especializada a una gran mayoría de egresados.

La oferta de plazas MIR ha sido muy parca y poco previsoras en el pasado; habiéndose mantenido estática en un periodo de 9 años (desde el 2010 hasta el 2018) oscilando entre 6000 y 6800 plazas. No obstante, a partir del año 2019 se ha ido produciendo un incremento de la oferta de plazas en este sistema de formación especializada, pasando de 7512 en dicho año hasta las 8772 de la convocatoria actual 2023/24.

Desde 2005 por un acuerdo de la CRUE se incrementó paulatinamente el numerus clausus hasta alcanzar en 2021 un número de 7264, tratando de ajustarse a la capacidad máxima de formación de especialistas del Sistema Nacional de Salud. En la UCO se han seguido las recomendaciones de la CRUE y en la actualidad el número de plazas ofertadas es de 110.

No obstante, estas estimaciones se están viendo distorsionadas a día de hoy por la creación de nuevas Facultades de Medicina, y un incremento promedio del 10% de las plazas ofertadas para los alumnos de nuevo ingreso, que han impuesto en este año 2023 tanto el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades como las Consejerías de Universidades de las respectivas Comunidades Autónomas.

En cualquier caso, la demanda para acceder a los estudios de Medicina en la Universidad de Córdoba ha ido en ascenso en los últimos años, consecuencia de la presión social que parece empujar a todo el mundo en esta dirección. Y este es un fenómeno que sucede en toda España, no siendo exclusivo de nuestra Universidad. Concretamente en Andalucía en los dos últimos años se han creado 3 nuevas Facultades que han comenzado a impartir el grado de Medicina: Jaén y Almería (Universidades Públicas) y Loyola en Sevilla (Universidad privada). Aun teniendo en cuenta el incremento de la oferta de plazas para los estudios del Grado de Medicina, sigue incrementándose la demanda, lo que ha ocasionado un aumento importante de la nota de acceso a nuestra Facultad, que concretamente en el curso 2023/2024 se ha situado en un 13,035 (sobre un máximo de 14). Según datos de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, en Medicina se ha pasado de una ratio de demanda de estudiantes por cada plaza de 7,8 en el curso 2019-20 a 13,1 solicitudes por plaza en el curso 2022-23. En concreto, para nuestro Centro, datos publicados por el Distrito Único Andaluz para el curso 2020/21 indican que 605 estudiantes solicitaron como primera opción en Andalucía matricularse en el Grado de Medicina de la UCO para cubrir una de las 130 plazas ofertadas.

El Título de Medicina está incluido en el actual catálogo de Títulos Oficiales y se trata de una profesión regulada a nivel europeo por la Directiva europea 13781/2/04 REV que indica los conocimientos y competencias que deben adquirirse para la formación básica del médico. También la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias detalla con precisión la función del médico y el papel de las Facultades de Medicina en su formación. Para el diseño de este Plan de estudios se han seguido las recomendaciones recogidas en el Libro Blanco de la Titulación, y que fueron aprobadas por la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina. Asimismo, basándose en estas recomendaciones y en la Orden ECI/332/2008, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico, tanto la conferencia Nacional de Decanos como la Conferencia de Decanos de Medicina de Andalucía elaboraron una serie de acuerdos que han sido considerados en la elaboración de este plan de estudios. Dicho plan cumple con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y siguiendo la guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales publicada por la Agencia Andaluza del Conocimiento.



1.3. Objetivos Formativos

Principales objetivos formativos del título

Según la Directiva europea 13781/2/04 REV la formación básica del médico debe incluir la adquisición de conocimientos y competencias:

- Conocimiento de las ciencias en las que se funda la medicina, el método científico y análisis de datos
- Conocimiento de la estructura, funciones y comportamiento de los seres humanos, sanos y enfermos
- Conocimiento de las materias y prácticas clínicas que proporcione una visión coherente de las enfermedades mentales y físicas, de la medicina preventiva, diagnóstica y terapéutica
- Una experiencia clínica adecuada adquirida en hospitales bajo supervisión.

Asimismo la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS) establece que corresponde a los Licenciados en Medicina la indicación y realización de las actividades dirigidas a:

- la promoción y mantenimiento de la salud,
- la prevención de las enfermedades y el diagnóstico, tratamiento, terapéutica y rehabilitación de los pacientes, el enjuiciamiento y pronóstico de los procesos objeto de atención.

En los Objetivos que se plantean en la elaboración del Plan de Estudios se ha tenido en cuenta lo dispuesto en la Ley 3/2007 de 22 de Marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad que se recogen en la Ley 51/2003 de 2 de Diciembre y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, según se recoge en la Ley 27/2005 de 30 de Noviembre de fomento de la educación y la cultura de la paz.

Por tanto los OBJETIVOS GENERALES de la titulación son:

- Disponer un conocimiento adecuado de las ciencias sobre las cuales se fundamenta la Medicina, así como una buena comprensión de los métodos científicos, incluidos los principios de medida de las funciones biológicas, de la evaluación de los hechos científicamente probados y del análisis de los datos.

- Alcanzar un conocimiento adecuado de la estructura, de las funciones y del comportamiento de los seres humanos, sanos y enfermos, así como de las relaciones entre el estado de salud del hombre y su entorno físico y social.

- Adquirir un conocimiento adecuado de las materias y de las prácticas clínicas que proporcionan una visión coherente de las enfermedades mentales y físicas, de la medicina en sus aspectos preventivo, de diagnóstico y terapéuticos, así como de la reproducción humana.

- Poseer una experiencia clínica adecuada, adquirida en hospitales y otras instituciones sanitarias bajo la tutela pertinente.

Para la confección del listado de competencias se han tenido en cuenta las recomendaciones sobre competencias claves de la Consejería de Salud para las titulaciones de Ciencias de la Salud, considerando que, de modo general, dichas competencias están incluidas en las establecidas en BOE y Comisión de Título.

Según lo publicado en el apartado 3 de la Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, que establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico (BOE nº 40, 15 de febrero de 2008), los Objetivos de la Titulación son los siguientes:

1) Adquirir y practicar valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos, basados en la actualización permanente, que permitan obtener los niveles máximos de salud en un contexto mundial en transformación.

2) Conocer los Fundamentos científicos de la medicina, que permiten diagnosticar, intervenir y tratar el desarrollo de la enfermedad, e identificar medidas de prevención que favorezcan estados de salud óptimos.



3) Aplicar las habilidades clínicas adquiridas en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, que permitan reconocer y orientar el manejo de las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato, exigiendo una intervención urgente, así como las patologías más prevalentes y las que constituyen un modelo de otras patologías.

4) Poseer unas habilidades de comunicación oral y escrita que permitan poner en práctica unas relaciones interpersonales adecuadas para dirigirse a los pacientes y familiares, otros profesionales y medios de comunicación, así como redactar registros médicos de forma comprensible.

5) Conocer y utilizar adecuadamente la información médica básica de las organizaciones nacionales e internacionales de salud, reconociendo los determinantes de salud en la población.

6) Utilizar críticamente las nuevas tecnologías para obtener fuentes de información clínica, biomédica y de investigación con el fin de aplicar eficazmente la información científica sanitaria

7) Realizar análisis críticos y procesos de investigación en el campo científico de la salud.

En base a estos Objetivos los conocimientos, competencias y habilidades específicas de la Titulación son:

- Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

3. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

5. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

6. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

- Fundamentos científicos de la medicina:

7. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

8. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

9. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

- Habilidades clínicas:



13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

14. Realizar un examen físico y una valoración mental

15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

19. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

- Habilidades de comunicación:

21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros

23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

- Salud pública y sistemas de salud:

25. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

28. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

29. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

30. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

- Manejo de la información:

31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.



32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

- Análisis crítico e investigación:

34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Objetivos formativos de las menciones o especialidades

Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas

Perfiles de egreso:	El título de graduado en Medicina capacita para el desempeño de tareas encaminadas a afrontar problemas de salud, a identificar, diagnosticar y tratar enfermedades, aplicando un cuerpo de conocimiento especializado propio de nivel superior, que preside el espíritu de servicio y persigue el beneficio del paciente. El perfil profesional de los egresados en Medicina les habilita para el trabajo en Instituciones sanitarias públicas o privadas, gestión sanitaria, docencia e investigación.	
Habilita para profesión regulada:	[si/no] Sí	
Profesión regulada:	Médico	
Acuerdo:	Resolución de 17 de diciembre de 2007, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Médico	
Norma:	ORDEN ECI/332/2008, de 13 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico	
Condición de acceso para título profesional:	[si/no] No	
Título profesional:		

**2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))
C001	Conocer la estructura y la función celular, así como las características de las biomoléculas, su metabolismo, regulación e integración metabólica.	Conocimientos o Contenidos
C002	Conocer la organización y la estructura histológica de los tejidos corporales básicos del cuerpo humano.	Conocimientos o Contenidos
C003	Conocer los principios básicos de la nutrición humana.	Conocimientos o Contenidos
C004	Conocer las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables.	Conocimientos o Contenidos
C005	Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular.	Conocimientos o Contenidos
C006	Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica.	Conocimientos o Contenidos
C007	Conocer las bases de la herencia	Conocimientos o Contenidos
C008	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.	Conocimientos o Contenidos
C009	Conocer la morfología, estructura y función de la piel.	Conocimientos o Contenidos
C010	Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.	Conocimientos o Contenidos
C011	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.	Conocimientos o Contenidos
C012	Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.	Conocimientos o Contenidos
C013	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.	Conocimientos o Contenidos
C014	Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.	Conocimientos o Contenidos



C015	Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C016	Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C017	Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C018	Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C019	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C020	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C021	Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C022	Conocer las características del consentimiento informado.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C023	Aprender a mantener el principio de confidencialidad.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C024	Conocer las implicaciones sociales y legales de la muerte.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C025	Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C026	Aprender los fundamentos de criminología médica.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C027	Conocer los fundamentos de la bioética y la ética médica.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C028	Conocer los principios deontológicos del ejercicio de la profesión médica, entre otros, la necesidad de mantener la competencia profesional.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C029	Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C030	Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C031	Reconocer los determinantes de salud de la población.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>



C032	Conocer los principales indicadores sanitarios.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C033	Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C034	Aprender los principios de epidemiología y demografía.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C035	Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C036	Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C037	Conocer las bases de la relación entre salud y medioambiente.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C038	Conocer los principios de seguridad alimentaria.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C039	Aprender las bases de la salud laboral.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C040	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de la información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C041	Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C042	Conocer la historia de la salud y la enfermedad.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C043	Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C044	Conocer los modelos de relación clínica (entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal e interferencias).	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C045	Conocer las patologías de serie roja, de coagulación, alteraciones leucocitarias y los principios de medicina transfusional.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C046	Conocer las características del embarazo y parto normal y patológico y el puerperio.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>



C047	Conocer la enfermedad tumoral.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C048	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la nutrición.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C049	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C050	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente y las bases del crecimiento.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C051	Conocer las características asociadas al recién nacido prematuro.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C052	Conocer los principios básicos de la nutrición infantil.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C053	Aprender las bases del diagnóstico y consejo genéticos.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C054	Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C055	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C056	Conocer los fundamentos de la psicoterapia.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C057	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C058	Conocer las bases de la medicina paliativa.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C059	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C060	Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C061	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>
C062	Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.	<i>Conocimientos Contenidos</i>	<i>o</i>



C063	Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular, inflamación.	Conocimientos Contenidos	o
C064	Conocer las alteraciones del crecimiento celular.	Conocimientos Contenidos	o
C065	Conocer los fundamentos de la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.	Conocimientos Contenidos	o
C066	Conocer los fundamentos de la microbiología y las técnicas de diagnóstico.	Conocimientos Contenidos	o
C067	Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.	Conocimientos Contenidos	o
C068	Aprender las bases de la imagen radiológica.	Conocimientos Contenidos	o
C069	Aprender la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.	Conocimientos Contenidos	o
C070	Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.	Conocimientos Contenidos	o
C071	Conocer los principios generales de la farmacología, grupos de fármacos, mecanismo de acción. Vías de administración, efectos adversos e interacciones.	Conocimientos Contenidos	o
C072	Aprender los fundamentos de la farmacología de los diferentes aparatos y sistemas.	Conocimientos Contenidos	o
C073	Identificar los principales fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.	Conocimientos Contenidos	o
C074	Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.	Conocimientos Contenidos	o
C075	Conocer los principios generales de la nutrición y dietoterapia.	Conocimientos Contenidos	o
C076	Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).	Conocimientos Contenidos	o
C077	Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas).	Conocimientos Contenidos	o
C078	Conocer los principios e indicaciones de los trasplantes.	Conocimientos Contenidos	o



C079	Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.	Conocimientos Contenidos	o
C080	Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.	Conocimientos Contenidos	o
C081	Conocer cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.	Conocimientos Contenidos	o
C082	Identificar las funciones psíquicas y su alteración psicopatológica.	Conocimientos Contenidos	o
C083	Conocer las técnicas de la nutrición enteral y parenteral	Conocimientos Contenidos	o
C084	Saber identificar precozmente síndrome coronario agudo	Conocimientos Contenidos	o
C085	Conocer los principios y las técnicas de la Ventilación mecánica convencional y la no invasiva	Conocimientos Contenidos	o
C086	Saber los procedimientos reconstructores más frecuentes	Conocimientos Contenidos	o
C087	Conocimiento de los principios básicos sobre microcirugía	Conocimientos Contenidos	o
C088	Saber principios básicos sobre cirugía estética	Conocimientos Contenidos	o
C089	Conocer el tratamiento de los pacientes quemados	Conocimientos Contenidos	o
C090	Conocer las aplicaciones de la cirugía reparadora en patología tumoral	Conocimientos Contenidos	o
C091	Saber identificar y prevenir las complicaciones de la caries dental	Conocimientos Contenidos	o
C092	Saber identificar las principales formas clínicas de micosis orales y su tratamiento	Conocimientos Contenidos	o
C093	Saber identificar las principales enfermedades virales en la cavidad oral y su tratamiento	Conocimientos Contenidos	o
C094	Saber identificar lesiones precancerosas/cancerosas en la cavidad oral y su diagnóstico diferencial	Conocimientos Contenidos	o



C095	Conocer los fines de la investigación en salud y las fuentes de la pregunta de investigación	Conocimientos Contenidos	o
C096	Describir el Protocolo de Investigación y preparar una propuesta de investigación y un protocolo	Conocimientos Contenidos	o
C097	Conocer los diseños de Investigación Clínica	Conocimientos Contenidos	o
C098	Conocer y describir la conducción y monitorización de estudios	Conocimientos Contenidos	o
C099	Conocer el análisis y presentación de datos	Conocimientos Contenidos	o
C100	Conocer la utilización de resultados y valorar críticamente los datos	Conocimientos Contenidos	o
C101	Comprender los fundamentos de la acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible	Conocimientos Contenidos	o
C102	Conocer el concepto y la relación entre calidad y eficiencia clínica y económica	Conocimientos Contenidos	o
C103	Conocer los conceptos de sistema, plan y programa de calidad	Conocimientos Contenidos	o
C104	Conocer las técnicas de uso común para la evaluación de la calidad	Conocimientos Contenidos	o
C105	Conocer cómo llevar a cabo un programa de calidad en una unidad clínica	Conocimientos Contenidos	o
C106	Conocer cómo realizar evaluación y medición de la calidad asistencial: indicadores clínicos	Conocimientos Contenidos	o
C107	Conocer los sistemas de acreditación, certificación y evaluación externa de los servicios de salud	Conocimientos Contenidos	o
C108	Conocimiento básico de la activación y regulación de los mecanismos de la coagulación	Conocimientos Contenidos	o
C109	Conocimiento para el manejo de los anticoagulantes clásicos y los nuevos inhibidores del factor X y II activados	Conocimientos Contenidos	o
C110	Conocimiento de los nuevos mecanismos que regulan la fibrinólisis	Conocimientos Contenidos	o



C111	Conocer el modelo español de donación y trasplante de órganos.	Conocimientos Contenidos	o
C112	Conocer el manejo médico-quirúrgico del paciente trasplantado.	Conocimientos Contenidos	o
C113	Conocer los nuevos avances y líneas de investigación en el campo de los trasplantes.	Conocimientos Contenidos	o
C114	Conocer los cuidados generales del paciente terminal	Conocimientos Contenidos	o
C115	Conocimiento de en qué consiste un ensayo clínico, tipos de ensayos clínicos y fases de un ensayo clínico	Conocimientos Contenidos	o
C116	Conocer la documentación necesaria para la puesta en marcha de un ensayo clínico y elaborar un protocolo de un ensayo clínico	Conocimientos Contenidos	o
C117	Conocimiento de los aspectos legales y económicos de un ensayo clínico	Conocimientos Contenidos	o
C118	Saber cuáles son las normas de buena práctica clínica que rigen un ensayo clínico	Conocimientos Contenidos	o
C119	Conocimiento de los profesionales que intervienen en un ensayo clínico	Conocimientos Contenidos	o
C120	Aprender nociones de gestión de archivo y material del ensayo clínico	Conocimientos Contenidos	o
C121	Conocer el Manejo de la vía aérea, tipos de dispositivos glóticos y supraglóticos.	Conocimientos Contenidos	o
C122	Estar familiarizado con la Fluidoterapia y tratamiento de trastornos hidroelectrolíticos. Criterios de Transfusión y Programas de ahorro de sangre.	Conocimientos Contenidos	o
C123	Conocer las diferentes Técnicas de Anestesia locorreional y sus repercusiones	Conocimientos Contenidos	o
C124	Conocer la repercusión hemodinámica del tratamiento anestésico y quirúrgico. Uso de drogas inotrópicas y/o vasoactivas	Conocimientos Contenidos	o
C125	Conocer las indicaciones clínicas de la ventilación mecánica controlada, la utilización de respiradores y la vigilancia del paciente bajo ventilación mecánica	Conocimientos Contenidos	o



C126	Saber el tratamiento del dolor agudo postoperatorio. Escalas de dolor y técnicas analgésicas. Técnicas de analgesia controlada por el paciente	Conocimientos Contenidos	o
C127	Conocer la Taxonomía del dolor crónico y los tratamientos de los diferentes tipos de dolor crónico. Técnicas farmacológicas e intervencionistas	Conocimientos Contenidos	o
C128	Valorar por órganos y sistemas al paciente postquirúrgico en Reanimación y cuidados críticos postquirúrgicos y tratamiento con soporte nutricional, renal, hemodinámico y respiratorio	Conocimientos Contenidos	o
C129	Conocer las técnicas microbiológicas a aplicar ante los diferentes cuadros clínicos para llegar a un correcto diagnóstico y orientación terapéutica.	Conocimientos Contenidos	o
C130	Conocer los modernos patógenos microbianos emergentes y reemergentes en medicina humana.	Conocimientos Contenidos	o
C131	Valorar la importancia actual de la automatización y de la microbiología clínica "online"	Conocimientos Contenidos	o
C132	Conocer el papel que desempeñan los modernos agentes antimicrobianos y su mecanismo de acción	Conocimientos Contenidos	o
C133	Conocer los fundamentos microbiológicos para el uso racional de los antimicrobianos en medicina	Conocimientos Contenidos	o
C134	Conocer los mecanismos de resistencia a los antimicrobianos de uso médico	Conocimientos Contenidos	o
COM001	Análisis y Síntesis	Competencias	
COM002	Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	Competencias	
COM003	Comunicación oral y escrita (lengua propia)	Competencias	
COM004	Resolución de problemas	Competencias	
COM005	Toma de decisiones	Competencias	
COM006	Capacidad crítica y autocrítica	Competencias	
COM007	Trabajar en equipo	Competencias	
COM008	Capacidad de trabajo interdisciplinar	Competencias	



COM009	Apreciar la diversidad y multiculturalidad	<i>Competencias</i>
COM010	Aplicar los conocimientos a la práctica	<i>Competencias</i>
COM011	Interpretar una analítica normal.	<i>Competencias</i>
COM012	Aplicar los comportamientos y hábitos necesarios para garantizar las adecuadas relaciones personales que permitan alcanzar los objetivos comunes	<i>Competencias</i>
COM013	Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.	<i>Competencias</i>
COM014	Determinar parámetros vitales e interpretarlos.	<i>Competencias</i>
COM015	Diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental.	<i>Competencias</i>
COM016	Diagnosticar la situación de muerte.	<i>Competencias</i>
COM017	Argumentar para el manejo y resolución de los conflictos éticos.	<i>Competencias</i>
COM018	Integrar los valores personales profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.	<i>Competencias</i>
COM019	Abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.	<i>Competencias</i>
COM020	Aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.	<i>Competencias</i>
COM021	Aprender a planificar, programar y evaluar los programas de salud.	<i>Competencias</i>
COM022	Ser capaz de evaluar la calidad asistencial y definir estrategias de seguridad del paciente.	<i>Competencias</i>
COM023	Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.	<i>Competencias</i>
COM024	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.	<i>Competencias</i>
COM025	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.	<i>Competencias</i>



COM026	Comprender e interpretar críticamente textos científicos.	<i>Competencias</i>
COM027	Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.	<i>Competencias</i>
COM028	Conocer los principios de la telemedicina.	<i>Competencias</i>
COM029	Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.	<i>Competencias</i>
COM030	Planificar los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social.	<i>Competencias</i>
COM031	Planificar cómo dar malas noticias, hacer un pronóstico y dar un consejo terapéutico.	<i>Competencias</i>
COM032	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.	<i>Competencias</i>
COM033	Aplicar las líneas de tratamiento adecuadas para cada patología hematológica.	<i>Competencias</i>
COM034	Describir las enfermedades de transmisión sexual.	<i>Competencias</i>
COM035	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas.	<i>Competencias</i>
COM036	Describir los procesos de contracepción y fertilización.	<i>Competencias</i>
COM037	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.	<i>Competencias</i>
COM038	Diagnosticar la enfermedad tumoral.	<i>Competencias</i>
COM039	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.	<i>Competencias</i>
COM040	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.	<i>Competencias</i>
COM041	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.	<i>Competencias</i>
COM042	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrounarias.	<i>Competencias</i>
COM043	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.	<i>Competencias</i>



COM044	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.	<i>Competencias</i>
COM045	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.	<i>Competencias</i>
COM046	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.	<i>Competencias</i>
COM047	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.	<i>Competencias</i>
COM048	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.	<i>Competencias</i>
COM049	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.	<i>Competencias</i>
COM050	Diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.	<i>Competencias</i>
COM051	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.	<i>Competencias</i>
COM052	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.	<i>Competencias</i>
COM053	Describir marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.	<i>Competencias</i>
COM054	Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.	<i>Competencias</i>
COM055	Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.	<i>Competencias</i>
COM056	Saber indicar tipo de sutura a emplear y cuándo retirar	<i>Competencias</i>
COM057	Saber elegir el mejor hemostático en diferentes situaciones y establecer pautas de la profilaxis tromboembólica	<i>Competencias</i>
COM058	Saber informar al paciente quirúrgico la estrategia, los riesgos y posibles complicaciones.	<i>Competencias</i>
COM059	Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.	<i>Competencias</i>



COM060	Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.	<i>Competencias</i>
COM061	Argumentar e integrar adecuadamente los fármacos en la práctica clínica habitual	<i>Competencias</i>
COM062	Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.	<i>Competencias</i>
COM063	Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.	<i>Competencias</i>
COM064	Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.	<i>Competencias</i>
COM065	Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)	<i>Competencias</i>
COM066	Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)	<i>Competencias</i>
COM067	Integrar los conocimientos clínicos mediante el análisis de casos clínicos complejos que recojan las peculiaridades del entrono vital de la persona enferma.	<i>Competencias</i>
COM068	Mantener el razonamiento clínico para la resolución de problemas complejos que impliquen un abordaje multidisciplinar.	<i>Competencias</i>
COM069	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular criterios médico-terapéuticos basándose en la amplia bibliografía registrada en las bases de datos de las nuevas terapias génicas	<i>Competencias</i>
COM070	Elaborar informes histológicos	<i>Competencias</i>
COM071	Saber manejar las complicaciones respiratorias en postoperatorio	<i>Competencias</i>
COM072	Saber manejar la sepsis y el shock séptico	<i>Competencias</i>
COM073	Saber manejar el fallo agudo renal	<i>Competencias</i>



COM074	Saber realizar de forma correcta una exploración de la cavidad oral	<i>Competencias</i>
COM075	Saber cómo minimizar las consecuencias de la enfermedad periodontal	<i>Competencias</i>
COM076	Aprender a valorar la seguridad clínica	<i>Competencias</i>
COM077	Saber hacer un diagnóstico de la terminalidad y su valoración integral.	<i>Competencias</i>
COM078	Saber el manejo avanzado del dolor y otros síntomas en pacientes terminales.	<i>Competencias</i>
COM079	Saber comunicarse con el paciente terminal, teniendo en cuenta sus aspectos emocionales	<i>Competencias</i>
COM080	Saber realizar la vigilancia de la seguridad de un ensayo clínico	<i>Competencias</i>
COM081	Saber valorar la gravedad en las enfermedades infecciosas	<i>Competencias</i>
COM082	Saber el manejo empírico del síndrome febril de duración intermedia	<i>Competencias</i>
COM083	Saber el manejo empírico de los principales síndromes de la infección nosocomial	<i>Competencias</i>
COM084	Saber el manejo empírico de los principales síndromes de las infecciones en pacientes inmunodeprimidos no VIH	<i>Competencias</i>
COM085	Saber el manejo empírico de las infecciones respiratorias	<i>Competencias</i>
COM086	Saber valorar el riesgo anestésico y optimización de los enfermos para la anestesia y cirugía	<i>Competencias</i>
HD001	Organizar y planificar las actividades a realizar para ejecutarlas de forma ordenada	<i>Habilidades</i> o <i>Destrezas</i>
HD002	Manejar las aplicaciones informáticas básicas	<i>Habilidades</i> o <i>Destrezas</i>
HD003	Organizar y planificar cómo mostrar los conocimientos para presentarlos de forma ordenada	<i>Habilidades</i> o <i>Destrezas</i>
HD004	Organizar y planificar cómo mostrar las informaciones para presentarlas de forma ordenada	<i>Habilidades</i> o <i>Destrezas</i>



HD005	Aplicar los comportamientos y hábitos necesarios para garantizar las adecuadas relaciones personales que permitan alcanzar los objetivos comunes	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD006	Realizar trabajos junto a personas que tienen especialidades distintas a las propias y facilitar la comunicación entre ellas	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD007	Manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD008	Realizar pruebas funcionales	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD009	Dirigir y observar las labores de un equipo de trabajo para alcanzar los objetivos planeados	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD010	Realizar la exploración física básica.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD011	Realizar el seguimiento y la revisión del trabajo realizado y la información manejada para mostrar con claridad los resultados de los trabajos realizados	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD012	Elaborar de forma autónoma documentos médico-legales	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD013	Establecer las pautas temporales de administración de vacunas.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD014	Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD015	Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD016	Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD017	Reconocer y clasificar la anemias, diátesis trombótica-hemorrágica y neoplasias agudas y crónicas del leucocito.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD018	Realizar una exploración básica oftalmológica.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD019	Manejar la enfermedad tumoral.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>



HD020	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD021	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD022	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD023	Realizar una exploración y seguimiento del embarazo.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD024	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD025	Interpretar correctamente los resultados obtenidos en el diagnóstico microbiológico.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD026	Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD027	Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD028	Realizar un trabajo de fin de grado como materia transversal cuyo desarrollo se realizará asociado a distintas disciplinas médicas.	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD029	Manejar las pruebas de diagnóstico microbiológico rápido para el diagnóstico y tratamiento de los pacientes con infecciones graves	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD030	Alcanzar la competencia lingüística de nivel B1 de inglés	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>
HD031	Alcanzar la competencia lingüística de nivel B2 de inglés	<i>Habilidades</i> <i>Destrezas</i>	<i>o</i>

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

Se cumple la normativa vigente en cuanto a acceso y admisión de estudiantes.

3.1.a) Requisitos de acceso

El acceso y admisión a esta titulación se hará conforme a lo dispuesto en el art. 15 del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Los requisitos de acceso son los recogidos en el art. 3º del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

La información completa sobre estos requisitos está disponible en el siguiente enlace:

https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf “

Para esta titulación, no se contemplan condiciones ni pruebas de acceso específicas.

3.1.b) Procedimientos y criterios de admisión

La Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía establece anualmente los requisitos y procedimientos de admisión en los estudios universitarios de Grado impartidos por las universidades públicas de Andalucía.

Más información puede consultarse en el siguiente enlace:

https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf”

Para esta titulación, no se contemplan criterios particulares de admisión.

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de Créditos

El Reconocimiento y Transferencia de Créditos se hará de acuerdo con lo establecido en el art. 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. En la Universidad de Córdoba, el procedimiento general está recogido en el Título V del Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba, que puede consultarse en el siguiente enlace:

https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RRA_rec_y_transferencia.pdf

En relación con el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales, son objeto de estos procedimientos hasta la totalidad de los créditos de formación básica entre títulos del mismo ámbito de conocimiento. También son objeto de estos procedimientos los créditos del resto de materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre atendiendo a la coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las habilidades que definen las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiere acceder. Para ello los alumnos que, bien por traslado o bien por haber cursado otros estudios previamente, entienden que deben de reconocérseles créditos de asignaturas del actual plan de estudios, realizan una solicitud en



la Secretaría del Centro. Al efecto, existe una Comisión de Reconocimiento y Transferencias del Centro que se reúne para evaluar dichas solicitudes. Los módulos, materias o asignaturas de cualesquiera otros estudios que ya han sido evaluados y aprobados previamente por la citada Comisión se reconocen de forma automática. Esta información sobre el Cuadro Aprobado de Reconocimientos para los Grados que se imparten en el Centro se actualiza cada año y se puede consultar en el siguiente enlace de la página web de la Facultad de Medicina y Enfermería:

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/reconocimiento-de-asignaturas-med>

Para los módulos, materias o asignaturas que no han sido evaluados con anterioridad por la Comisión de Reconocimiento y Transferencias, se reúne la mencionada Comisión y valora los casos concretos teniendo en consideración la equivalencia de competencias, contenidos y perfiles profesionales.

Existe la posibilidad de Reconocimiento por actividades universitarias culturales, deportivas, de cooperación y solidaridad, de igualdad y de representación estudiantil, de acuerdo con el capítulo III del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado de la Universidad de Córdoba. El procedimiento es el siguiente: El estudiantado que haya participado en las actividades a que se refieren los artículos anteriores podrá solicitar su reconocimiento para la obtención de créditos en la Secretaría del Centro en el que esté matriculado. Junto con la solicitud deberá presentar también un informe de la actividad realizada expedido por la estructura, servicio o Centro responsable, en el que se especifique el número de créditos objeto de reconocimiento. Dicho número de créditos deberá coincidir con lo aprobado con carácter previo por Consejo de Gobierno. La resolución de los expedientes de reconocimiento corresponderá al Consejo de Gobierno, sin perjuicio de la posibilidad de delegación en otros órganos unipersonales o colegiados. Las actividades aprobadas para el reconocimiento de créditos por estas actividades se pueden consultar en el anexo del mencionado Reglamento de Régimen Académico en el siguiente enlace:

<https://www.uco.es/grados/images/documentos/normativa/RRA.pdf>

3.3. Procedimiento para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Universidad de Córdoba es la encargada de gestionar las diversas relaciones de la Universidad con el exterior, así como de proyectar y promocionar este tipo de acciones en coordinación con los distintos Órganos Universitarios y con otras entidades e instituciones. Su página web (<http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/>) ofrece información de los distintos programas de movilidad para los estudiantes de Grado, estudiantes internacionales que visitan la UCO o convenios internacionales de movilidad.

La movilidad internacional de la Facultad de Medicina y Enfermería se organiza en la Oficina de Programas de Intercambio de la Facultad. Existe un Vicedecanato específico para de Relaciones Internacionales y Movilidad, así como también la figura de un coordinador de movilidad para el Grado en Medicina.

Nuestra Facultad cuenta con acuerdos de intercambio con universidades de Europa, Asia, Iberoamérica, y Estados Unidos incluidas en los programas Erasmus + (estudios y prácticas), UCO-



Global Iberoamérica, UCOGlobal Asia, UCOGlobal Estados Unidos y Canadá y UCOGlobal Summer. Asimismo, contamos con un programa BIP (Blended Mobility Program/Erasmus+) para estudiantes y profesores de Ciencias de la Salud de nuestra Facultad y de otras facultades europeas. Para la movilidad nacional se incluyen acuerdos con diferentes universidades bajo el programa SICUE. Aunque la mayor parte de las movildades las realizan alumnos del Grado, también existe la posibilidad de movilidad del profesorado y del PTGAS.

En la siguiente página web de la Facultad de Medicina y Enfermería <http://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/movilidad#convocatoria-de-becas-y-practicas> se incluye información sobre movilidad: Oficina de Programas de Intercambio (personal, localización, contacto, horarios), Tutores de intercambio (alumnos de cursos superiores de la Facultad que ayudan a los estudiantes de movilidad), Plan anual de Movilidad de la UCO y diferentes convocatorias de movilidad para estudiantes, profesorado y PTGAS. Igualmente, en esta página, los alumnos disponen de los diferentes destinos (Erasmus + y SICUE) a los que pueden optar con información sobre los mismos (Universidad, ciudad, país, requisitos de idioma, plazas disponibles y duración de la estancia).

En los periodos de convocatorias de movilidad, estas se incluyen también en el epígrafe de Novedades de la Facultad: <http://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/novedades-calidad>

Igualmente existe un enlace en idioma inglés: http://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/images/documentos/Movilidad/TRAD_WEB_INTERCAMBIO_FME.pdf para los alumnos que vienen a nuestra Facultad, con información sobre localización, contacto y apertura de la oficina, documentos imprescindibles para poder realizar el intercambio (pasaporte, seguros obligatorios, tarjeta sanitaria, documento acreditativo de no tener antecedentes penales), cursos de español que pueden realizar así como información específica de asignaturas y prácticas en los 3 grados.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura del Plan de Estudios

4.1.a) Descripción General del Plan de Estudios

El título del Grado de Medicina de la Universidad de Córdoba comprende 360 ECTS que se distribuyen en seis cursos de 60 créditos cada uno. Todo el Título se organiza en módulos, materias y asignaturas, a las que se ha adscrito el logro de una serie de resultados de aprendizaje, que hemos detallado en la ficha correspondiente de cada unidad.

En el presente Plan de Estudios se ha realizado una distribución temporal en la que las asignaturas que incluyen los Objetivos del Módulo 1 (Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano) se imparten en los 2 primeros cursos, salvo la asignatura “Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas” que se imparte en tercer curso. Esta es una asignatura de carácter de transversal por proporcionar una integración de los contenidos abordados específica y parcialmente en otras asignaturas cursadas previamente, con el fin de ofrecer al alumnado la oportunidad de obtener un conocimiento global e integrado, permitiendo interrelacionar los contenidos abordados mediante el uso de metodologías como el ABP (aprendizaje basado en problemas), casos prácticos clínicos, trabajo en equipo, habilidades de liderazgo y comunicación, etc.

También se imparten en los 2 primeros cursos las asignaturas básicas, que incluyen Anatomía Humana (9+7+6 créditos), Fisiología General y Especial (6+8 créditos), Bioquímica General (6 créditos), Biología Celular (6 créditos), Histología Médica (6+6 créditos), Psicología Médica (6 créditos), Comunicación Asistencial (6 créditos), Documentación Médica e Historia de la Medicina (6 créditos), Farmacología (9 créditos) y Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria (9 créditos).

Las asignaturas del Módulo 2 (Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación) están dispersas en distintos cursos (1º, 2º, 3º y 5º), alguna de ellas -especialmente la “Comunicación Asistencial”- con un carácter transversal.

Se considera requisito para acceder a Materias del Módulo 3 (Formación Clínica Humana), el haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1, porque se entiende necesario para poder adquirir las competencias de dicho Módulo. Las asignaturas incluidas en el Módulo 3 se distribuyen desde el 2º Cuatrimestre de segundo curso hasta finalizar quinto curso. No obstante, con el fin de favorecer la integración temprana del estudiante en la práctica clínica este requisito no se contempla para las asignaturas de la materia 3.2 Patologías Médicas, cuya impartición se inicia en el 2º Cuatrimestre de segundo curso, ni tampoco para las materias Psicología o Psiquiatría.

El Módulo 4 (Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos) se imparte en diferentes materias y asignaturas ubicadas mayoritariamente en 2º y 3er curso, con la excepción de dos asignaturas más clínicas, que se imparten en 4º (“Rehabilitación”) y 5º (“Radiología Clínica”).

El Módulo 5 corresponde a la Materia 5.1 (Rotatorio Clínico) y al Trabajo de Fin de Grado. Las asignaturas en las que se organiza el Rotatorio Clínico (Medicina, Medicina de Familia y Urgencias, Cirugía, Especialidades, Ginecología y Obstetricia, Pediatría y Psiquiatría) corresponden a los 54 ECTS de prácticas externas extracurriculares que se desarrollarán en las Instituciones Sanitarias y requerirán una alta dedicación y un elevado grado de presencialidad, por lo que se ha establecido que no podrán matricularse de las asignaturas de esta materia aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos del resto de los cursos anteriores no superadas. El Módulo 5 se impartirá exclusivamente en sexto curso, mientras que los cursos 1 al 5 están organizados en cuatrimestres, la organización de las materias de este Módulo tendrá una organización anual. Ello permitirá optimizar los recursos materiales y humanos, favoreciendo la máxima utilización de los diferentes servicios o



unidades de las instituciones sanitarias por las que rotan los estudiantes, y la máxima integración del alumnado en la actividad clínica. Igualmente permitirá que los estudiantes realicen paulatinamente el trabajo Fin de Grado de forma coordinada con la actividad asistencial.

La evaluación de la Materia 5.1 (Rotatorio Clínico) incluirá la realización de una ECOE, y la de la Materia 5.2 (Trabajo Fin de Grado) la presentación pública del mismo. Independientemente de la evaluación continuada, el proceso de evaluación final de ambas materias se llevará a cabo en el período de exámenes correspondientes a la convocatoria de junio establecido por la UCO.

Por último, existe un módulo de optatividad para que los alumnos puedan completar un total de 6 ECTS. Las asignaturas de este módulo se ubican temporalmente en el 2º cuatrimestre de 5º curso y siguiendo las directrices de la Universidad de Córdoba se ofertan un número de asignaturas que tripliquen los ECTS necesarios para completar la optatividad. Dado que todas las asignaturas optativas son de 3 ECTS, se ofertan cada año un mínimo de 6 asignaturas. A efectos de planificación, las materias optativas podrán cubrirse de la forma siguiente:

- Cursando asignaturas optativas ofertadas. Aquellos/as alumnos/as que se incorporen a Programas de movilidad nacional o internacional, podrán solicitar el reconocimiento de estos créditos optativos de acuerdo con lo dispuesto en los correspondientes acuerdos y convenios, y de acuerdo a lo establecido por la normativa vigente.
- De conformidad con lo previsto en el art. 10.9 c) del RD 822/2021, el/la estudiante podrá obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Córdoba.

Siguiendo las recomendaciones del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, hay más de 90 ECTS de asignaturas básicas, que son de seis o más créditos. No obstante, en algunas asignaturas obligatorias en las que la organización académica o temporal de determinadas competencias hacían aconsejable la creación de asignaturas de menos créditos así se han contemplado (hay algunas asignaturas de 3 y 4,5 ECTS).

Consideramos que la propuesta del Plan de Estudios que se somete a verificación posee una organización interna basada en una secuencia temporal adecuada para garantizar su coherencia y posibilitar la adquisición de las competencias establecidas para esta Titulación. Con esta finalidad se han incluido las materias básicas en los primeros cursos, incorporando las materias obligatorias en los cursos 3º, 4º y 5º y reservándose para el 6º y último curso, la adquisición de competencias específicas de la titulación en contextos profesionales reales.

Estructura del plan de estudios por tipología de créditos

TIPO DE CRÉDITOS	ECTS
Formación Básica (FB)	96
Obligatorios (OBL)	198
Optativos (OP)	6
Prácticas Académicas Externas (PAE)	54
Trabajo Fin de Grado (TFG)	6
Total Créditos ECTS	360

Tabla 1. Resumen del plan de estudios

Cuatrimestre 1						Cuatrimestre 2					
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	
1º	Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor	9	Básica	Presencial	Castellano	Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología	7	Básica	Presencial	Castellano	
	Biología Celular y Citogenética Humana	6	Básica	Presencial	Castellano	Histología Médica I	6	BÁSICA	Presencial	Castellano	
	Bioquímica General Médica	6	Básica	Presencial	Castellano	Bases Moleculares en Biomedicina	3	Obligatoria	Presencial	Castellano	
	Fisiología General	6	Básica	Presencial	Castellano	Fisiología Especial	8	Básica	Presencial	Castellano	
	Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico	3	Obligatoria	Presencial	Castellano	Documentación e Inteligencia Artificial en Medicina. Historia de la Medicina	6	Básica	Presencial	Castellano	
TOTAL ECTS		30				TOTAL ECTS		30			
Cuatrimestre 3						Cuatrimestre 4					
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	
2º	Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso	6	Básica	Presencial	Castellano	Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria	9	Básica	Presencial	Castellano	
	Histología Médica II	6	Básica	Presencial	Castellano	Comunicación Asistencial	6	Básica	Presencial	Castellano	
	Neurofisiología	3	Obligatoria	Presencial	Castellano	Inmunología Clínica	3	Obligatoria	Presencial	Castellano	
	Inmunología	3	Obligatoria	Presencial	Castellano	Farmacología Humana	9	Básica	Presencial	Castellano	
	Procedimientos Quirúrgicos	3	Obligatoria	Presencial	Castellano	Bioquímica Clínica y Análisis Clínicos	3	Obligatoria	Presencial	Castellano	
	Psicología Médica	6	Básica	Presencial	Castellano						
Radiología General	3	Obligatoria	Presencial	Castellano							
TOTAL ECTS		30				TOTAL ECTS		30			
Cuatrimestre 5						Cuatrimestre 6					
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	
3º	Introducción a la Investigación y Bioestadística	4,5	Obligatoria	Presencial	Castellano	Obstetricia y Ginecología	9	Obligatoria	Presencial	Castellano	
	Anatomía Patológica	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	Obligatoria	Presencial	Castellano	
	Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I	7	Obligatoria	Presencial	Castellano	Epidemiología General	3	Obligatoria	Presencial	Castellano	
	Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas	4,5	Obligatoria	Presencial	Castellano	Hematología Médica	4	Obligatoria	Presencial	Castellano	
	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	
	Nutrición	3	Obligatoria	Presencial	Castellano						
TOTAL ECTS		31				TOTAL ECTS		29			
Cuatrimestre 7						Cuatrimestre 8					
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	
4º	Pediatría	9	Obligatoria	Presencial	Castellano	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	Obligatoria	Presencial	Castellano	
	Enfermedades Cardiovasculares	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	Enfermedades del Sistema Nervioso	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	
	Enfermedades del Aparato Respiratorio	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	Psiquiatría	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	
	Otorrinolaringología	6	Obligatoria	Presencial	Castellano						
	Oncología Médica	3	Obligatoria	Presencial	Castellano	Rehabilitación	3	Obligatoria	Presencial	Castellano	
TOTAL ECTS		30				TOTAL ECTS		30			
Cuatrimestre 9						Cuatrimestre 10					
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	
5º	Medicina Preventiva y Salud Pública	9	Obligatoria	Presencial	Castellano	Medicina Legal y Ética	9	Obligatoria	Presencial	Castellano	



Enfermedades del Aparato Nefrouinario	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	6	Obligatoria	Presencial	Castellano
Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	Investigación en Biomedicina	3	Obligatoria	Presencial	Castellano
Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	Proyecto Trabajo Fin de Grado	3	Obligatoria	Presencial	Castellano
					Radiología Clínica	6	Obligatoria	Presencial	Castellano
					Optativa 1	3	Optativa	Presencial	Castellano
					Optativa 2	3	Optativa	Presencial	Castellano
TOTAL ECTS	30				TOTAL ECTS	30			

Cuatrimestres 11 y 12

Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua
6º	Rotatorio Medicina	12	Obligatoria	Presencial	Castellano
	Rotatorio Medicina de Familia y Urgencias	9	Obligatoria	Presencial	Castellano
	Rotatorio Cirugía	9	Obligatoria	Presencial	Castellano
	Rotatorio Especialidades	9	Obligatoria	Presencial	Castellano
	Rotatorio Ginecología y Obstetricia	6	Obligatoria	Presencial	Castellano
	Rotatorio Pediatría	6	Obligatoria	Presencial	Castellano
	Rotatorio Psiquiatría	3	Obligatoria	Presencial	Castellano
	Trabajo de Fin de Grado	6	Obligatoria	Presencial	Castellano
	TOTAL ECTS	60			

* En caso de asignaturas anuales se deberá adaptar adecuadamente la tabla.

Si el título oferta menciones deberá presentar cómo se configuran (un cuadro por cada mención): No



Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del Plan de Estudios

El Espacio Europeo de Educación Superior concede una gran importancia a la coordinación docente, por lo tanto, a lo largo de los seis cursos académicos se potenciarán mecanismos como el trabajo colaborativo, la interdisciplinariedad, los horarios flexibles y los proyectos de innovación docente que la hagan posible.

Los mecanismos de coordinación establecidos en esta Titulación quedan garantizados mediante la aplicación de:

- a) Supervisión de la Guías Docentes y Planificación de Enseñanzas por parte del coordinador de la Titulación.
- b) Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad.
- c) Reuniones del profesorado que imparta docencia en el mismo módulo, materia/asignatura.
- d) Reuniones, si procede, de la Comisión de Docencia.

La Universidad de Córdoba, en sesión ordinaria de 23 de julio de 2007, aprobó la normativa para la creación de la figura del coordinador/coordinadora de titulación en los títulos de grado que posteriormente fue modificada por Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 24/06/2015, por el que se aprueba la Normativa para la figura del Coordinador/a de Titulación de la Universidad de Córdoba, disponible en el siguiente enlace: <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2015/00236>

En ella se establecen las funciones de esta figura, bajo la supervisión del Equipo de Dirección del Centro. Entre otras funciones, se ocupa de participar en el proceso de elaboración de las guías docentes anuales, revisándolas, resolviendo las dudas del profesorado en la cumplimentación de las guías docentes y verificando que los contenidos de las distintas materias/asignaturas no presentan solapamiento o lagunas.

La composición del equipo decanal, el coordinador/a de la titulación de Medicina y de la Comisión de docencia del Centro se puede consultar en el siguiente enlace:

<http://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/info-general>

El Centro tiene establecidos los mecanismos de coordinación tanto horizontal como vertical, enfocados a multitud de ámbitos de la actividad académica del Centro: organización de espacios y horarios docentes, actividades evaluativas, culturales, etc.

Otras figuras contempladas en la Universidad de Córdoba son el profesor coordinador de asignatura y los responsables de grupos de docencia. El Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado de la Universidad de Córdoba <http://www.uco.es/grados/images/documentos/normativa/RRA.pdf> en su Artículo 64 establece sus funciones, y dice lo siguiente: El Consejo de Departamento distribuirá las responsabilidades docentes del profesorado a su cargo, asignándole la docencia de las asignaturas que tenga adscritas cada área de conocimiento. Cada grupo grande de docencia tendrá un profesor responsable y cada asignatura tendrá un coordinador, que será nombrado de entre los responsables de los grupos.



4.1.b) Plan de Estudios detallado

Tabla 3. Plan de Estudios detallado

MÓDULO 1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano.

Materia 1.1: Biología					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 1			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología				
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Biología Celular y Citogenética Humana	B	6	1	Castellano	

Asignatura: Biología Celular y Citogenética Humana					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 1			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C001, C004, C005, C007, COM001, COM003, COM004, COM006, COM007, COM010, HD007				
CONTENIDOS					
Estudio de la morfología, ultraestructura y funciones celulares, de los mecanismos celulares de la herencia, su control y alteraciones genéticas. Aprendizaje y aplicación de técnicas básicas experimentales en Biología Celular y Citogenética Humana.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	3	100	SE10	40	60
AF13	6	100	SE17	10	20
AF14	40	100	SE18	10	20
AF23	6	100			
AF28	10	0			
AF29	10	0			
AF31	40	0			
AF32	20	0			
AF33	10	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2				



Materia 1.2: Bioquímica						
Nº créditos ECTS	9	Tipología		Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestres 1 y 2			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
Bioquímica General Médica	B	6	1	Castellano		
Bases Moleculares en Biomedicina	OB	3	2	Castellano		

Asignatura: Bioquímica General Médica						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestre 1			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE						
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))						
Códigos:	C001, C003, C004, C020, COM011, HD007					
CONTENIDOS						
Conocimiento de las biomoléculas que constituyen los seres vivos, su estructura, función, metabolismo, regulación e integración metabólica, que llevan a la manifestación de las actividades vitales. Todo encaminado a la comprensión del funcionamiento de los sistemas del organismo.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo	
AF3	2	100	SE10	40	60	
AF12	5	100	SE11	5	20	
AF13	12	100	SE14	5	20	
AF14	41	100				
AF28	2	0				
AF29	3	0				
AF31	80	0				
AF33	5	0				
METODOLOGÍAS DOCENTES						
Códigos:	MD1, MD2					
OBSERVACIONES						



Asignatura 2: Bases Moleculares en Biomedicina					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 2			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	C006, HD007				
CONTENIDOS					
El material genético, su organización en el genoma(s). El flujo de información desde el DNA a una proteína funcional. La regulación de la expresión genética. Los mecanismos de reorganizaciones en el DNA y los mecanismos de reparación de lesiones en el DNA. Las metodología y técnicas que permiten estudiar y manipular el DNA y su uso en Biomedicina					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	3	100	SE10	60	80
AF12	3	100	SE11	10	20
AF14	16	100	SE17	10	20
AF24	8	100			
AF27	2	0			
AF28	3	0			
AF29	3	0			
AF30	2	0			
AF31	36	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3				
OBSERVACIONES					

Materia 1.3: Fisiología					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 1			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología				
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Fisiología General	B	6	1	Castellano	



Asignatura: Fisiología General					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 1			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	C004, C017, COM010, COM014, HD007, HD008				
CONTENIDOS					
<p>Conocimiento del concepto de Fisiología General, los contenidos objeto de estudio de la disciplina y su relación con otras ciencias básicas.</p> <p>Las bases de la Fisiología celular y la importancia para la supervivencia de los seres vivos del transporte de sustancias a través de las membranas celulares.</p> <p>El concepto de células excitables y no excitables y los diferentes potenciales que se establecen a uno y otro lado de la membrana celular.</p> <p>Las bases de la transmisión de información entre las células excitables (sinapsis).</p> <p>Mecanismos autocrinos, paracrinos y endocrinos de control de las funciones del organismo.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE10	10	80
AF13	14	100	SE14	10	10
AF14	44	100	SE19	10	10
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2				
OBSERVACIONES					

Materia 1.4: Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano					
Nº créditos ECTS	55,5	Tipología	Básica y Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 1, 2, 3 y 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor	B	9	1	Castellano	
Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología	B	7	2	Castellano	
Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso	B	6	3	Castellano	



<i>Histología Médica I</i>	B	6	2	Castellano	
<i>Histología Médica II</i>	B	6	3	Castellano	
<i>Fisiología Especial</i>	B	8	2	Castellano	
<i>Neurofisiología</i>	OB	3	3	Castellano	
<i>Inmunología</i>	OB	3	3	Castellano	
<i>Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico</i>	OB	3	1	Castellano	
<i>Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas</i>	OB	4,5	5	Castellano	

Asignatura: Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor					
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 1			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C008, C013				
CONTENIDOS					
<p><i>Sección I: Introducción al estudio de la organogénesis. Primera, segunda y tercera semana del desarrollo. Período de preimplantación y período de implantación. Formación de las hojas embrionarias. Delimitación del cuerpo del embrión. Somitas y sus derivados. Anexos o membranas fetales, materna y maternofetales. Sección II Desarrollo embrionario del sistema cardiovascular. Desarrollo embrionario inicial del aparato urogenital. Desarrollo embrionario inicial del aparato digestivo y otros derivados endodérmicos. Desarrollo embrionario inicial de sistema nervioso central. Médula espinal, tronco del encéfalo y cerebelo. Sistema neurovegetativo o sistema nervioso autónomo. Glándula suprarrenal. Metamería. Desarrollo embrionario inicial del sistema muscular. Músculos y sus nervios motores. Inervación sensitiva. Sistema nervioso periférico. Desarrollo embrionario inicial del sistema central (conclusión). Diencéfalo y telencéfalo. Sistemas endocrinos y neuroendocrino. Desarrollo embrionario inicial de la cara y del cuello. Desarrollo embrionario inicial del sistema esquelético y de las articulaciones. APARATO LOCOMOTOR (EXCLUYENDO CABEZA) Sección III Retrosoma. Consideraciones y conceptos previos para el estudio de la anatomía funcional. Substrato osteoarticular del retrosoma. Vértebra tipo. Columna vertebral en conjunto. Substrato osteoarticular del retrosoma. Vértebras especiales. Características regionales de las vértebras. Substrato osteoarticular del retrosoma. Articulaciones de los cuerpos vertebrales y apofisis articulares. Substrato osteoarticular del retrosoma. Articulaciones de la cabeza y columna vertebral. Músculos propios del retrosoma. Músculos emigrados al retrosoma. Sistema vascular del retrosoma. Sistemas dermoneurales Sección IV EXTREMIDAD INFERIOR (= MIEMBRO INFERIOR) Introducción al estudio de la anatomía funcional de la extremidad inferior. Substrato osteoarticular del pie y tobillo. Substrato osteoarticular de la rodilla. Substrato osteoarticular de la cadera. Sistema neuromuscular del ciático poplíteo interno en el pie (sistemas neuromusculares de los nervios plantares). Sistemas neuromusculares del ciático poplíteo interno (sistemas neuromusculares del tibial posterior y del ciático poplíteo interno). Sistema neuromusculares del plexo sacro (sistemas neuromusculares del ciático mayor y colaterales del plexo sacro). Sistemas neuromusculares del plexo lumbar (sistemas neuromusculares del obturador y crural). Arterias de la extremidad inferior. Venas y linfáticos de la extremidad inferior. Sensibilidad cutánea y metamería de la extremidad inferior. Plexos lumbar y sacro. Aponeurosis del miembro inferior y sus anexos. Sección V EXTREMIDAD SUPERIOR (= MIEMBRO SUPERIOR) Introducción al estudio de la anatomía funcional de la extremidad superior. La organización para la manipulación y funciones anexas. Substrato osteoarticular de la mano. Substrato osteoarticular del codo. Substrato osteoarticular del hombro (complejo articular del hombro). Sistema neuromuscular del cubital. Sistema neuromuscular del mediano. Sistema neuromusculares del musculocutáneo y de las ramas colaterales del plexo braquial. Sistema neuromuscular del radial. Sistemas neuromusculares del supraescapular y del circunflejo. Arterias de la extremidad superior. Venas y linfáticos de la extremidad superior. Sensibilidad cutánea y metamería de la extremidad superior. Plexo braquial. Aponeurosis del miembro superior y sus anexos. Sección VI PRESOMA PARIETAL Introducción al estudio de la anatomía funcional del presoma</i></p>					



parietal. Pared torácica. Pared anterolateral del abdomen. Faja abdominal. Dependencias de la faja abdominal. La ingle. Fondo y techo de la cavidad abdominal.

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF 3	3	100	SE10	10	80
AF14	60	100	SE19	10	80
AF25	27	100	SE11	10	80
AF31	135	0			

METODOLOGÍAS DOCENTES

Códigos: MD1, MD2

OBSERVACIONES

Asignatura: Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología

Nº créditos ECTS	7	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 2			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C011, C012, C014, C015, C016, C017, C018				

CONTENIDOS

Sección I ANATOMIA FUNCIONAL Y APLICATIVA DE LA CABEZA Y EL CUELLO Introducción al estudio de la Anatomía Funcional de la cabeza y el cuello. Base del cráneo. Bóveda del Cráneo. Macizo facial. Fosas nasales. Armazón mandibular. Fosas craneofaciales. Articulación temporomandibular. Sistemas neuromusculares deglutores (hipogloso, glossofaríngeo y plexo faríngeo). Sistema neuromuscular fonador. Laringe. Sistema neuromuscular del facial. Grupos neuromusculares del cuello dependientes del plexo cervical. Partes integrantes del aparato digestivo y respiratorio en la cabeza y el cuello. Parasimpático cefálico. Sensibilidad visceral. Sensibilidad somática de la cabeza y cuello. Nervio trigémino y ramas sensitivas del plexo cervical. Sistemas vasculares de la cabeza y del cuello: arterias. Sistemas vasculares de la cabeza y del cuello: venas y linfáticos. Dependencias de la cabeza y del cuello. Zonas de confluencia. Compartimentos y celdas. Regiones topográficas de la cabeza y del cuello. *Sección II PRESOMA VISCERAL ANATOMIA FUNCIONAL Y APLICATIVA DE LAS VISCERAS TORACICAS* Introducción al estudio de la Anatomía Funcional del presoma visceral. Corazón. Organización del corazón en desarrollo. Corazón. Organización del corazón. Configuración interna. Miocardio. Aparato cardionector o de excitación. Órgano endocrino. Configuración externa del corazón. Pedículo vascular. Vascularización. Pericardio. Timo. Mediastino. Bloque retrocardíaco traqueoesofágico. Pulmones. Organización morfofuncional. Configuración de los pulmones. Pleuras. Linfáticos del tórax. *Sección III PRESOMA VISCERAL ANATOMIA FUNCIONAL Y APLICADA DE LAS VISCERAS ABDOMINALES* Bloque visceral del abdomen Vísceras retroperitoneales: vísceras ortoestáticas. Elementos vasculonerviosos retroperitoneales. Vísceras retroperitoneales: vísceras ortoestáticas. Glándulas suprarrenales y riñones. Vísceras ortoestáticas metaperitoneales: Duodeno, páncreas y bazo. Hígado. Vísceras abdominales libres: vísceras intraperitoneales. Intestino. Vísceras abdominales libres: vísceras intraperitoneales. Estómago. Peritoneo. *Sección IV PRESOMA VISCERAL ANATOMIA FUNCIONAL Y APLICATIVA DE LAS VISCERAS PELVIANAS Y EL PERINE* Pelvis visceral. Vísceras emuntorias. Intestino recto y vejiga de la orina. Aparato genital masculino. Espacios pelvivoscerales masculinos. Periné masculino. Aparato genital femenino. Espacios pelvivoscerales femeninos. Periné femenino. Vulva. Mamas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN



Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF 3	4	100	SE10	10	80
AF14	44	100	SE19	10	80
AF25	22	100	SE11	10	80
AF31	105	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1 , MD2				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 3			Lenguas	Español
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Medicina y Odontología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	C009, C019				
CONTENIDOS					
<i>Conocimiento de la morfología de los órganos de los sentidos y del sistema nervioso central, incluyendo su vascularización y aspectos de la anatomía clínica de estas estructuras.</i>					
<i>Reconocimiento en imágenes de diagnóstico clínico (radiografías, resonancias y tomografías) de los órganos de los sentidos y del sistema nervioso central.</i>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF14	37	100	SE10	25	33
AF13	10	100	SE14	25	33
AF23	10	100	SE18	25	33
AF3	2	100	SE19	25	25
AF27	20	0			
AF31	70	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2				
OBSERVACIONES					



Asignatura: Histología Médica I					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 2			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
Códigos:	C002, C009, C010, C011, C013, C018, COM001, COM004, COM005, COM007, COM010, COM013, HD007				
CONTENIDOS					
<p><i>Conceptos umbrales en histología. Conocimientos fundamentales relativos a los tejidos básicos (epitelial, conectivo, muscular y nervioso) del organismo humano en estado de salud (Histología General). Bases de la histofisiología y de los procesos proplásicos (renovación, remodelación, reparación y regeneración) y retroplásicos (envejecimiento) que les afectan. Histogénesis. Fundamentos de la ingeniería tisular.</i></p> <p><i>Conocimientos fundamentales relativos a la organografía microscópica humana en estado de salud (Histología Especial), relacionando la organización histoarquitectónica con las funciones que desarrollan los diferentes órganos, sistemas y aparatos. Histología de la sangre y hematopoyesis. Histología de los órganos linfoides. Histología del aparato cardiovascular. Histología de la piel y anejos cutáneos. Histología del aparato Locomotor.</i></p> <p><i>Conocimientos fundamentales sobre los métodos y técnicas básicas en histología y su utilidad en la práctica e investigación médica. Protocolo de observación microscópica y diagnóstico histológico.</i></p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	3	100	SE10	10	80
AF8	5	100	SE14	10	30
AF11	10	100	SE17	10	30
AF13	3	100			
AF14	36	100			
AF26	6	100			
AF31	93	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Histología Médica II					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 3			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
Códigos:	C012, C014, C015, C016, C017, C019, COM001, COM004, COM005, COM007, COM010, COM013, COM070				



CONTENIDOS

Conocimientos fundamentales relativos a la organografía microscópica humana en estado de salud (Histología Especial), relacionando la organización histoarquitectónica con las funciones que desarrollan los diferentes órganos y sistemas. Histología del sistema endocrino. Histología del aparato digestivo. Histología del aparato respiratorio. Histología del aparato urinario. Histología del aparato genital masculino. Histología del aparato genital femenino. Neurohistología. Histología de los órganos de los sentidos. Manejo del microscopio óptico, metódica de observación e interpretación y diagnóstico de preparaciones histológicas empleando la terminología adecuada. Diagnóstico diferencial en histología. Reconocimiento de estructuras histológicas en muestras histopatológicas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE10	10	80
AF8	5	100	SE14	10	30
AF11	16	100	SE17	10	30
AF14	33	100			
AF25	4	100			
AF26	6	100			
AF31	90	0			

METODOLOGÍAS DOCENTES

Códigos: MD1, MD2, MD3

OBSERVACIONES

Asignatura: Fisiología Especial

Nº créditos ECTS	8	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 2			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología				

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

Códigos: C010, C011, C012, C013, C014, C015, C016, C017, COM010, COM011, COM014, HD007, HD008, HD010

CONTENIDOS

- El alumno deberá conocer, en profundidad y de forma pormenorizada, la fisiología de todos y cada uno de los órganos y sistemas del cuerpo humano y su interacción para hacer funcionar el organismo como un todo.
- El alumno deberá conocer los mecanismos de control de las diferentes funciones corporales.
- El alumno deberá de ser consciente de que los conocimientos actuales sobre la materia están sujetos a constante revisión y que son el fruto del trabajo de investigación de diferentes autores.
- El alumno deberá conocer y familiarizarse con las técnicas básicas de laboratorio que permiten la evaluación funcional de los diferentes órganos y sistemas en estado de salud y enfermedad

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	4	100	SE10	10	80



AF14	60	100	SE12	10	30
AF13	16	100	SE14	10	30
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Neurofisiología					
N.º créditos ECTS	3	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 3			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	C019, C020, COM011, COM014, HD007, HD008, HD010				
CONTENIDOS					
<i>El objetivo general de esta asignatura es permitir que el alumno se familiarice y conozca los mecanismos fisiológicos de función y regulación del sistema nervioso, como sistema esencial de recepción, procesamiento y transmisión de la información en organismos complejos, como el humano. Este conocimiento fisiológico debe posibilitar al alumno interpretar de forma adecuada las respuestas que, en estado de salud, tienen lugar en el sistema nervioso ante la incidencia de diversos estímulos (internos y ambientales), sirviendo como base de sus estudios posteriores sobre la fisiopatología de este sistema.</i>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	1	100	SE10	10	60
AF13	8	100	SE12	10	10
AF14	21	100	SE19	10	10
		100	SE7	10	10
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Inmunología					
Nº créditos ECTS	3	Tipología		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 3			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					



RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C018, HD007				
CONTENIDOS					
<p>Transmitir al estudiante los conocimientos relativos al funcionamiento normal del sistema inmune, así como proveer al alumno/a de las capacidades prácticas para el desarrollo de sus aplicaciones. Los estudiantes deben conocer y comprender:</p> <p>- Las bases celulares, moleculares y funcionales del sistema inmune: mecanismos de reconocimiento, activación, diferenciación y fase efectora de la respuesta inmune. - La bases de la respuesta inmune frente a infecciones y cáncer y de la vacunación. Los estudiantes deben ser capaces de: - Elaborar, interpretar y explicar de forma resumida esquemas de procesos inmunológicos complejos - Entender, interpretar y explicar al público no especializado temas de inmunología de actualidad - Entender y explicar la importancia de la inmunología y pruebas inmunológicas en el ámbito sanitario</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE10	10	50
AF13	4	100	SE14	10	20
AF14	18	100	SE19	10	30
AF24	6	100			
AF30	10	0			
AF31	35	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	OBLIGATORIA	Modalidad	PRESENCIAL
Organización temporal	CUATRIMESTRE 1		Lenguas	CASTELLANO	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	COM003, COM006, COM008, COM014, HD008, HD010, HD020, HD021, HD024				
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Establecer una buena comunicación interpersonal, que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes. - Saber hacer una anamnesis centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. - Exploración física básica. - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas . 					



- Determinar parámetros vitales e interpretarlos. Saber realizar maniobras de soporte vital básico.
- Manejar las técnicas de inyección, desinfección y esterilización.
- Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio.
- Practicar técnicas de inmovilización básica
- Adquirir el hábito de estudio de manera permanente, constante y a lo largo de la vida.

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE18	10	20
AF14	16	100	SE10	60	80
AF19	8	100	SE19	10	20
AF23	4	100			
AF31	30	0			
AF28	5	0			
AF30	10	0			

METODOLOGÍAS DOCENTES

Códigos: MD1, MD2, MD3

OBSERVACIONES

Asignatura: Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas					
Nº créditos ECTS	4,5	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	COM001, COM002, COM005, COM006, COM007, COM008, COM010, COM012, HD001, HD002, HD003, HD004, HD005, HD006, HD009, HD011				
CONTENIDOS					
<p>Los contenidos, programa y metodología docente de esta asignatura están dirigidos al aprendizaje y evaluación de competencias transversales, creando para un ello un entorno de trabajo multidisciplinar, implicando profesores de varias áreas de conocimiento, mediante el abordaje de "casos clínicos" a través de actividades desarrolladas en grupos reducidos de estudiantes. Además, la adquisición de estas competencias transversales supone la base para obtener buenos resultados en su adaptación eficaz a los desafíos sociales, económicos y científico-tecnológicos de una sociedad cambiante. Si estas competencias son importantes para todos los universitarios, en el caso de los graduados de medicina son imprescindibles, ya que estos graduados deben estar preparados para integrarse adecuadamente en equipos multidisciplinarios, implicados en labores asistenciales y también docentes, de investigación y de gestión, tanto en el sistema público como privado.</p> <p>En resumen, podemos concretar los contenidos de esta asignatura en los siguientes aspectos:</p> <p>1. Aprendizaje, integración y evaluación de competencias transversales</p>					



2. El acercamiento de la formación del graduado en medicina, en términos de competencias genéricas o transversales, a las necesidades que la sociedad y las empresas demandan en un perfil laboral.
3. Incidir en la importancia que se deriva de esta formación en la mejora de su capacitación profesional.
4. Impulsar el espíritu emprendedor como profesionales de la medicina, que redundará no sólo en una actitud innovadora en su trabajo, sino también en potenciar aquellas cualidades fundamentales para abordar con garantías los objetivos asistenciales, docentes y de investigación que caracterizan actualmente a los equipos sanitarios.
5. Implantar un modelo de evaluación con los formatos habituales que se utilizan en la exposición, difusión y desarrollo de la actividad científico-sanitaria, en el que están implicados tanto profesores como alumnos.
6. Clarificar la relevancia de las ciencias básicas en la medicina clínica y relacionarlas entre sí.

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF11	9	100	SE9	25	25
AF33	18	100	SE11	25	25
AF3	12	100	SE16	25	25
AF33	38	0	SE17	25	25
AF27	12	0			
AF28	14	0			
AF29	10	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3.				
OBSERVACIONES					

**MÓDULO 2: Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación (MSCI)**

Materia 2.1: Documentación, Investigación y Nuevas Tecnologías						
Nº créditos ECTS	12	Tipología	Básica y Obligatoria	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestres 2 y 10			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Medicina y Odontología					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
<i>Documentación e Inteligencia Artificial en Medicina. Historia de la Medicina</i>	B	6	2	Castellano		
<i>Investigación en Biomedicina</i>	OB	3	10	Castellano		
<i>Proyecto Trabajo Fin de Grado</i>	OB	3	10	Castellano		

Asignatura: Documentación e Inteligencia Artificial en Medicina. Historia de la Medicina						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestre 2			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Medicina y Odontología					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE						
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>						
Códigos:	C042, COM024, COM025, COM026					
CONTENIDOS						
<p><i>Identificar los determinantes biológicos, sociales y culturales de la salud y la enfermedad. Conocer las respuestas de las colectividades humanas al problema de la enfermedad (sistemas médicos) y situar, en el marco de dichas respuestas, la medicina actual. Etnomedicina y Medicinas alternativas. Describir el método científico desde una perspectiva histórica, especificando los diversos abordajes que se han utilizado y se utilizan para el conocimiento científico de la realidad. Analizar el proceso de constitución de los saberes que estudian al ser humano en estado de salud y enfermedad. Conocer los caminos fundamentales en la constitución de la terapéutica en sus diversas modalidades. Analizar el proceso de transformación de la higiene privada a la salud pública. Conocer el desarrollo histórico de los servicios sanitarios, su organización y los diferentes modelos de atención sanitaria. Desarrollar capacidad crítica respecto a los problemas históricos planteados por la medicina como ciencia y como profesión. Estudiar las características específicas del lenguaje científico-médico. Conocer los términos médicos y cómo se han formado a lo largo de la historia, para poder aprender a construir otros nuevos, especialmente a partir de la combinación de los formantes clásicos. Conocer los principales medios de acceso a la información en medicina a través de las nuevas tecnologías de la información. Inteligencia Artificial en Medicina.</i></p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo	
AF6	4	100	SE11.		15	
AF3	2	100	SE10		70	
AF14	30	100	SE12		10	
AF23	8	100				
AF26	2	100				



AF6	10	0			
AF28	5	0			
AF29	10	0			
AF30	15	0			
AF31	60	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3.				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Investigación en Biomedicina					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	C043, COM024, COM025, COM026, COM027, COM028, COM029, HD016				
CONTENIDOS					
<p><i>Bases científicas de la investigación y descripción de las etapas del desarrollo de los trabajos de investigación. El método científico y principales tipos de diseños epidemiológicos. Identificación, acceso y uso de las principales fuentes de información para la búsqueda de la bibliografía. Comprensión de los conceptos estadísticos en los que se basa el método de investigación aplicado a la clínica y desarrollo de habilidades para el uso adecuado de las pruebas estadísticas. Técnicas complejas de ANOVA para variables cuantitativas. Análisis estadísticos control de factores de confusión e interacción en la relación entre la variable principal y determinadas covariables. Construcción e interpretación de modelos de regresión múltiple. Modelos predictivos y asociativos. Comprobación de los supuestos en los que se basa el modelo de regresión. Determinación de la bondad de ajuste y el diagnóstico del modelo de regresión. Análisis de una base de datos aplicando un modelo de regresión múltiple y presentación de los resultados de forma oral. Adquisición de experiencia y habilidad en el diseño y en la interpretación de protocolos de investigación. Análisis e interpretación de resultados de un trabajo científico. Conocimiento de los aspectos éticos de la investigación Redacción de los resultados de la investigación en forma de artículo científico y trabajos Fin de Grado.</i></p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	4	100	SE10	10	80
AF14	4	100	SE17	10	80
AF23	22	100	SE18	10	80
AF28	25	0	SE19	10	80
AF29	14	0			
AF33	5	0			



METODOLOGÍAS DOCENTES	
Códigos:	MD1, MD2, MD3
OBSERVACIONES	

Asignatura: Proyecto Trabajo Fin de Grado					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10		Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C043, COM024, COM025, COM026, COM027, COM028, COM029, HD016				
CONTENIDOS					
<p><i>Inmersión en el método científico, bases de la investigación biomédica y formas de comunicación científica, planificación, diseño y desarrollo de un proyecto de Trabajo de Fin de Grado. Conocimiento del método científico y los principales tipos de diseños de trabajo de investigación. Identificación, acceso y uso de las principales fuentes de información para la búsqueda de la bibliografía. Conocimiento de las bases y aspectos éticos de la investigación biomédica. Difusión de los resultados de la investigación en sus distintas formas como artículo científico, póster o presentación oral. Realización de un trabajo de investigación biomédica, presentado en el formato de proyecto de trabajo de fin de grado</i></p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE10	10	80
AF14	10	100	SE16	10	80
AF25	18	100	SE32	10	80
AF29	5	0			
AF24	1,5	0			
AF31	13,5	0			
AF32	20	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3				
OBSERVACIONES					



Materia 2.2: Estadística					
Nº créditos ECTS	4,5	Tipología	OB	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Introducción a la Investigación y Bioestadística	OB	4,5	5	Castellano	

Asignatura: Introducción a la Investigación y Bioestadística					
Nº créditos ECTS	4,5	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C041, COM023, HD014				
CONTENIDOS					
<p><i>Análisis de la evolución y componentes básicos del método científico. Diferenciación entre la metodología de investigación cualitativa y cuantitativa. Descripción de las distintas etapas de la investigación. Distintas técnicas de recogida de datos. Definición conceptual y operativa de las variables. Selección de los elementos de una muestra mediante las técnicas de muestreo apropiadas. Síntesis y representación de la información contenida en un conjunto de datos. Manejo de un paquete estadístico: Creación de una base de datos (Introducción, verificación, chequeo y edición de datos). Transferencia de datos provenientes de otros programas. Uso de los archivos de sintaxis. Cálculo y recodificación de variables y fusión de archivos. Estimación de parámetros y contrastes de hipótesis. Selección y uso de la técnica estadística adecuada para el análisis de las relaciones existentes entre diferentes variables. Interpretación correcta de los resultados de los análisis estadísticos y presentación de forma clara, concisa y lógica. Corrección del nivel de significación cuando se utilizan comparaciones múltiples. Cálculo del tamaño muestral para diferentes tipos de estudios.</i></p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	4	100	SE10	10	80
AF14	11	100	SE18	10	80
AF23	21	100	SE19	10	80
AF28	5	0			
AF29	5	0			
AF30	26,5	0			
AF31	40,5	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3				
OBSERVACIONES					



Materia 2.3: Medicina Preventiva y Salud Pública						
Nº créditos ECTS	12	Tipología	OB	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestres 9 y 6			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
Medicina Preventiva y Salud Pública	OB	9	9	Castellano		
Epidemiología General	OB	3	6	Castellano		
Asignatura: Medicina Preventiva y Salud Pública						
Nº créditos ECTS	9	Tipología	OB	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestre 9			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)						
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))						
Códigos:	C029, C030, C031, C032, C033, C034, C035, C036, C037, C038, C039, COM020, COM021, COM022, HD013					
CONTENIDOS						
Conocer el concepto de salud pública y recordar conceptos generales de epidemiología. Conocer los principios de las enfermedades transmisibles. Conocer los principios de las enfermedades no transmisibles. Conocer los principios de la planificación y administración sanitaria.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo	
AF3	2	100	SE10	80	80	
AF14	64	100	SE18	10	10	
AF19	4	100	SE19	10	10	
AF23	20	100				
AF28	5	0				
AF29	15	0				
AF30	5	0				
AF31	90	0				
AF32	10	0				
AF33	10	0				
METODOLOGÍAS DOCENTES						
Códigos:	MD1., MD2., MD3.					
OBSERVACIONES						



Asignatura: Epidemiología General					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C029, C030, C031, C032, COM020				
CONTENIDOS					
<p>Obtener, comprender y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica.</p> <p>Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p> <p>Comprender los posibles diseños de estudios epidemiológicos que se pueden utilizar en investigación epidemiológica.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AFF3	1	100	SE10	60	60
AF14	10	100	SE18	30	30
AF23	12	100	SE19	10	10
AF28	15	0			
AF30	10	0			
AF31	27	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1., MD2., MD3.				
OBSERVACIONES					

Materia 2.4: Comunicación Asistencial					
Nº créditos ECTS	5	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 4			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología				
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Comunicación Asistencial	B	5	4	Castellano	



Asignatura 1: Comunicación asistencial						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestre 4			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>						
Códigos:	C044, COM030, COM031, HD015, HD016					
CONTENIDOS						
<p><i>La aparente sencillez del encuentro entre el médico y el enfermo se integra en un entorno complicado no solo por el entramado sanitario, sino también por las peculiaridades intrínsecas de las personas que lo conforman. Por todo ello pretendemos que esta asignatura aporte herramientas útiles que doten al estudiante del hacer comunicativo necesario para realizar con efectividad y eficacia ese encuentro interpersonal, así como la extensión del mismo a la familia, resto de colegas y la sociedad.</i></p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo	
AF3	1	100	SE11	10	30	
AF5	14	100	SE10	10	80	
AF14	20	100	SE19	10	30	
AF23	5	100				
AF26	5	100				
AF28	30	0				
AF29	22	0				
AF31	53	0				
METODOLOGÍAS DOCENTES						
Códigos:	MD1, MD2					
OBSERVACIONES						

Materia 2.5: Implicaciones Legales en la Práctica Médica. Ética Médica						
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
Medicina Legal y Ética	OB	9	10	Castellano		



Asignatura: Medicina Legal y Ética					
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C021, C022, C023, C024, C025, C026, C027, C028, COM009, COM015, COM016, COM017, COM018, COM019, HD012				
CONTENIDOS					
<p>Legislación en relación al ejercicio de la Medicina y las posibles implicaciones legales relacionadas con su práctica asistencial. Actuaciones como perito o testigo. Conceptos básicos sobre Bioética y principios deontológicos que rigen el ejercicio de la profesión, respetando especialmente el principio de autonomía del paciente, el derecho al consentimiento informado y al secreto profesional. Procedimientos de decisión en Ética Clínica y conocimiento del funcionamiento de los Comités de Ética. Problemas éticos del principio y final de la vida. Lesiones y mecanismos lesionales en el vivo y en el cadáver. Diagnóstico médico-legal correcto de los diferentes tipos de lesiones, tanto vitales como postmortales. Trascendencia y obligaciones legales que se derivan de la existencia de cualquier lesión. Tanatología: Diagnóstico de muerte. Conocimiento de las principales causas de mortalidad. Muerte natural y muerte violenta. Autopsia judicial. Documentos médico-legales. Delitos contra la libertad sexual. Principales trastornos psicopatológicos con influencia en la imputabilidad y capacidad civil. Drogodependencias. Principales intoxicaciones de interés médico-legal. Conocimientos básicos sobre el valor del laboratorio médico-legal en el estudio de muestras biológicas implicadas en el diagnóstico de los indicios criminales, investigación de la paternidad e identificación de restos óseos.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	3	100	SE10	50	80
AF11	6	100	SE12	10	30
AF13	2	100	SE17	10	30
AF14	45	100			
AF19	10	100			
AF23	10	100			
AF24	4	100			
AF31	144	0			
AF30	1	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3				
OBSERVACIONES					



Materia 3.1: Formación Médico-Quirúrgica						
Nº créditos ECTS	52	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestres 5, 6, 7, 8, 9 y 10			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
Enfermedades Cardiovasculares	OB	6	7	Castellano		
Enfermedades del Aparato Respiratorio	OB	6	7	Castellano		
Enfermedades del Aparato Digestivo	OB	7	6	Castellano		
Enfermedades del Sistema Nervioso	OB	6	8	Castellano		
Enfermedades del Aparato Nefroureinario	OB	6	9	Castellano		
Enfermedades del Aparato Locomotor	OB	9	8	Castellano		
Enfermedades Endocrino-Metabólicas	OB	6	5	Castellano		
Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	OB	6	10	Castellano		
Asignatura: Enfermedades Cardiovasculares						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestre 7			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)						
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE						
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))						
Códigos:	COM040					
CONTENIDOS						
Conocimiento de todos los elementos clínicos, de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades cardiovasculares.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo	
AF3	1	100	SE10	10	80	
AF14	29	100	SE18	10	10	
AF19	18	100	SE19	10	10	
AF23	12	100				
AF28	10	0				
AF29	10	0				
AF31	70	0				
METODOLOGÍAS DOCENTES						
Códigos:	MD1, MD2, MD3					
OBSERVACIONES						



Asignatura: Enfermedades del Aparato Respiratorio					
Nº créditos ECTS	6.0	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 7			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
Códigos:	COM044				
CONTENIDOS					
<p><i>El objetivo de esta disciplina es aportar al alumno los conocimientos básicos sobre la nosología de las enfermedades del aparato Respiratorio, teniendo como fuente la casuística propia, comparada con la aportada por la bibliografía con la mayor evidencia científica de nuestro entorno, centrada en el análisis de cada una de las enfermedades en sus aspectos epidemiológicos, etiopatogénicos y fisiopatológicos específicos y fundamentalmente en los aspectos clínicos con especial énfasis en la elaboración del juicio diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades del aparato Respiratorio, fomentando la capacidad de autoaprendizaje que permita al alumno una formación médica continuada.</i></p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF14	28	100	SE5	10	20
AF19	40	100	SE9	10	20
AF23	12	100	SE10	10	60
AF31	70	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2.				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Enfermedades del Aparato Digestivo					
Nº créditos ECTS	7	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
Códigos:	COM041				
CONTENIDOS					
<p><i>Conocimiento de todos los elementos clínicos del diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas.</i></p>					



ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF14	35	100	SE10	10	70
AF19	21	100	SE18	10	20
AF23	14	100	SE19	10	10
AF28	25	0			
AF29	25	0			
AF31	25	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Enfermedades del Sistema Nervioso					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 8			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento	(Solo en caso de tipología BÁSICA)				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	COM046				
CONTENIDOS					
<p><i>El objetivo de esta disciplina es aportar al alumno los conocimientos básicos sobre la nosología de las enfermedades del sistema nervioso, teniendo como fuente la casuística propia, comparada con la aportada por una bibliografía con la mayor evidencia científica de nuestro entorno. Adquisición de conocimientos centrada en el análisis de cada una de las enfermedades del sistema nervioso tanto en sus aspectos epidemiológicos, etiopatogénicos y fisiopatológicos específicos como en los aspectos clínicos. Se hará un especial énfasis en la elaboración del juicio diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades del sistema nervioso, fomentando la capacidad de autoaprendizaje que permita al alumno una formación médica continuada.</i></p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE9	10	20
AF11	12	100	SE10	10	60
AF14	28	100	SE19	10	20
AF19	18	100			
AF28	10	0			
AF29	20	0			
AF31	60	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					



Códigos:	MD1, MD2, MD3
OBSERVACIONES	

Asignatura: Enfermedades del Aparato Nefrouinario					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 9			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	(si fuera básica el ámbito es Medicina y Odontología)				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					

Códigos:	C015, COM011, COM042, COM052, COM059, COM067, COM068, HD020, HD021
CONTENIDOS	

Enfermedades del Riñón y tracto urinario. Mecanismos de enfermedad, expresión clínica y estrategias de tratamiento. Insuficiencia renal aguda. Concepto, clasificación, causas y diagnóstico diferencial. Necrosis Tubular Aguda. IRA por los agentes nefrotóxicos más comunes. La nefropatía por cilindros. Prevención y tratamiento. Insuficiencia renal crónica. Aplicación de las fórmulas de estimación del filtrado glomerular y reconocimiento de los estadios de la enfermedad renal crónica. El ajuste de dosis de fármacos según la función renal. Cambios renales en el envejecimiento y sus implicaciones. Conocer las modalidades de tratamiento sustitutivo de la función renal vs trasplante renal. Alteraciones hidroelectrolíticas y del equilibrio ácido-base básicas: Deshidratación. Hipernatremia. Hiperpotasemia. Hipopotasemia. Acidosis y alcalosis metabólica y respiratoria. Glomerulonefritis agudas. Etiología. Patogenia. Anatomía Patológica. Cuadro clínico. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento. Glomerulonefritis rápidamente progresivas. Etiopatogenia. Anatomía Patológica. Cuadro clínico. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento. Glomerulonefritis por cambios mínimos. Glomerulonefritis focal y segmentaria. Glomerulonefritis Membranosa. Etiopatogenia. Tratamiento. Glomerulonefritis Membranoproliferativa. Glomerulonefritis Mesangial por IGA. Diagnóstico diferencial. Glomerulonefritis secundarias a enfermedades sistémicas. Estudio clínico. Tratamiento. Nefropatía Diabética. Lesiones renales en la diabetes. Epidemiología, factores de riesgo e historia natural. Prevención de la Nefropatía Diabética. Tratamiento de la Nefropatía Diabética establecida. Nefropatías túbulo-intersticiales. Concepto. Pielonefritis aguda. Etiología. Cuadro clínico. Tratamiento. Nefropatía Intersticial Alérgica por fármacos. Estudio clínico. Pielonefritis Crónica. Concepto. Estudio clínico. Nefropatía Obstrucciona y por reflujo. Estudio clínico. Nefropatías por analgésicos y tóxicas. Hipertensión Arterial Esencial. Repercusión visceral de la HTA. Clasificación de la HTA y del riesgo cardiovascular. Tratamiento escalonado de la HTA esencial. Tratamiento de la HTA según las comorbilidades. La HTA en el anciano. Emergencias hipertensivas. Hipertensión Arterial Secundaria: Fármacológica; Renovascular; Hiperaldosteronismo Primario; Feocromocitoma. El riñón y la hipertensión en el embarazo. Nefropatías Vasculares: Nefropatía Isquémica y su diagnóstico diferencial con la nefroangiosclerosis. Enfermedad Ateroembólica, Enfermedad Tromboembólica. Síndrome Urémico Hemolítico típico y atípico. Riñón poliquístico. Nefropatías Hereditarias. Síntomas del tracto urinario, exploración física y diagnóstico por imagen. Traumatismos genitourinarios. Neoplasias parenquimatosas renales. Carcinoma urotelial. Cancer de Vejiga, uréter y pelvis renales. Tumores genitales. Neoplasias prostáticas malignas y benignas. Parte I y Parte II. Urolitiasis. Infecciones genitourinarias. Càncer genitourinariohereditario. Incontinencia Urinaria. Andrología. Trasplante renal

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE10	10	80
AF14	24	100			
AF23	12	100			
AF19	18	100			
AF31	80				



METODOLOGÍAS DOCENTES	
Códigos:	MD1, MD2, MD3
OBSERVACIONES	

Asignatura: Enfermedades del Aparato Locomotor					
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 8			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	COM043				

CONTENIDOS	
<p><i>El alumno debe conseguir: - Conocer, definir, explicar y discutir todos los elementos del conocimiento que se transmitan en los contenidos teóricos, seminarios y prácticas clínicas. Con todo ello, se pretende que al finalizar el curso, el estudiante de la Asignatura "Enfermedades del Aparato Locomotor" debe ser capaz de: 1.- Realizar el diagnóstico diferencial de una monoartritis aguda. 2.- Realizar el diagnóstico diferencial de una monoartritis crónica. 3.- Realizar el diagnóstico diferencial de una poliartritis aguda. 4.- Realizar el diagnóstico diferencial de una poliartritis crónica. 5.- Reconocer las manifestaciones clínicas y analíticas de las enfermedades de tejido conectivo más frecuentes. 6.- Realizar el diagnóstico y tratamiento de los problemas reumáticos de partes blandas, tendinitis, bursitis y síndromes regionales más frecuentes. 7.- Realizar el diagnóstico diferencial de una Lumbociática. 8.- Realizar el diagnóstico diferencial de una dorsalgia, lumbalgia o dolor cervical. 9.- Reconocer las manifestaciones clínicas y analíticas de las enfermedades metabólicas del hueso más comunes. 10.- Identificar aquellos cuadros clínicos que requieren consulta especializada para su diagnóstico y tratamiento. 11.- Conocer el pronóstico de las distintas entidades, así como su historia natural sin tratamiento. 12.- Describir las medicaciones utilizadas con mayor frecuencia, la naturaleza de su efecto terapéutico, así como sus indicaciones, contraindicaciones, interacciones con otros medicamentos, y efectos secundarios. 13.- Describir aquellos tratamientos que exigen supervisión médica periódica, y control analítico sistemático. 14.- Describir los principios de la terapia física aplicada al tratamiento de las enfermedades reumáticas. 15.- Conocer las indicaciones quirúrgicas en el tratamiento de las enfermedades reumáticas; es aquí donde la coordinación con la asignatura de Cirugía Ortopédica y Traumatología es mas necesaria. 16.- Conocer la problemática social que se deriva de las enfermedades reumáticas. 17.- Explicar de manera comprensible las enfermedades a pacientes y familiares, sus posibilidades terapéuticas, y su pronóstico. 18.- Conocer y saber manejar los diversos medios que permitan al médico mantener y renovar sus conocimientos esta materia.</i></p>	

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	5	100	SE5	10	10
AF14	40	100	SE10	10	80
AF19	25	100	SE19	10	10
AF23	20	100			
AF28	35	0			
AF29	40	0			
AF31	60	0			



METODOLOGÍAS DOCENTES	
Códigos:	MD1, MD2, MD3
OBSERVACIONES	

Asignatura: Enfermedades Endocrino-Metabólicas					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	OBLIGATORIA	Modalidad	PRESENCIAL
Organización temporal	CUATRIMESTRE 5			Lenguas	CASTELLANO
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	COM003, COM006, COM008, COM010, COM045, HD020, HD021				
CONTENIDOS					
<p>Crear en el alumno una base sólida desde el punto de vista teórico sobre las causas (etiología), mecanismos causantes (patogenia), consecuencias sobre el funcionamiento de los distintos órganos (fisiopatología) y la expresión clínica (síntomas y signos) de las enfermedades endocrino-metabólicas</p> <p>Adiestrar a los alumnos en el reconocimiento de las enfermedades endocrino-metabólicas a través de una anamnesis detallada, haciendo hincapié en los síntomas más significativos</p> <p>Enseñar a los alumnos a reconocer los signos más valiosos en la detección de las enfermedades endocrino-metabólicas</p> <p>Dotar a los alumnos de criterios actualizados y basados en criterios de coste/eficacia para seleccionar las pruebas bioquímicas o de imagen más indicadas para la confirmación de sus sospechas clínicas basadas en la anamnesis y exploración.</p> <p>Aprender a seleccionar según la medicina basada en la evidencia y con criterios de costo/beneficio los tratamientos farmacológicos más adecuados a la patología que traten</p> <p>Saber establecer las indicaciones quirúrgicas en la enfermedades endocrino-metabólicas</p> <p>Conocer las técnicas quirúrgicas que sean necesario aplicar en las diversas enfermedades endocrino- metabólica</p> <p>Concienciar de la importancia que la educación tiene en la profilaxis y correcto tratamiento de las enfermedades endocrino-metabólicas, principalmente la diabetes, patología de la nutrición y alteraciones de los lípidos.</p>					

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE9	10	20
AF14	28	100	SE10	10	80
AF11	6	100	SE19	10	20
AF23	6	100			
AF19	18	100			
AF28	35	0			
AF29	8	0			
AF31	40	0			
AF32	7	0			



METODOLOGÍAS DOCENTES	
Códigos:	MD1, MD2, MD3
OBSERVACIONES	

Asignatura 8: Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C057, C061, HD024				
CONTENIDOS					
<p>Organización y planificación de la asistencia sanitaria urgente. Proceso de clasificación y descripción de las áreas y circuitos asistenciales en los Servicios de Urgencias Hospitalarios. Reanimación cardiopulmonar y estabilización del paciente críticamente enfermo. Protocolización de las patologías de mayor prevalencia en urgencias, especialmente la patologías tiempodependientes (síndrome coronario agudo, ictus, politraumatizado y sepsis).</p> <p>Abordaje práctico en el Servicio de Urgencias a través de un rotatorio en el que el estudiante aprenderá a razonar acerca del diagnóstico y exploraciones complementarias a solicitar teniendo en cuenta la relación costo-efectividad, así como a decidir el tratamiento y seguimiento adecuado de cada patología urgente.</p>					

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE9	10	20
AF14	28	100	SE10	80	90
AF19	30	100	SE18	10	20
AF27	45	0			
AF28	35	0			
AF29	8	0			
AF30	1	0			
AF32	1	0			

METODOLOGÍAS DOCENTES	
Códigos:	MD1, MD3.
OBSERVACIONES	



Materia 3.2: Patologías Médicas						
Nº créditos ECTS	22	Tipología	Básica y Obligatoria	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestres 4, 5, 6, y 7			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
Hematología Médica	OB	4	6	Castellano		
Oncología Médica	OB	3	7	Castellano		
Inmunología Clínica	OB	3	4	Castellano		
Nutrición	OB	3	5	Castellano		
Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria	B	9	4	Castellano		

Asignatura 1: Hematología Médica						
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)						
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE						
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))						
Códigos:	C045, COM033, HD017					
CONTENIDOS						
<p>- Conocimientos básicos de la asignatura con especial atención a la prevención, estadificación, control de respuesta, toxicidad y seguimiento del tratamiento de las enfermedades oncohematológicas, fomentando el aprendizaje que permita al alumno la Formación Médica Continuada. - Conocimiento de los factores etiológicos, clínicos, morfológicos, pronóstico y terapéutico de las enfermedades de la sangre y órganos hematopoyéticos. - Conocimiento clínico, biológico, diagnóstico y terapéutico de los síndromes de hipocoagulabilidad congénita y adquirida. -Estudio clínico, diagnóstico y terapéutico de la trombofilia. - Conocimientos y bases técnicas de la medicina transfusional. Obtención y empleo de los hemoderivados.</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo	
AF14	29	100	SE10	80	80	
AF28	20	0	SE19	20	20	
AF29	20	0				
AF30	20	0				
AF23	10	100				
AF3	1	100				
METODOLOGÍAS DOCENTES						
Códigos:	MD1 y MD2					



OBSERVACIONES

Asignatura 2: Oncología Médica

Nº créditos ECTS	3	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 7			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

Códigos: C047, COM038, HD019

CONTENIDOS

- Conocimientos básicos de la asignatura con especial atención a la prevención, estadificación, control de respuesta, toxicidad y seguimiento del tratamiento de las enfermedades neoplásicas. Fomentando el aprendizaje que permita al alumno la Formación Médica Continuada.
- Conocimiento de los factores etiológicos, clínicos, morfológicos, pronóstico y terapéutico de las enfermedades de la sangre y órganos hematopoyéticos.
- Conocimiento clínico, biológico, diagnóstico y terapéutico de los síndromes de hipocoagulabilidad congénita y adquirida.
- Estudio clínico, diagnóstico y terapéutico de la trombofilia.
- Conocimientos y bases técnicas de la medicina transfusional. Obtención y empleo de los hemoderivados

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3.	1	100	SE10	10%	80
AF14	19	100	SE13	10%	10
AF23	10	100	SE19	10%	10
AF28	10	0			
AF29	10	0			
AF31	25	0			

METODOLOGÍAS DOCENTES

Códigos: MD1 MD2

OBSERVACIONES

Asignatura: Inmunología Clínica

Nº créditos ECTS	3	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 4			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

Códigos: C062, COM048

CONTENIDOS



Proveer al estudiante con los conocimientos esenciales para el diagnóstico, valoración y tratamiento en su caso de pacientes con posible patología de origen inmunológico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF19	20	100	SE2	10	30
AF23	10	100	SE10	10	30
AF26	30	100	SE18	10	40

METODOLOGÍAS DOCENTES

Códigos: MD1, MD2

OBSERVACIONES

Asignatura: Nutrición					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	OBLIGATORIA	Modalidad	PRESENCIAL
Organización temporal	CUATRIMESTRE 5			Lenguas	CASTELLANO
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	C048, C075, COM045, COM064				
CONTENIDOS					
<p>1.- Aportar los conocimientos teóricos que permitan conocer la importancia de la nutrición en el mantenimiento de la salud y en la prevención de la enfermedad.</p> <p>2.- Enseñar las habilidades clínicas para el diagnóstico de las alteraciones nutricionales.</p> <p>3.- Saber establecer los fundamentos de un programa de nutrición preventiva saludable desde un punto de vista crítico y con bases científicas.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	1	100	SE10	10	80
AF14	14	100	SE18	10	20
AF23	6	100	SE19	10	20
AF24	2	100			
AF27	15	0			
AF28	13	0			
AF29	14	0			
AF33	10	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2				



OBSERVACIONES

Asignatura: Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria

Nº créditos ECTS	9.0	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 4			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología				

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

Códigos: C060, COM051, COM062, HD021, HD022

CONTENIDOS

Concepto de Patología General. Relación con otras disciplinas. El hombre enfermo. Salud y enfermedad. Conceptos de nosología, patocronia, etiología, patogenia, semiología, fisiopatología y semiótica.

Etiopatogenia general. Interacción entre genes y ambiente. Agentes físicos, químicos y biológicos.

Fisiopatología de la termorregulación: El frío y el calor como agentes etiológicos. Agentes que modifican la temperatura corporal. La fiebre.

Sistemática y técnicas de la exploración clínica y complementaria del aparato respiratorio. Patología del intercambio de gases: Alteraciones de la ventilación, la difusión y la relación ventilación/perfusión. Consecuencias de esta patología: Hipoxia, Cianosis e Hipercapnia. Disnea y trastornos del ritmo respiratorio: Concepto, evaluación, clasificación y mecanismos subyacentes. Aproximación diagnóstica inicial al paciente con disnea. Sintomatología de la patología del aparato respiratorio: Tos, estornudos, expectoración, vómica, dolor torácico y hemoptisis. Manifestaciones clínicas de patología respiratoria: Acropaquia y Asterexis. Patología de la circulación pulmonar: enfermedad tromboembólica pulmonar, hipertensión pulmonar, edema pulmonar y congestión pulmonar pasiva. Concepto, clasificación y principales síndromes que cursan con insuficiencia respiratoria Síndromes broncopulmonares, pleurales y mediastínicos.

Exploración clínica y complementaria del Aparato circulatorio central y periférico. Sistemática y técnicas. Mecanismos compensadores del fallo cardiaco. Insuficiencia circulatoria: Concepto y tipos. Síndrome de insuficiencia circulatoria generalizada crónica: Insuficiencia cardiaca congestiva. Síndromes de insuficiencias circulatorias generalizadas agudas (central y periférica): Shock y síncope. Síndromes de insuficiencia circulatoria localizada. Insuficiencia coronaria. Insuficiencia circulatoria de las extremidades.

Fisiopatología de las valvulopatías: Concepto de estenosis e insuficiencia valvular. Manifestaciones generales de las afecciones valvulares. Estudio especial de las estenosis e insuficiencias.

Fisiopatología de los trastornos de la frecuencia y del ritmo cardiaco. Mecanismos y causas de las arritmias. Repercusiones hemodinámicas y manifestaciones. Trastornos de la formación de estímulos (Normotópicos, Heterotópicos pasivos y heterotópicos activos). Trastornos de la conducción de estímulos.

Fisiopatología de la tensión arterial. Mecanismos de control de la T/A. Hipertensión arterial: Mecanismos, causas y consecuencias. Hipotensión arterial: Mecanismos, causas y consecuencias. Síndrome pericárdico.

Exploración clínica y complementaria del aparato digestivo. Patología del esófago: retraso de la deglución y reflujo gastroesofágico. Patología gastroduodenal: alteración del tránsito y alteración de la secreción gástrica. Vómito. Hemorragia digestiva: hematemesis, melena y hematoquecia.

Patología del intestino: Síndrome de malabsorción y malabsorción. Síndrome del íleo. Síndrome de estreñimiento y síndrome diarreico.

Patología del hígado y vías biliares. Evaluación de la función hepatocelular y de la función biliar. Hiperbilirrubinemia. Ictericias: Mecanismos y causas. Tipos clínicos y bases para su caracterización. Síndrome de Colestasis. Fisiopatología hepática. Hepatomegalias. Dolor hepático. Insuficiencia hepatocelular. Pruebas funcionales hepáticas. Síndrome de Hipertensión portal. Ascitis.

Principales Síndromes de la Patología de las glándulas anejas. Fisiopatología del páncreas exocrino. Concepto de pancreatitis aguda y crónica. Patología de las glándulas salivares. Neumoperitoneo.

Exploración clínica y complementaria del riñón y vías urinarias. Fisiopatología de la diuresis y de las alteraciones del sedimento urinario. Fisiopatología de las vías urinarias. Síndromes renales: glomerulo-nefrítico, glomerulo-nefrítico, intersticial, tubular y vascular. Manifestaciones de la patología de las vías urinarias. Síndromes de Insuficiencia renal aguda y crónica.



Exploración clínica y complementaria del Sistema Nervioso. Nivel de conciencia y funciones superiores. Rigidez de nuca. Pares craneales. Motilidad. Sensibilidad. Reflejos osteotendinosos y superficiales. Coordinación. Marcha. Exploración neurológica del enfermo en coma. Exploraciones complementarias básicas. Patología de la primera y segunda neuronas motoras. Patología de la unión neuromuscular y del músculo estriado. Patología de la coordinación motora. Síndrome cordonal posterior, cerebeloso y vestibular. Patología del sistema extrapiramidal. Patología de la sensibilidad. Síndromes sensitivos. Patología del sistema nervioso autónomo. Patología de la médula espinal. Sección y compresión medular. Patología del sistema nervioso periférico. Patología de la corteza cerebral. Afasia. Apraxia. Agnosia. Patología del lóbulo frontal. Deterioro cognitivo. Patología del estado de conciencia. Coma y estados relacionados. Síndrome confusional agudo. Epilepsia. Patología del líquido cefalorraquídeo y de las meninges. Examen del líquido cefalorraquídeo. Trastornos de la dinámica del LCR. Síndrome de inflamación meníngea. Patología neurovascular. Isquemia y hemorragia cerebral. Hipertensión intracraneal. Fisiopatología del Sistema articular. Exploración clínica y complementaria del Aparato locomotor. Sistemática y técnicas. Examen del líquido sinovial. Principales síndromes de la Patología del Aparato Locomotor: Síndromes Artrítico y Artrósico. Alteraciones inflamatorias y degenerativas. Fisiopatología del hueso: osteoporosis, osteomalacia y raquitismo. Exploración clínica y complementaria del Sistema hematopoyético y de la hemostasia. Fisiopatología y síndromes relacionados con la serie roja. Síndrome anémico y síndrome poliglobúlico. Síndrome de hiperviscosidad. Fisiopatología y síndromes relacionados con la serie blanca. Síndromes mieloproliferativos y linfoproliferativos. Leucemias. Síndrome adenomegálico. Hiperesplenismo e hipoesplenismo. Fisiopatología de la Hemostasia. Diátesis hemorrágicas (Angiopáticas, trombopáticas y plasmopáticas). Coagulación intravascular diseminada. Diátesis trombóticas. Trombosis venosa profunda. Exploración clínica y complementaria del Sistema endocrino y metabólico. Fisiopatología del sistema hipotálamo-hipofisario y principales síndromes por afectación adeno y neurohipofisaria. Síndromes Tiroideos: Bocio, hipertiroidismo e hipotiroidismo. Síndromes suprarrenales: Síndrome de Cushing y Síndrome de Addison. Trastornos de la diferenciación sexual. Hiper e hipogonadismos. Fisiopatología y síndromes por trastornos del metabolismo de la glucosa, proteínas, lípidos plasmáticos, porfirinas, hierro y cobre. Fisiopatología y síndromes por alteraciones del metabolismo del calcio y fósforo: Hiper e hipoparatiroidismo. Síndromes por alteraciones del equilibrio ácido-básico e hidroelectrolítico. Medicina Familiar y Comunitaria

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE10	60	80
AF14	48	100	SE18	20	20
AF12	10	100	SE19	20	20
AF19	24	100			
AF23	6	100			
AF27*	90				
AF28*	20				
AF29*	19				
AF33*	6				

METODOLOGÍAS DOCENTES

Códigos: MD..., MD..., MD...

OBSERVACIONES

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS: Salud y Bienestar. Igualdad de género



Materia 3.3: Especialidades Médico-Quirúrgicas					
Nº créditos ECTS	18	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 7, 8, y 9			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
<i>Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología</i>	OB	6	9	Castellano	
<i>Oftalmología</i>	OB	6	8	Castellano	
<i>Otorrinolaringología</i>	OB	6	7	Castellano	

Asignatura: Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 9			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	COM032, COM034				
CONTENIDOS					
<p><i>Anatomía y fisiología de la piel. Lesiones elementales. Eczemas: eczema de contacto. Dermatitis atópica. Dermatitis faciales (acné, rosácea, dermatitis seborreica). Psoriasis. Liquen plano. Pitiriasis rosada. Prurigo. Urticaria y angioedema. Alopecias. Infecciones bacterianas cutáneas más frecuentes. Infecciones víricas cutáneas más frecuentes. Infecciones micóticas cutáneas más frecuentes. Parasitosis cutáneas más frecuentes. Principales dermatosis ampollasas. Carcinomas cutáneos (I): carcinoma basocelular. Carcinomas cutáneos (II): carcinoma espinocelular. Otros cánceres cutáneos. Linfomas cutáneos. Tumores cutáneos benignos más frecuentes. Nevos melanocíticos. Enfermedades de transmisión sexual. Manifestaciones cutáneas del sida. Manifestaciones cutáneas de las principales colagenosis (lupus eritematoso, dermatomiositis, esclerodermia), vasculitis (vasculitis leucocitoclástica) y paniculitis (eritema nodoso). Dermatitis paraneoplásicas. Urgencias dermatológicas (I): lesiones eritemato-edematosas y eritemato-descamativas. Urgencias dermatológicas (II): lesiones pustulosas, vesico-ampollasas, purpúricas y tumorales. Principales genodermatosis. Exploración del enfermo dermatológico. Semiología dermatológica. Aprender a leer en la piel. Lesiones elementales clínicas Técnicas de prevención primaria y secundaria del cáncer cutáneo. Diagnóstico diferencial de las principales dermatosis Técnicas básicas en Dermatología Quirúrgica.</i></p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF14	19	100	SE5	0	10
AF19	18	100	SE9	0	20
AF23	12	100	SE10	40	70
AF31	99	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3.				
OBSERVACIONES					



--

Asignatura: Oftalmología					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 8			Lenguas	Español
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	<i>(si fuera básica el ámbito es Medicina y Odontología)</i>				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	COM037, HD018				
CONTENIDOS					
Que los estudiantes reconozcan, diagnostiquen y orienten el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Que los estudiantes sean capaces de realizar las exploraciones básicas oftalmológicas.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	1	100	SE10	10	80
AF14	17	100	SE17	10	80
AF19	18	100	SE19	10	80
AF23	4	100			
AF24	14	100			
AF31	86	0			
AF34	10	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1., MD2, MD3.				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Otorrinolaringología					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 7			Lenguas	Español
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	COM039				
CONTENIDOS					
Los objetivos básicos concretos a conseguir en todo Graduado en Medicina, dentro del campo de la Otorrinolaringología, son los siguientes: 1. Realizar historia clínica Otorrinolaringológica y localizar la patología. 2. Identificar y diferenciar la patología inflamatoria del oído, faringe, fosas nasales y laringe, para correcto tratamiento o en casos más complicados, derivar a estos enfermos al especialista ORL. La patología inflamatoria faríngea y ótica en la infancia se encuentra entre					



las dos causas más frecuentes de consulta pediátrica. Un conocimiento en profundidad de la evolución de estas enfermedades por parte de los médicos generales y pediatras, evitará muchos procedimientos e intervenciones innecesarias. 3. Orientar adecuadamente a todo paciente sospechoso de presentar un tumor maligno, para un diagnóstico y tratamiento precoz, para mejorar su pronóstico. 4. Resolver las urgencias más frecuentes, tales como epistaxis, cuerpos extraños, insuficiencia respiratoria, etc., para evitar complicaciones. 5. Instaurar las medidas diagnósticas y terapéuticas de los pacientes que presenten síndrome vestibular periférico. 6. Diferenciar aquellas enfermedades profesionales (por ej. traumatismo sonoro) o yatrogénicas (por ej. ototoxicidad), para evaluar la salud medioambiental de la zona en la que ejerce su actividad. 7. Interpretación correcta de los informes otorrinolaringológicos, como factor de ayuda en otras enfermedades que pueda padecer el paciente, y seguir su evolución. 8. Realizar exploraciones básicas, tales como otoscopia, examen de la orofaringe, palpación cervical, acumetría, así como interpretar correctamente un audiograma tonal y verbal, y las proyecciones radiológicas más elementales

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	1	100	SE10	10	80
AF11	12	100	SE12	10	10
AF14	19	100	SE19	10	10
AF19	18	100			
AF31	100	0			

METODOLOGÍAS DOCENTES

Códigos: MD1, MD2, MD3

OBSERVACIONES

Materia 3.4: Materno-Infantil					
Nº créditos ECTS	18	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 6 y 7			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Obstetricia y Ginecología	OB	9	6	Castellano	
Pediatría	OB	9	7	Castellano	

Asignatura: Obstetricia y Ginecología					
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Español
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C046, COM034, COM035, COM036, HD023				
CONTENIDOS					



Conocimiento de las actuaciones educativas, de promoción y prevención de la salud de la mujer.
 Desarrollo adecuado de las habilidades de comunicación y entrevista clínica con la paciente.
 Uso racional de las pruebas diagnósticas y de los tratamientos de la materia impartida.
 Asesoramiento adecuado a la mujer en su salud ginecológica, en las diferentes etapas de su vida
 Asesoramiento a la mujer gestante con embarazo normal y patológico.
 Conocimiento, prevención y diagnóstico precoz de las neoplasias malignas ginecológicas.
 Atención médica adecuada a la patología ginecológica y obstétrica benigna.
 Conocimientos en gestión, calidad, seguridad y acreditación en el área de Obstetricia y Ginecología.
 Conocer las principales técnicas de exploración en la especialidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	1		SE9	10	80
AF11	20		SE11	10	80
AF12	6		SE10	10	80
AF14	40		SE17	10	80
AF25	6		SE19	10	80
AF26	1				
AF27	8				
AF28	8				
AF31	95				
AF33	2				

METODOLOGÍAS DOCENTES

Códigos: MD1, MD2, MD3

OBSERVACIONES

Asignatura: Pediatría

Nº créditos ECTS: 9 Tipología: Obligatoria Modalidad: Presencial

Organización temporal: Cuatrimestre 7 Lenguas: Español

Ámbito de Conocimiento
 (Solo en caso de tipología BÁSICA)

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

Códigos: C050, C051, C052, C053, C054, COM049

CONTENIDOS

Conocimientos teóricos sobre los etapas normales del crecimiento, desarrollo físico, mental y psicológico del niño, así como reconocer la importancia de que logren todo su potencial de adulto. Adquirir los conocimientos y actitudes necesarias para reconocer las variantes de la normalidad en estas etapas para orientar un diagnóstico y tratamiento de



las principales patologías de la infancia y adolescencia así mismo como la prevención de las mismas y la promoción de la salud infantil.

Conocimiento de las técnicas más elementales de diagnóstico y tratamiento en Medicina Infantil.

Desarrollo de habilidades de comunicación con los padres y los niños

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE10	50	80
AF11	10	100	SE12	5	10
AF14	43	100	SE19	5	10
AF19	20	100			
AF23	9	100			
AF24	4	100			
AF26	2	100			
AF27	5	0			
AF28	8	0			
AF29	8	0			
AF30	4	0			
AF31	95	0			
AF32	5	0			
AF33	10	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3				
OBSERVACIONES					

Materia 3.5: Psicología						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestre 3			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
Psicología Médica	B	6	3	Castellano		

Asignatura: Psicología Médica						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestre 3			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento	Medicina y Odontología					



<i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	C054, C055, C056, C082				
CONTENIDOS					
<p>Los contenidos de esta asignatura están orientados a que los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos sobre los procesos psicológicos básicos del ser humano en general y en las fundamentales etapas del desarrollo. Además, propone capacitar al alumno en el conocimiento de la integración de las distintas funciones psíquicas en normalidad y su funcionamiento en patología (psicopatología) para que adquieran las habilidades y actitudes básicas para su identificación sintomática. Del mismo modo, se aspira a que el alumno considere a la persona en su totalidad y entienda su comportamiento según el modelo biopsicosocial. Se pretende, también, despertar en el alumno el espíritu investigador en el ámbito de la neurociencia.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
<i>Cód.</i>	<i>Peso en horas</i>	<i>% Presencialidad</i>	<i>Cód.</i>	<i>% Mínimo</i>	<i>% Máximo</i>
AF3	1	100%	SE1	10	20
AF6	3	100%	SE9	10	40
AF11	16	100%	SE10	10	80
AF14	30	100%			
AF23	3	100%			
AF29	5	0%			
AF30	15	0			
AF31	77	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2				
OBSERVACIONES					

Materia 3.6: Psiquiatría					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 8			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Psiquiatría	OB	6	8	Castellano	

Asignatura 1: Psiquiatría					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 8			Lenguas	Castellano



Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	COM050, HD021				
CONTENIDOS					
<p><i>El objetivo general de esta asignatura y su programa busca que el alumno adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para ser capaz de identificar y evaluar los síntomas mentales mediante una anamnesis exploratoria y psicopatológica completa de paciente. También que sepa clasificar a los enfermos en función de la sintomatología que presentan en síndromes y en entidades nosológicas, para llegar a un diagnóstico integral de los trastornos psiquiátricos incluyendo las peculiaridades inherentes a las distintas edades del ciclo vital y que le permita establecer un plan terapéutico individualizado.</i></p> <p><i>Esta asignatura, además, pretende capacitar al alumno para comprender la enfermedad mental con las múltiples implicaciones que esto conlleva; no solo para su adecuado manejo a nivel de atención primaria sino para que desarrolle una actitud profesional hacia la Psiquiatría como especialidad médica que es, hacia los psiquiatras como médicos especialistas y hacia la persona que sufre trastorno mental que ha de ser considerado como cualquier otro paciente necesitado de ayuda especializada sin prejuicios ni estigmas.</i></p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
<i>Cód.</i>	<i>Peso en horas</i>	<i>% Presencialidad</i>	<i>Cód.</i>	<i>% Mínimo</i>	<i>% Máximo</i>
AF3	1	100	SE9	10	30
AF11	16	100	SE10	10	80
AF14	30	100	SE19	10	40
AF23	2	100	SE17	10	20
AF28	19	0			
AF29	20	0			
AF31	62	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2				
OBSERVACIONES					

Materia 3.7: Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 9			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
<i>Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico</i>	<i>OB</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>Castellano</i>	

Asignatura: Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial



Organización temporal	Cuatrimestre 9		Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	COM051, COM067, COM068				
CONTENIDOS					
<p>1) El objetivo máximo de la asignatura es posibilitar en el alumno la adquisición de nuevas actitudes y habilidades que le conduzcan al análisis y solución de problemas clínicos en el paciente pluripatológico, de una forma integrada y con rigor científico, siendo capaz de establecer una correcta relación médico-enfermo.</p> <p>2) Dar al alumno una base teórica sólida sobre la enfermedad y las causas que confluyen en el paciente pluripatológico, así como los mecanismos que se ponen en marcha para causar la enfermedad en diferentes órganos y aparatos, y que le permitan planificar una orientación por problemas, diagnosticar, y tratar desde una visión global a este tipo de pacientes.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF14	28	100	SE10	10	80
AF10	6	100	SE18	10	30
AF23	9	100	SE19	10	30
AF3	2	100			
AF31	64	0			
AF28	20	0			
AF29	15	0			
AF33	6	15			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2				
OBSERVACIONES					

MÓDULO 4. Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos (PDT).**Materia 4.1 Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Físicos:**

Nº créditos ECTS	12	Tipología	OB	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 3,10 y 8		Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Radiología General	OB	3	3	Castellano	
Radiología Clínica	OB	6	10	Castellano	
Rehabilitación	OB	3	8	Castellano	



Asignatura: Radiología General					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 3			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C067, C068, C069, C070, C079, COM052, COM054, COM055, COM060				
CONTENIDOS					
1.- Identificar correctamente las exploraciones de diagnóstico por imagen. 2.- Reconocer las distintas estructuras anatómicas según el tipo de exploración. 3.- Discernir entre normalidad y patología. 4.- Realizar una valoración sistemática de los hallazgos en las distintas modalidades de diagnóstico por imagen y técnicas terapéuticas. 5.- Integración de la información clínica con los hallazgos radiológicos. 6.- Interpretar la semiología radiológica básica. 7.- Conocer el equipamiento de las modalidades radiológicas diagnósticas. 8.- Conocer el equipamiento de las modalidades radiológicas terapéuticas. 9.- Discernir la exploración adecuada atendiendo a principios de radiobiología. 10.- Integración de las técnicas de radioterapia en oncología. 11.- Reconocer la elaboración de las distintas fases del proceso de la radioterapia. 12.- Identificar los tipos de efectos producidos por el uso de radiaciones ionizantes. 13.- Conocer los principios básicos de la Radioprotección					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	1	100	SE2	10	10
AF14	19	100	SE10	70	70
AF19	2	100	SE12	10	10
AF23	8	100	SE19	10	10
AF32	1	0			
AF29	2	0			
AF30	5	0			
AF31	35	0			
AF4	2	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1., MD2., MD3.				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Radiología Clínica					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					



Códigos:	C076, C079, COM054, COM060				
CONTENIDOS					
<p>- Saber solicitar exploraciones Radiológicas y de Medicina Nuclear de forma justificada, aportando la historia clínica que sustenta la indicación de la exploración solicitada. - Determinar la prelación de las exploraciones Radiológicas y de Medicina Nuclear ante los problemas clínicos más prevalentes, en función de su efectividad diagnóstica, fácil realización, mínima molestia para el paciente, disponibilidad, riesgo y coste/beneficio. - Conocer las características particulares de la exploración de la imagen Radiológica y de Medicina Nuclear en los pacientes pediátricos. - Reconocer las imágenes Radiológicas de las lesiones elementales y emplear la terminología radiológica adecuada para su descripción: opacidad, radiotransparencia, densidad, atenuación, ecogenicidad e intensidad de señal. - Interpretar adecuadamente un informe diagnóstico del radiólogo. - Describir los principales síndromes radiológicos y su correlación con los grandes síndromes, signos y síntomas clínicos. - Determinar si con los resultados de las exploraciones realizadas tiene suficientes elementos para formular un diagnóstico. - Identificar los signos radiológicos de las enfermedades más prevalentes e integrar la información clínica con los hallazgos radiológicos, para establecer un diagnóstico diferencial o para emitir un diagnóstico probable. - Identificar los signos radiológicos que establecen el diagnóstico en las situaciones de riesgo vital. - Conocer el proceso de realización de un estudio diagnóstico de Medicina Nuclear, desde la petición del mismo hasta la elaboración y emisión del informe final.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF11	11	100	SE2	10	10
AF14	30	100	SE5	10	10
AF19	14	100	SE9	10	10
AF23	4	100	SE10	70	70
AF29	6	0			
	7	0			
AF31	76	0			
	1	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1., MD2., MD3.				
OBSERVACIONES					

Asignatura 3: Rehabilitación					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 8			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C080, COM052				
CONTENIDOS					
<p>SABER (Conocimientos): 1.-Reconocer, Diagnosticar y Orientar el manejo de la Diversidad Funcional (Discapacidad y/o Dependencia): - Reconocer el contexto en el que cada profesional realizará sus funciones específicas en los diversos niveles de discapacidad/dependencia en el marco de los diferentes procesos patológicos y en todas las edades de la vida. -Conocer</p>					



los métodos de valoración de la discapacidad y del daño corporal. - Conocer las bases del funcionamiento general del equipo multi-interdisciplinar. - Orientar el manejo de las técnicas básicas utilizadas en la valoración, prevención y rehabilitación de la persona con diversidad funcional basándose en la metodología investigadora y en la evidencia científica. - Conocer el empleo del movimiento, la actividad física y ocupacional y la logoterapia como prevención y tratamiento en diferentes fases de los procesos patológicos, así como herramientas de promoción de la salud, en el contexto interdisciplinar de la atención integral del ciudadano. - Diagnosticar los trastornos de la movilidad, sensibilidad y dolor, marcha y equilibrio de diferentes etiologías y orientar su manejo desde la atención primaria. -Conocer las bases de la accesibilidad ambiental para personas con discapacidad física. 2.- Conocer y comprender: -Conocer y comprender el uso terapéutico de los agentes físicos no ionizantes a lo largo de las diferentes fases de los procesos patológicos (cinesiterapia, termoterapia, crioterapia, electroterapia, laserterapia, entre otras). -Conocer y comprender la indicación de ayudas técnicas básicas para la marcha, así como de los dispositivos especiales para las actividades de la vida diaria y las actividades instrumentales. -Conocer y comprender la indicación de las principales ortesis de tronco y extremidades, sistemas de sedestación y bipedestación. -Conocer y comprender la indicación y manejo de prótesis en personas amputadas. -Conocer el manejo clínico y orientación desde la atención primaria de salud, de los síndromes patológicos frecuentes. -El funcionamiento del equipo interdisciplinar de Rehabilitación Médica en los sistemas sanitarios hospitalario y extrahospitalario y la base general de cómo se redacta una solicitud de tratamiento de Medicina Física y Rehabilitación. -Fundamentos del proceso clínico de actuación médica especializada que desembocan en un diagnóstico de la enfermedad y de la discapacidad/dependencia; y se concreta en una prescripción de un plan de orientación y terapéutica que puede implicar la ejecución de medidas de índole: farmacológica, cinesiterápica, electroterápica, ortoprotésica, terapia ocupacional, logoterapia, etc. Implicando a los profesionales del equipo multi/interdisciplinar, a efectos de asegurar una interpretación holística de la rehabilitación de la persona. -La función del médico especialista en Medicina Física y Rehabilitación como coordinador médico especializado del equipo multi/interdisciplinar. SABER HACER (Habilidades): 1.- Rutinariamente y sin supervisión: -Una historia clínica integral, y sus componentes bio-psico-sociales. -Utilizar escalas de valoración funcional básicas en los diferentes procesos patológicos, que permitan al médico, desde cualquier nivel de salud, detectar precozmente la disfunción, la alteración de la actividad y de la participación social, advirtiendo la necesidad de aplicar medidas que eviten la discapacidad secundaria. -Aplicar dispositivos de marcha básicos (bastón, bastones ingleses, muletas canadienses, etc.) -Asesorar y orientar desde la atención primaria de salud los prevalentes y principales síndromes como: dolor vertebral de origen mecánico, hombro doloroso de diversas etiologías, enfermedad pulmonar obstructiva crónica y síndrome de inmovilización prolongada. 2.- Practicar bajo supervisión de un tutor docente médico rehabilitador: Ejercitar la prescripción de indicaciones clínicas de técnicas rehabilitadoras básicas utilizadas en la prevención primaria o secundaria de la discapacidad en Atención Primaria de Salud.

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF14	15	100	SE2	10	10
AF19	6	100	SE10	80	80
AF23	8	100	SE12	10	10
AF26	1	100			
AF27	6	0			
AF28	6	0			
AF29	6	0			
AF31	27	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3.				
OBSERVACIONES					



Materia 4.2: Procedimientos Terapéuticos Farmacológicos						
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestre 4			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
Farmacología Humana	B	9	4	Castellano		
Asignatura: Farmacología Humana						
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestre 4			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Medicina y Odontología					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE						
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))						
Códigos:	C071, C072, C073, COM052, COM061, COM063, COM069					
CONTENIDOS						
<p><i>Principios generales de la Farmacología: Bases moleculares de la acción de los fármacos y su relación con la fisiopatología de las enfermedades para las que están indicadas. Conocimiento de las características farmacocinéticas y farmacodinámicas de los principios activos, reacciones adversas e interacciones medicamentosas. Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo. Mediadores Celulares. Farmacología de la Respuesta Inflamatoria e Inmunitaria. Farmacología del Sistema Nervioso Central, Cardiovascular y Renal. Conocimientos generales sobre farmacología de la coagulación. Clasificación, mecanismo de acción, efectos secundarios y aplicaciones clínicas de antiagregantes plaquetarios, anticoagulantes, fibrinolíticos y antifibrinolíticos. Farmacología del Aparato Digestivo y Respiratorio. Tratamiento de las enfermedades infecciosas y antineoplásicas. Fármacos indicados en patologías del Sistema Endocrino: esteroides corticales y antiinflamatorios esteroideos. Farmacología de la corteza suprarrenal. Hormonas sexuales: terapia hormonal antineoplásica, anticoncepción hormonal. Estrategias para el control de la glucemia: Insulina humana biosintética y análogos. Fármacos hipoglucemiantes orales en diabetes tipo II. Evolución de la Terapia Génica</i></p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo	
AF3	5	100	SE10	10	80	
AF11	10	100	SE18	5	10	
AF14	51	100	SE19	5	10	
AF23	12	100				
AF24	9	100				
AF26	3	100				
AF28	10	0				
AF29	15	0				
AF30	10	0				



AF31	50	0			
AF32	10	0			
AF33	40	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2				
OBSERVACIONES					

Materia 4.3: Procedimientos Quirúrgicos					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	OB	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre3			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
<i>Procedimientos Quirúrgicos</i>	<i>Ob</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>Castellano</i>	

Asignatura: Procedimientos Quirúrgicos					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	OBLIGATORIA	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 3			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
Códigos:	C074, C077, C078, COM052, COM056, COM057, COM058, HD027				
CONTENIDOS					
BLOQUE I:					
- Ser capaz de describir las principales etapas de la historia de la cirugía; conocer los derechos y deberes del paciente y del cirujano; los fundamentos arquitectónicos de un hospital y las necesidades del área quirúrgica.					
- conocer las diferencias entre analgesia y anestesia, tipos y forma de cuantificar el dolor; esterilidad, asepsia y antisepsia; clasificación de las intervenciones según el riesgo de infección y las necesidades de profilaxis. Describir el protocolo de actuación ante un politraumatizado, prioridades y papel del cirujano.					
- Definir los tipos de heridas, proceso de cicatrización; conocer las técnicas de sutura e indicaciones; importancia de las alteraciones de la coagulación, riesgo de hemorragia y maniobras-técnicas para su prevención o tratamiento quirúrgico.					
BLOQUE II:					
- Conocer y describir el proceso de toma de decisiones en cirugía; evaluación del riesgo quirúrgico; importancia del consentimiento informado.					
- Definir el concepto de indicación quirúrgica, co indicación e inoperabilidad, explicar los elementos fundamentales de la preparación preoperatoria.					
BLOQUE III:					



- Conocer la importancia del Check-List en cirugía; la técnica de lavado quirúrgico; normas de conducta y vestimenta en cirugía; posicionamiento y funciones de los miembros del equipo quirúrgico.
 Describir varias posiciones y abordajes quirúrgicos; las fases de la anestesia y métodos de monitorización; analizar los tiempos en que se divide una intervención quirúrgica; saber realizar un informe operatorio.
 Demostrar su habilidad en técnicas de anudaje y sutura.

BLOQUE IV:

- Enumerar las principales complicaciones que se pueden presentar en el postoperatorio, protocolo diagnóstico; saber rellenar una hoja de tratamiento postcirugía y sus apartados.

- realizar un informe de alta hospitalaria; conocer la frecuencia y duración de las revisiones según el tipo de intervención; diferenciar alta hospitalaria y laboral, complicación esperada e inesperada, secuela y minusvalía.

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF 3	1	100	SE.10	80	80
AF 14	9	100	SE.17	10	10
AF19	4	100	SE.19	10	10
AF 23	12	100			
AF 24	4	100			
AF 28	10	0			
AF29	10	0			
AF 30	10	0			
AF 31	15	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2., MD3.				
OBSERVACIONES					

Materia 4.4: Procedimientos Diagnósticos de Anatomía Patológica:					
Nº créditos ECTS	13	Tipología	OB	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Anatomía Patológica	OB	6	5	Castellano	
Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I	OB	7	5	Castellano	



Asignatura: Anatomía Patológica					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	C062, C063, C064, C065, C077, C081, COM028, COM052, COM053, COM056, COM059, COM065				
CONTENIDOS					
<p><i>La Anatomía Patológica como disciplina académica está estructurada en dos secciones principales, la Anatomía Patológica General (APG) y la Anatomía Patológica Especial (APE). Dentro de la APG se estructuran los contenidos basados en las alteraciones celulares, tisulares e inmunomoleculares que promueven la enfermedad a nivel celular y su relación con diferentes elementos homólogos y tisulares. En la APE se advierten las diferentes patologías más prevalentes relacionadas tanto como el ámbito neoplásico como no neoplásico en los distintos órganos y sistemas, enfocadas en un marco multidisciplinar con especial atención a la histopatología, sus determinantes inmunohistoquímicos y moleculares para identificar factores diagnósticos, terapéuticos (líneas terapéuticas dirigidas) y pronósticos, como elemento conductor en la medicina personalizada y de precisión.</i></p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE10	10	80
AF13	2	100	SE17	10	80
AF14	39	100	SE18	10	80
AF11	12	100			
AF19	2	100			
AF31	80	0			
AF33	10	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2.				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I					
Nº créditos ECTS	7,0	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					



Códigos:	C049, C066, C081, COM047, COM052, COM059, HD025, HD026				
CONTENIDOS					
<p>En el período de formación el alumno deberá adquirir los conocimientos teóricos y habilidades necesarias para: Solución de problemas, interpretación de actos y recordar hechos.</p> <p>Objetivos específicos: Que el alumno sea capaz de: Conocer y describir las características de los microorganismos bacterianos y fúngicos que producen enfermedades infecciosas humanas. Conocer el diagnóstico microbiológico de dichas enfermedades. Conocer las sensibilidades de los microorganismos bacterianos y fúngicos así como los mecanismos de resistencia a los antimicrobianos para su tratamiento y profilaxis. Conocer la patogenia y la historia natural de los principales procesos infecciosos bacterianos y fúngicos. Saber identificar los principales signos y síntomas de presentación de las enfermedades infecciosas bacterianas y fúngicas. Conocer la importancia epidemiológica de las diferentes infecciones bacterianas y fúngicas comunitarias. Conocer la sensibilidad y especificidad de las principales pruebas diagnósticas, especialmente técnicas microbiológicas y de imagen y la oportunidad de su petición. Conocer la frecuencia y tipos de infección bacteriana y fúngica que complica la evolución de pacientes hospitalizados por otros procesos morbosos y sus repercusiones. Conocer los principales esquemas terapéuticos utilizados en las infecciones bacterianas y fúngicas de la comunidad y hospitalarias. Conocer las necesidades clínicas sobre prevención de enfermedades transmisibles bacterianas y fúngicas.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
<i>Cód.</i>	<i>Peso en horas</i>	<i>% Presencialidad</i>	<i>Cód.</i>	<i>% Mínimo</i>	<i>% Máximo</i>
AF3	3	100%	SE10	10	80
AF13	12	100%	SE14	10	30
AF14	50	50%	SE19	10	15
AF23	6	100%			
AF29	5	0			
AF31	95	0			
AF32	5	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD 1, MD2				
OBSERVACIONES					

Materia 4.5: Procedimientos Diagnósticos de Microbiología					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	OB	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <small>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</small>					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II	OB	6	6	Castellano	



Asignatura: Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II					
Nº créditos ECTS	6,0	Tipología	OB	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
Códigos:	C049, C066, C081, COM047, COM052, COM059, HD025, HD026				
CONTENIDOS					
<p>En el período de formación el alumno deberá adquirir los conocimientos teóricos y habilidades necesarias para: Solución de problemas, interpretación de actos y recordar hechos.</p> <p>Objetivos específicos: Que el alumno sea capaz de: Conocer y describir las características de los microorganismos víricos y parasitarios que producen enfermedades infecciosas humanas. Conocer el diagnóstico microbiológico de dichas enfermedades. Conocer las sensibilidades de los microorganismos víricos y parasitarios así como los mecanismos de resistencia a los antimicrobianos para su tratamiento y profilaxis. Conocer la patogenia y la historia natural de los principales procesos infecciosos víricos y parasitarios. Saber identificar los principales signos y síntomas de presentación de estas enfermedades infecciosas. Conocer la importancia epidemiológica de la diferentes infecciones víricas y parasitarias comunitarias. Conocer la sensibilidad y especificidad de las principales pruebas diagnósticas, especialmente técnicas microbiológicas y de imagen y la oportunidad de su petición. Conocer la frecuencia y tipos de infección vírica y parasitaria que complica la evolución de pacientes hospitalizados por otros procesos morbosos y sus repercusiones. Conocer los principales esquemas terapéuticos utilizados en las infecciones víricas y parasitarias de la comunidad y hospitalarias. Conocer las necesidades clínicas sobre prevención de enfermedades víricas y parasitarias transmisibles. www.uco.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100%	SE10	10	80
AF13	14	100%	SE14	10	30
AF14	38	50%	SE19	10	15
AF23	6	100%			
AF29	5	0			
AF31	80	0			
AF32	5	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD 1..., MD.2.,				
OBSERVACIONES					

Materia 4.6: Procedimientos Diagnósticos de Laboratorio de Bioquímica Clínica					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	OB	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 4			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					



Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Bioquímica Clínica y Análisis Clínicos	OB	3	4	Castellano	

Asignatura: Bioquímica Clínica y Análisis Clínicos					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	OB	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 4			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C062, C081, COM052, COM053				
CONTENIDOS					
Conocimiento de los aspectos químicos del binomio salud-enfermedad. Aplicación de métodos propios de bioquímica y química analítica para el diagnóstico, seguimiento, control del tratamiento, prevención e investigación de la enfermedad. Capacidad para indicar la realización de pruebas diagnósticas de laboratorio y saber interpretar los resultados de éstas.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	1	100	SE9	30	30
AF14	17	100	SE10	30	30
AF23	12	100	SE17	10	10
AF30	20	0	SE19	30	30
AF31	25	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2.				
OBSERVACIONES					

MÓDULO 5. Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado.

Materia 5.1: Rotatorio Clínico					
Nº créditos ECTS	54	Tipología	Prácticas Externas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 11 y 12			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Rotatorio Medicina	PE	12	11 y 12	Castellano	
Rotatorio Medicina de Familia y Urgencias	PE	9	11 y 12	Castellano	
Rotatorio Cirugía	PE	9	11 y 12	Castellano	



Rotatorio Especialidades	PE	9	11 y12	Castellano	
Rotatorio Ginecología y Obstetricia	PE	6	11 y 12	Castellano	
Rotatorio Pediatría	PE	6	11 y 12	Castellano	
Rotatorio Psiquiatría	PE	3	11 y 12	Castellano	

Asignatura: Rotatorio De Medicina					
Nº créditos ECTS	12	Tipología	Prácticas externas	Modalidad	PRESENCIAL
Organización temporal	CUATRIMESTRE 11 Y 12			Lenguas	CASTELLANO
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C048, C058, C059, C062, COM001, COM003, COM004, COM005, COM006, COM008, COM010, COM026, COM040, COM041, COM042, COM043, COM044, COM045, COM046, COM047, COM063, COM065, COM066, COM067, COM068, HD020, HD021				
CONTENIDOS					
<p>Esta asignatura se desarrollará a través de actividades prácticas y de evaluación, tanto en grupos como individualmente. Para ello se utilizarán las áreas de hospitalización y de asistencia ambulatoria del Servicio de Medicina Interna, del Servicio de Urgencias y Cuidados Críticos y de la Unidad de Cuidados Paliativos. El contenido temático de estas prácticas clínicas versará sobre:</p> <p>I.- COMPETENCIAS CLINICAS DE LOS GRANDES SÍNDROMES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA. 2. INSUFICIENCIA CARDIACA. 3. FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR. 4. ANEMIAS. 5. CEFALEAS. 6. ENFERMEDAD TROMBOEMBÓLICA VENOSA 7. ICTERICIAS. 8. ELEVACIÓN DE LAS ENZIMAS HEPÁTICAS. 9. ACCIDENTE CEREBROVASCULAR AGUDO (ACVA). 10. HEPATOPATIA CRÓNICA. 11. DOLOR TORACICO. 12. SINDROME FEBRIL PROLONGADO. FIEBRE DE ORIGEN DESCONOCIDO. 13. DISNEA AGUDA Y CRÓNICA. 14. SINDROME CONSTITUCIONAL. 15. SÍNDROME DIARREICO AGUDO Y CRÓNICO. 16. ADENOMEGALIAS Y ESPLENOMEGALIA. 17. HEMOPTISIS Y DERRAME PLEURAL. 18. OSTEOPOROSIS E HIPERCALCEMIA. 19. DEBILIDAD Y PÉRDIDA DE FUERZA PROGRESIVA. <p>II.- COMUNICACIÓN CLINICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que tenga una relación adecuada con los compañeros. 2. Realizar un informe clínico completo. 3. Realizar documento médico legal (parte de baja o certificado médico). 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	13	100	SE9	10	20
AF19	204	100	SE10	40	60



AF11	8	100	SE17	30	50
AF31	41	0			
AF32	10	0			
AF28	10	0			
AF29	10	0			
AF26	4	0			
AF32	7	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD3				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Rotatorio Medicina de Familia y Urgencias					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Prácticas externas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 11 y 12			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
Códigos:	COM065, COM066				
CONTENIDOS					
<p>1) Adquirir nuevas actitudes y habilidades que le conduzcan al análisis y solución de problemas clínicos con rigor científico, siendo capaz de establecer una correcta relación médico-enfermo impregnada por el sentimiento de ayudar al hombre que sufre desde la perspectiva de una gran comprensión humana.</p> <p>2) Adquirir las nociones fundamentales de la práctica clínica habitual de la medicina de familia.</p> <p>3) Ayudarle a considerar la enfermedad en el contexto vital personal, familiar y social del individuo iniciándole en el conocimiento de las formas más comunes de presentación clínica de los principales signos y síntomas como manifestación de las enfermedades más prevalentes.</p> <p>4) Obtener un razonamiento diagnóstico y terapéutico, rápido y efectivo ante los procesos y urgencias más frecuentes demandados en Medicina Familiar y Comunitaria.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF14	174	100	SE10	10	60
AF3	6	100	SE18	10	30
AF31	35	0	SE17	10	60
AF11	4	0			
AF26	6	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD3				
OBSERVACIONES					



--

Asignatura 3: Rotatorio Cirugía					
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Prácticas externas	Modalidad	Cirugía
Organización temporal	Cuatrimestre 11 y 12			Lenguas	castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	COM065, COM066				
CONTENIDOS					
DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y PRACTICA DE CIRUGIA EN PREOPERATORIO, INTRAOPERATORIO Y POSTOPERATORIO Y SU DESARROLLO A TRAVES DE CONSULTAS, QUIROFANO, HOSPITALIZACION, SESIONES CLINICAS Y OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN ASISTENCIA DE DIFERENTES PROCESOS CLINICOS.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF11.	14	100	SE..10	50	50
AF 12	4		SE 12	25	25
AF 19	140		SE 19	25	25
AF 23	4		SE 5	75	100
AF26	18		SE 9	100	100
AF28	10				
AF29	10				
AF30	5				
AF31	15				
AF32	30				
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD2 y MD3				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Rotatorio Especialidades					
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Prácticas externas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 11 y 12			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					



Códigos:	COM065, COM066				
CONTENIDOS					
<i>Que el alumno adquiera los conocimientos básicos teóricos y prácticos de las diferentes especialidades a las que opta en su rotatorio.</i>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF 3	51	100	SE 5	10	80
AF 11	51	100	SE 9	10	80
AF19	78	100	SE 12	10	80
AF 28	15	0			
AF29	15	0			
AF 30	15	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD3				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Rotatorio Ginecología y Obstetricia					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Prácticas externas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 11 y 12			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
Códigos:	COM065, COM066				
CONTENIDOS					
<i>Desarrollar actividades de promoción y prevención de la mujer en todas las etapas de su vida, incluidas el embarazo.</i>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF11	10	100	SE11	10	80
AF19	100	100	SE10	10	80
AF23	10	100	SE19	10	80
AF29	10	0			
AF31	20	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD3				
OBSERVACIONES					



--

Asignatura: Rotatorio Pediatría					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	OBLIGATORIA	Modalidad	PRESENCIAL
Organización temporal	CUATRIMESTRES 11 Y 12		Lenguas	CASTELLANO	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
Códigos:	COM065, COM066				
CONTENIDOS					
<p><i>Conocimiento práctico para el diagnóstico y tratamiento en el niño durante todas las etapas de crecimiento y desarrollo y las enfermedades características de este periodo, manejando la medicina aplicada a un periodo de la vida en desarrollo que comienza con el nacimiento y termina en la adolescencia y cuya principal característica es el crecimiento, adquiriendo las habilidades y competencias indicadas básicas.</i></p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF1	1	100	SE9	10	50
AF2	1	100	SE10	10	20
AF3	7	100	SE12	10	30
AF4	1	100			
AF5	1	100			
AF11	20	100			
AF19	65	100			
AF23	13	100			
AF24	10	100			
AF26	1	100			
AF28	5	0			
AF29	5	0			
AF31	20	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Rotatorio Psiquiatría					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Prácticas externas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 11 y 12		Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					



RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	COM0665, COM066				
CONTENIDOS					
<p>1) Establecer una adecuada relación médico-enfermo y conocer los aspectos de la comunicación con el paciente, sus familiares y su entorno social.</p> <p>2) Realizar una exploración psicopatológica y neurocognitiva básicas.</p> <p>3) Elaborar una correcta historia clínica psiquiátrica.</p> <p>4) Identificar los síndromes psiquiátricos fundamentales y los diagnósticos diferenciales.</p> <p>5) Indicar e interpretar las principales exploraciones complementarias en psiquiatría.</p> <p>6) Establecer un plan de tratamiento básico para los principales trastornos psiquiátricos.</p> <p>7) Conocer el uso básico de los psicofármacos y las indicaciones de las principales psicoterapias.</p> <p>8) Adquirir nociones básicas de manejo de las urgencias psiquiátricas más frecuentes.</p> <p>9) Adquirir nociones básicas de manejo en situaciones especiales: agitación, conducta suicida y maltrato.</p> <p>10) Conocer las implicaciones éticas y médico-legales derivadas de la enfermedad mental, con especial atención al ingreso y tratamiento psiquiátricos involuntarios</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	4	100	SE9	10	30
AF19	56	100	SE10	10	60
AF28	5	0	SE12	10	30
AF29	5	0	SE19	10	30
AF31	5	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD3				
OBSERVACIONES					

Materia 5.2: Trabajo Fin de Grado					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 11 y 12			Lenguas	Castellano e inglés
Ámbito de Conocimiento	(Solo en caso de tipología BÁSICA)				
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Trabajo Fin de Grado	OB	6	11-12	Castellano e inglés	



Asignatura: Trabajo Fin de Grado					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 11 y 12			Lenguas	Castellano e inglés
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	C040, COM001, COM002, COM003, COM006, HD014, HD016, HD028				
CONTENIDOS					
<p><i>El Trabajo Fin de Grado consistirá en la presentación pública de un trabajo realizado a lo largo de los semestres 11 y 12 cuyo desarrollo se realizará asociado a distintas disciplinas médicas, sobre cualquiera de los módulos y materias en los que se organiza el plan de estudios del Grado de Medicina, por lo que el contenido será diferente en función de la disciplina a la que se vincule el TFG. En cualquier caso, se valorará la adquisición de competencias transversales adquiridas a lo largo de la titulación (análisis y síntesis, manejo de TICs, investigación, conocimiento de un segundo idioma y comunicación en público)</i></p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF12	1	100	SE11	20	40
AF21	29	100	SE12	20	40
AF26	10	100	SE16	30	60
AF28	20	0			
AF29	30	0			
AF4	60	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD3				
OBSERVACIONES					
<p>Son requisitos necesarios para matricularse del TFG tener reconocido el nivel de inglés establecido en la memoria verificada del Título. Ha de defenderse públicamente ante un tribunal.</p>					

**MÓDULO 6. Optatividad.**

Materia 1: Optatividad						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano, Inglés	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
<i>Bases microbiológicas del uso racional de los antimicrobianos</i>	OP	3	10	Castellano		
<i>Cirugía Maxilofacial</i>	OP	3	10	Castellano		
<i>Cirugía Plástica, Estética y Reparadora</i>	OP	3	10	Castellano		
<i>Cuidados continuos. Medicina Paliativa aplicada al paciente con cáncer</i>	OP	3	10	Castellano		
<i>Enfermedades tromboembólicas del S. XXI</i>	OP	3	10	Castellano		
<i>Inglés I</i>	OP	3	10	Inglés		
<i>Inglés II</i>	OP	3	10	Inglés		
<i>Manejo empírico de los síndromes infecciosos</i>	OP	3	10	Castellano		
<i>Medicina intensiva</i>	OP	3	10	Castellano		
<i>Microbiología clínica</i>	OP	3	10	Castellano		
<i>Trasplante de órganos</i>	OP	3	10	Castellano		
<i>Epidemiología clínica</i>	OP	3	10	Castellano		
<i>Calidad Asistencial</i>	OP	3	10	Castellano		
<i>Ensayos clínicos y normas de buena práctica clínica</i>	OP	3	10	Castellano		
<i>Anestesiología. Cuidados críticos posquirúrgicos y terapéutica del dolor</i>	OP	3	10	Castellano		

Asignatura: Bases Microbiológicas del uso racional de los antimicrobianos						
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial	
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)						
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE						
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))						
Códigos:	C132, C133, C134, COM087					
CONTENIDOS						
Conocer y analizar los aspectos microbiológicos para el uso correcto de los antimicrobianos en el tratamiento y la profilaxis de las enfermedades provocadas por bacterias, hongos y virus de importancia médica. Conocer los mecanismos de acción de los principales grupos de antimicrobianos. Conocer los mecanismos bioquímicos y genéticos por los que los microorganismos se hacen resistentes a los antimicrobianos. Conocer los diferentes métodos de antibiograma y de detección de mecanismos de resistencia, así como la interpretación clínica de sus resultados.						



ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	1	100	SE1	10	30
AF6	1	100	SE9	10	10
AF11	3	100	SE10	10	60
AF14	18	100			
AF29	2	0			
AF31	50	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Cirugía Maxilofacial					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C091, C092, C093, C094, COM074, COM075				
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Describir las características etiopatogénicas y factores de riesgo de las principales enfermedades y síndromes de afectación oral, facial y cervical. - Indicar las características clínicas y manifestaciones complementarias de las principales enfermedades de afectación oral, facial y cervical. - Señalar la secuencia de procedimientos para el diagnóstico, la evaluación de la gravedad y el pronóstico de las principales enfermedades y síndromes de afectación oral, facial y cervical. - Enumerar los métodos terapéuticos, sus ventajas e inconvenientes y la indicación concreta para las principales enfermedades y síndromes de afectación oral, facial y cervical. - Realizar una adecuada anamnesis y exploración física para las principales enfermedades con afectación oral, facial y cervical. - Interpretar adecuadamente una ortopantomografía y un estudio de imagen de la cavidad oral, el macizo facial y el cuello. - Señalar los principios básicos de la cirugía oral y maxilofacial. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE10	10	40
AF23	24	100	SE12	10	30
AF24	4	100	SE19	10	30
AF31	45	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					



Códigos:	MD1
<i>OBSERVACIONES</i>	

Asignatura: Cirugía Plástica, Estética y Reparadora					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
Códigos:	C086, C087, C088, C089, C090				
<i>CONTENIDOS</i>					
<i>Extensión y conocimientos de la Cirugía Plástica y reparadora, las diferentes técnicas quirúrgicas y los procesos que pueden ser tratados</i>					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>			<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i>		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE5	10	80
AF14	20	100	SE10	10	80
AF19	1	100	SE19	10	80
AF29	10	0			
AF31	42	0			
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
Códigos:	MD1				
<i>OBSERVACIONES</i>					

Asignatura: Cuidados Continuos. Medicina Paliativa aplicada al Paciente con Cáncer					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
Códigos:	C114, COM077, COM078, COM079				
<i>CONTENIDOS</i>					



Objetivo general: Conocer las bases de la medicina paliativa aplicada al paciente con cáncer.

Objetivos específicos:

Principios y bases de la medicina paliativa aplicada al paciente oncológico.

Calidad de vida. Métodos de evaluación

Concepto de enfermedad terminal.

Identificación de los niveles de atención de soporte y paliativa del paciente con cáncer:

- 1. Atención al paciente sintomático: Valoración nutricional, Control síntomas (dolor, digestivos, respiratorio, neuropsicológicos) Sintomatología psicológica.*
- 2. Estrategias específicas de tratamiento paliativo oncológico médico, radioterápico y quirúrgico.*
- 3. Atención a paciente terminal. Control de síntomas específicos (físicos y psicológicos), cuidados en la agonía sedación y duelo.*

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE9	10	10
AF14	10	100	SE10	10	70
AF23	18	100	SE19	10	20
AF31	25	0			
AF33	20	0			

METODOLOGÍAS DOCENTES

Códigos: MD1

OBSERVACIONES

Asignatura: Enfermedades Tromboembólicas en el s. XXI					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
Códigos:	C108, C109, C110				
CONTENIDOS					
<i>Conocimiento de la fisiología de la hemostasia primaria y de la coagulación para que a través de ellos se derive un mejor conocimiento de los métodos diagnósticos empleados y consecución de las habilidades y actitudes para una mejor comprensión de los tratamientos utilizados en la práctica clínica diario.</i>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	2	100	SE9	10	80
AF11	5	100	SE11	10	10
AF13	5	100	SE14	10	10
AF19	5	100			



AF23	6	100			
AF29	52	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Inglés I					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10		Lenguas	Inglés	
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	HD030				
CONTENIDOS					
<p><i>El nivel B1 supone según el Marco de Referencia Común Europeo para las lenguas (MRCE) adquirir una serie de competencias a nivel intermedio en cinco áreas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Comprensión auditiva (listening): entender las ideas principales cuando el discurso es claro y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el entorno profesional y personal, comprender la idea principal de programas de radio o televisión sobre temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.</i> <i>2. Comprensión lectora (reading): entender textos profesionales y relacionados con la vida cotidiana; entender descripciones de procesos, acontecimientos...</i> <i>3. Interacción oral (oral interaction): desenvolverse en situaciones cotidianas donde se use habitualmente la lengua extranjera; participar espontáneamente en una conversación sobre temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la actividad profesional.</i> <i>4. Expresión oral (speaking): saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos; poder explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos; narrar sucesos.</i> <i>5. Expresión escrita (writing): redactar correctamente textos sencillos y bien enlazados sobre temas personales o de interés personal; ser capaz de describir experiencias e impresiones.</i> <p><i>Los objetivos específicos de Inglés I son:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Consolidar las estructuras gramaticales de la lengua inglesa necesarias para desempeñar labores profesionales en un nivel B1.</i> <i>- Practicar las destrezas de listening, reading, speaking, writing e interacción oral hasta alcanzar la competencia inglesa correspondiente al nivel B1.</i> <i>- Redactar coherentemente y traducir correctamente textos médicos sencillos, divulgativos o especializados, en inglés.</i> <i>- Ampliar el vocabulario en lengua inglesa, tanto de uso cotidiano como especializado</i> 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF1	3	100	SE10	10	50
AF2	7	100	SE11	10	25
AF3	3	100	SE16	10	25
AF4	7	100			



AF5	3	100			
AF28	2	0			
AF30	24	0			
AF31	24	0			
AF33	2	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Inglés II					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Inglés
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	HD031				
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar las estructuras gramaticales de la lengua inglesa necesarias para desempeñar las labores profesionales en un nivel B2 (según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). - Practicar las destrezas de listening, speaking, reading, writing e interacción oral hasta alcanzar la competencia en lengua inglesa correspondiente al nivel B2. - Conocer las diferentes partes de las que se compone un texto médico y redactar con éxito abstracts en inglés. - Ampliar el vocabulario en lengua inglesa, tanto de uso cotidiano en la práctica profesional como especializado 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF1	3	100	SE10	10	50
AF2	7	100	SE11	10	25
AF3	3	100	SE16	10	25
AF4	7	100			
AF5	3	100			
AF31	26	0			
AF32	26	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1				
OBSERVACIONES					



--

Asignatura: Manejo Empírico de los Síndromes Infecciosos					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	OPTATIVA	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10		Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
Códigos:	COM072, COM081, COM082, COM083, COM084, HD029				
CONTENIDOS					
<p><i>Generalidades y fundamentos del tratamiento antimicrobiano empírico. Valoración de la gravedad de un paciente. Bacteriemia, sepsis grave, shock séptico. Utilidad de las técnicas de diagnóstico microbiológico rápido. Infecciones de la comunidad, hospitalarios y relacionadas con la asistencia sanitaria. Tratamiento empírico de infecciones respiratorias, urinarias, abdominales, del sistema nervioso central, de osteomielitis e infecciones de piel y partes blandas. Tratamiento empírico de infecciones endovasculares; catéteres, endocarditis e infección protésica. Tratamiento empírico de las infecciones del tracto genital, infecciones de transmisión sexual. Tratamiento empírico de síndrome febril de duración intermedia. Tratamiento empírico de las infecciones en pacientes inmunodeprimidos VIH. Tratamiento empírico en las infecciones por pacientes inmunodeprimidos no VIH.</i></p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	3	100	SE8	10	50
AF5	1	100	SE10	5	30
AF6	1	100	SE17	10	10
AF8	5	100	SE18	10	10
AF10	1	100			
AF11	5	100			
AF24	5	100			
AF25	2	100			
AF28	20	0			
AF31	12	0			
AF32	20	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1, MD2, MD3				



OBSERVACIONES

Asignatura: Medicina Intensiva					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C083, C084, C085, COM071, COM072, COM073, HD024				
CONTENIDOS					
Conocimientos por parte del alumnado de las materias referentes a medicina intensiva, especialidad que hasta ahora se ha tratado de forma indirecta en el programa de formación de alumnos de medicina.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	1	100	SE5	10	80
AF14	17	100	SE9	10	80
AF19	1	100	SE10	10	80
AF23	4	100			
AF29	10	0			
AF31	42	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Microbiología Clínica					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
Códigos:	C129, C130, C131				
CONTENIDOS					
El alumno debe ser capaz de: Conocer y analizar los fundamentos de la microbiología y parasitología clínicas. Conocer las técnicas microbiológicas a aplicar ante los diferentes cuadros clínicos para llegar a un correcto diagnóstico y orientación terapéutica. Conocer los modernos patógenos microbianos emergentes y reemergentes en medicina humana. Manejar y aplicar de manera optimizada las técnicas microbiológicas para realizar un diagnóstico correcto y eficiente. Utilizar y					



manejar de manera optimizada las modernas técnicas rápidas en microbiología clínica. Conocer la importancia actual de la automatización y de la microbiología clínica "online"

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	1	100	SE1	10	30
AF6	2	100	SE9	10	10
AF14	20	100	SE10	10	60
AF31	52	0			

METODOLOGÍAS DOCENTES

Códigos: MD1

OBSERVACIONES

Asignatura: Trasplante de Órganos

Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)					

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

Códigos: C111, C112, C113

CONTENIDOS

- .- Conocer la evolución histórica de los Trasplantes tanto en el mundo como en España y la importancia del sistema inmune en la Tolerancia y en el Rechazo de los órganos trasplantados.
- .- Describir el funcionamiento del ONT y conocer las leyes que regulan la donación y los trasplantes, y la importancia del modelo español de coordinación, donación y trasplantes.
- .- Describir la estructura organizativa a nivel del Hospital "Reina Sofía" de Córdoba y esquematizar el Desarrollo de un trasplante de hígado realizado en Córdoba con un donante de otra ciudad.
- .- Conocer los medicamentos inmunosupresores más importantes utilizados en la clínica, su mecanismo de acción, efectos secundarios y toxicidad.
- .- Describir los criterios de selección de enfermos para el trasplante de los diferentes órganos, sus indicaciones más frecuentes. La técnica quirúrgica, manejo anestésico y complicaciones en la población adulta y pediátrica.
- .- Conocer las principales líneas de investigación básicas y clínicas así como los problemas pendientes de solución satisfactoria y obtener una visión objetiva de los problemas actuales de la aplicación clínica de los trasplantes y de las repercusiones que la Investigación pueda traer en el futuro

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF14	10	100	SE5	10	10
AF23	8	100	SE10	10	80
	2	100	SE19	10	10
AF28	13	0			
AF29	12	0			



AF33	27	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Anestesiología, Cuidados Críticos Posquirúrgicos y Terapéutica del Dolor					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	OP	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	C121, C122, C123, C124, C125, C126, C127, C128, COM072, COM086, HD024				
CONTENIDOS					
<p><u>1.-Contenidos Teóricos:</u> Bloque I. Anestesia General Bloque II. Anestesia Local y Locorreional. Bloque III. Reanimación y Cuidados Críticos Postquirúrgicos bloque IV. Tratamiento del Dolor</p> <p><u>2.- Contenidos Prácticos:</u> Bloque I. Anestesia. Bloque II. Reanimación y Cuidados Críticos Postquirúrgicos. bloque III. Tratamiento del Dolor.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	3	100	SE9	10	30
AF14	20	100	SE10	60	80
AF30	10	0	SE19	10	30
AF31	42	0			
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Calidad Asistencial					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	OP	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					



RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	C101, C102, C103, C104, C105, C106, C107, COM076				
CONTENIDOS					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
					60
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Códigos:	MD1				
OBSERVACIONES					

Asignatura: Ensayos Clínicos y Normas de Buena Práctica Clínica					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	OP	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
Códigos:	C115, C116, C117, C118, C119, C120, COM080				
CONTENIDOS					
<u>Teóricos:</u>					
Módulo 1. Investigación Clínica					
Módulo 2. Ensayos Clínicos					
Módulo 3. Fases de los Ensayos Clínicos					
Módulo 4. Puesta en marcha de un Ensayo Clínico					
Módulo 5. Desarrollo de un Ensayo Clínico					
Módulo 6. Seguridad de un Ensayo Clínico					
Módulo 7. Normas de Buena Práctica Clínica					
Módulo 8. Tipos de consentimiento informado de un Ensayo Clínico					
Módulo 9. Análisis e Interpretación de los resultados de una Ensayo Clínico					
Módulo 10. Auditoría e inspección de un Ensayo Clínico					
<u>Prácticos</u>					
1 Búsqueda de documentación científica relacionada con los distintos tipos de Ensayos Clínicos					
2 Análisis de diferentes protocolos de Ensayos Clínicos					
3 Obtención del Certificado Personal de Normas de Buena Práctica Clínica					
ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo



AF			SE		

METODOLOGÍAS DOCENTES

Códigos: MD1

OBSERVACIONES

Asignatura: Epidemiología Clínica

Nº créditos ECTS	3	Tipología	OP	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 10			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento	(Solo en caso de tipología BÁSICA)				

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

Códigos: C095, C096, C097, C098, C099, C100

CONTENIDOS

*Obtener, comprender y utilizar los métodos cuantitativos epidemiológicos para la investigación médica.**Obtener, comprender y utilizar los métodos cualitativos epidemiológicos para la investigación médica.**Ser capaz de llevar a cabo una revisión sistemática.**Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las guías de práctica clínica.*

ACTIVIDADES FORMATIVAS			SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Cód.	Peso en horas	% Presencialidad	Cód.	% Mínimo	% Máximo
AF3	1	100	SE10	50	70
AF14	12	100	SE18	20	40
AF23	12	100	SE19	10	20
Af28	15	0			
AF30	10	0			
AF31	25	0			

METODOLOGÍAS DOCENTES

Códigos: MD1, MD2

OBSERVACIONES

**4.2. Actividades y metodologías docentes**

Código	Metodología Docente
MD1	Grupo Grande
MD2	Grupo Mediano
MD3	Grupo pequeño

Código	Actividad Formativa
AF1	Actividades de comprensión auditiva
AF2	Actividades de comprensión lectora
AF3	Actividades de evaluación
AF4	Actividades de expresión escrita
AF5	Actividades de expresión oral
AF6	Análisis de documentos
AF7	Comentarios de texto
AF8	Conferencia
AF9	Contrato de aprendizaje
AF10	Debates
AF 11	Estudio de casos
AF12	Exposición grupal
AF13	Laboratorio
AF14	Lección magistral
AF15	Mapas conceptuales
AF16	Mapas mentales
AF17	Mesa redonda
AF18	Ponencia
AF19	Prácticas clínicas
AF20	Prácticas externas
AF21	Proyectos
AF22	Salidas
AF23	Seminario
AF24	Taller
AF25	Trabajos en grupo cooperativo (presencial)
AF26	Tutorías
AF27*	Análisis
AF28*	Búsqueda de información
AF29*	Consultas bibliográficas
AF30*	Ejercicios
AF31*	Estudio
AF32*	Problemas
AF33*	Trabajo de grupo

*Actividades no presenciales

4.3. Sistemas de Evaluación

Código	Sistema de Evaluación
SE1	Análisis de documentos
SE2	Banco de recursos
SE3	Comentarios de texto
SE4	Cuaderno de campo
SE5	Cuaderno de prácticas
SE6	Debate
SE7	Ensayo



SE8	Diarios
SE9	Estudio de casos
SE10	Exámenes
SE11	Exposición oral
SE12	Informes/memorias de prácticas
SE13	Portafolios
SE14	Prácticas de laboratorio
SE15	Programa/Plan
SE16	Proyecto
SE17	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
SE18	Resolución de problemas
SE19	Supuesto práctico/ discusión caso clínico/ discusión trabajo científico

4.4. Estructuras Curriculares Específicas

Completar solo en caso de que el plan de estudios las contemple. Incluir enlace a documento pdf.

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

Tabla 4. Resumen del profesorado asignado al título (incluir al menos la siguiente información)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Con sexenios	Con quinquenios
Catedráticos/as de Universidad	20	287,14	20	19	19	20
Profesores/as Titulares de Universidad	26	551,87	26	15	20	24
Profesores/as Contratados Doctores	10	136,82	10	9	6	5
Profesores/as Ayudantes Doctores	3	62,24	3	3	0	0
Profesores Asociados/as	18	243,93	10	1	0	0
Profesores Asociados/as Concierto Instituciones Sanitarias	169	1957,04	116	2	0	0
Otros Contratos PDI	14	45,23	3	2	2	2
Total	260	3284,27	188	51	47	51

Tabla 5. Detalle del profesorado asignado al título por área de conocimiento

Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana	
Número de profesorado	5
Número de doctores/as	5
Categorías	Catedráticos/as de Universidad: 1. Profesores/as Titulares de Universidad: 1. Profesora Contratada Doctora: 1. Profesores/as Asociados con Doctorado: 2
Nº profesorado acreditado	4
Materias / asignaturas	Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología



	Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas
ECTS impartidos (previstos)	48,62 (sin los de Bernardo)
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Anatomía Patológica	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	Catedráticos/as de Universidad: 1. Profesores/as Contratada Doctor: 1.
Nº profesorado acreditado	2
Materias / asignaturas	Anatomía Patológica
ECTS impartidos (previstos)	12
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Biología Celular	
Número de profesorado	3
Número de doctores/as	3
Categorías	Catedráticos/as de Universidad: 3.
Nº profesorado acreditado	3
Materias / asignaturas	Biología Celular y Citogenética Humana Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas
ECTS impartidos (previstos)	13,85
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular	
Número de profesorado	6
Número de doctores/as	5
Categorías	Catedráticos/as de Universidad: 2. Profesores/as Titulares de Universidad: 2. Profesores/as Contratado Doctor: 1. Otros Contratos PDI:1
Nº profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Bioquímica General Médica Bioquímica y Análisis Clínicos Bases Moleculares en Biomedicina



	Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas
ECTS impartidos (previstos)	27,83
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Cirugía	
Número de profesorado	
Número de doctores/as	
Categorías	Catedráticos/as de Universidad: 2. Profesores/as Titulares de Universidad: 2. Profesores/as Contratado Doctor: 1. Otros Contratos PDI:1
Nº profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	<p>Enfermedades del Aparato Nefrourinario</p> <p>Enfermedades Endocrino-Metabólicas</p> <p>Procedimientos Quirúrgicos</p> <p>Rotatorio Cirugía</p> <p>Rotatorio Especialidades</p> <p>Trasplante de Órganos</p> <p>Enfermedades del Aparato Digestivo</p> <p>Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico</p> <p>Enfermedades Cardiovasculares</p> <p>Enfermedades del Aparato Respiratorio</p> <p>Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico</p> <p>Oftalmología</p> <p>Cirugía Maxilofacial</p> <p>Cirugía Plástica, Estética y Reparadora</p> <p>Procedimientos Quirúrgicos</p> <p>Enfermedades del Aparato Digestivo</p> <p>Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones</p> <p>Enfermedades del Aparato Locomotor</p> <p>Medicina Intensiva</p> <p>Enfermedades del Sistema Nervioso</p>
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	



Tabla 6. Personal disponible para impartir el título

Denominación del título: Grado en Medicina
Universidad/es (si es título conjunto):

Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
001	Anatomía Patológica	6	P	Anatomía Patológica	Catedrático Universidad	S	23	5	TC	4		
002	Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso	6	P	Anatomía y Embriología Humana	Catedrático Universidad	S	44	4	TP	3,23	0,5	Graduado en Enfermería
	Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P									
003	Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología	7	P	Anatomía y Embriología Humana	Profesor Titular Universidad	S	38	2	TC	5,46		
	Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor	9	P									
004	Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso	6	P	Anatomía y Embriología Humana	Profesor Contratado Doctor	S	7	2	TP	2,5	2,33	Grado en Fisioterapia
	Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P								5,06	Graduado en Enfermería
005	Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología	7	P	Anatomía y Embriología Humana	Profesor Asociado Con Doctorado	S	4	0	TP	4,76	2,5	Grado en Fisioterapia
	Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor	9	P									
006	Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Biología Celular	Catedrático Universidad	S	21	6	TP	1,1	1,23	Grado de Bioquímica
											0,9	Grado en Biotecnología



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
											0,8	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
007	Biología Celular y Citogenética Humana	6	P	Biología Celular	Catedrático Universidad	S	22	6	TC	2,46		
008	Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Biología Celular	Catedrático Universidad	S	21	6	TP	0,56	2,26	Grado de Bioquímica
											0,26	Máster Universitario en Biotecnología
											0,8	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
009	Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Bioquímica Y Biología Molecular	Catedrático Universidad	S	29	6	TP	2,13	0,76	Grado de Bioquímica
	Bases Moleculares en Biomedicina	3	P								0,26	Máster Universitario en Biotecnología
010	Bioquímica General Médica	6	P	Bioquímica Y Biología Molecular	Catedrático Universidad	S	29	6	TP	0,33	1,4	Grado Bioquímica
											1,16	Grado en Fisioterapia
011	Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Bioquímica Y Biología Molecular	Profesor Titular Universidad Vinculado	S	5	3	TP	3,33	0,26	Máster Universitario en Nutrición Humana
	Bioquímica General Médica	6	P									
	Bioquímica y Análisis Clínicos	3	P									
012	Bioquímica General Médica	6	P	Bioquímica Y Biología Molecular	Profesor Titular Universidad	S	13	3	TP	1,8	1	Grado en Fisioterapia
											0,53	Máster Universitario en Biotecnología
013	Bases Moleculares en Biomedicina	3	P	Bioquímica Y Biología Molecular	Profesor Contratado Doctor	S	7	2	TP	0,6	4,83	Grado Bioquímica
											1,23	Grado Veterinaria
014	Bioquímica General Médica	6	P			N	1	0	TP	0,8	1,2	Grado Biología



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
				Bioquímica Y Biología Molecular	PAIDI (Proyectos I+D+I)						0,33	Grado en Fisioterapia
015	Enfermedades del Aparato Nefrouinario	6	P	Cirugía	Profesor Titular Universidad Vinculado	S	21	5	TC	4,93		
	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P									
	Procedimientos Quirúrgicos	3	P									
	Rotatorio Cirugía	9	P									
	Rotatorio Especialidades	9	P									
Trasplante Órganos	3	P										
016	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Cirugía	Profesor Titular Universidad Vinculado	S	27	2	TC	41,7		
	Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico	3	P									
	Rotatorio Cirugía	9	P									
	Trasplante Órganos	3	P									
017	Enfermedades Cardiovasculares	6	P	Cirugía	Profesor Titular Universidad Vinculado	S	18	3	TP	2,26	0,16	Grado en Fisioterapia
	Enfermedades del Aparato Respiratorio	6	P									
	Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	6	P									
018	Oftalmología	6	P	Cirugía	Profesor Contratado Doctor	S	21	0	TP	10,93	0,03	Grado en Fisioterapia
019	Enfermedades Cardiovasculares	6	P	Cirugía	Acis	S	13	0	TP	4	0,13	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Especialidades	9	P									
020	Cirugía Maxilofacial	3	P	Cirugía	Acis	N	13	0	TC	1,96		
	Rotatorio Especialidades	9	P									
021	Enfermedades del Aparato Respiratorio	6	P	Cirugía	Acis	S	14	0	TP	2,7	0,1	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Especialidades	9	P									



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
022	Cirugía Plástica, Estética y Reparadora	3	P	Cirugía	Acis	S	3	0	TC	0,4		
	Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	6	P									
023	Enfermedades del Aparato Respiratorio	6	P	Cirugía	Acis	S	13	0	TP	3,26	0,1	Grado en Fisioterapia
	Procedimientos Quirúrgicos	3	P									
	Rotatorio Especialidades	9	P									
	Trasplante Órganos	3	P									
024	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Cirugía	Acis	S	2	0	TC	2,13		
	Rotatorio Cirugía	9	P									
025	Rotatorio Cirugía	9	P	Cirugía	Acis	S	13	0	TC	5,5		
	Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	6	P									
026	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Cirugía	Acis	S	13	0	TC	3		
	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P									
	Procedimientos Quirúrgicos	3	P									
	Trasplante Órganos	3	P									
027	Enfermedades del Aparato Nefrouinario	6	P	Cirugía	Acis	S	1	0	TC	1,43		
028	Enfermedades del Aparato Nefrouinario	6	P	Cirugía	Acis	S	2	0	TC	1,43		
029	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Cirugía	Acis	N	14	0	TC	1,1		
030	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P	Cirugía	Acis	N	13	0	TC	3,03		
	Procedimientos Quirúrgicos	3	P									
	Rotatorio Cirugía	9	P									
031	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Cirugía	Acis	N	9	0	TC	1,36		



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
032	Cirugía Maxilofacial	3	P	Cirugía	Acis	N	13	0	TC	1,96		
	Rotatorio Especialidades	9	P									
033	Rotatorio Cirugía	9	P	Cirugía	Acis	S	13	0	TC	4		
034	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Cirugía	Acis	N	13	0	TC	3,03		
	Procedimientos Quirúrgicos	3	P									
	Rotatorio Cirugía	9	P									
035	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Cirugía	Acis	S	18	0	TC	4,93		
	Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico	3	P									
	Procedimientos Quirúrgicos	3	P									
036	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Cirugía	Acis	S	18	0	TC	11,56		
	Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	6	P									
	Rotatorio Cirugía	9	P									
	Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	6	P									
037	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Cirugía	Acis	S	14	0	TC	4,53		
	Rotatorio Cirugía	9	P									
038	Enfermedades del Aparato Nefrouinario	6	P	Cirugía	Acis	S	2	0	TC	1,43		
039	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Cirugía	Acis	S	1	0	TC	8,73		
	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P									
	Procedimientos Quirúrgicos	3	P									
	Rotatorio Cirugía	9	P									
	Trasplante Órganos	3	P									



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
	Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	6	P									
040	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Cirugía	Acis	N	13	0	TC	0,96		
041	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Cirugía	Acis	N	13	0	TC	7,3		
	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P									
	Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico	3	P									
	Procedimientos Quirúrgicos	3	P									
	Rotatorio Cirugía	9	P									
	Trasplante Órganos	3	P									
042	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Cirugía	Acis	S	2	0	TC	0,53		
043	Enfermedades Cardiovasculares	6	P	Cirugía	Acis	S	14	0	TP	4	0,13	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Especialidades	9	P									
044	Enfermedades del Aparato Respiratorio	6	P	Cirugía	Acis	S	2	0	TC	0,73		
045	Enfermedades Cardiovasculares	6	P	Cirugía	Acis	S	2	0	TC	0,76		
046	Medicina Intensiva	3	P	Cirugía	Acis	S	3	0	TC	0,76		
047	Enfermedades del Aparato Nefrouinario	6	P	Cirugía	Acis	N	13	0	TP	5,76	0,4	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Especialidades	9	P									
048	Rotatorio Cirugía	9	P	Cirugía	Acis	S	10	0	TC	0,8		
049	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P	Cirugía	Acis	S	13	0	TC	3,73		
	Rotatorio Cirugía	9	P									



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
050	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Cirugía	Acis	N	9	0	TC	1,1		
051	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Cirugía	Acis	S	2	0	TC	2,13		
	Procedimientos Quirúrgicos	3	P									
	Rotatorio Cirugía	9	P									
	Trasplante Órganos	3	P									
052	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Cirugía	Acis	N	11	0	TC	1,1		
053	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Cirugía	Acis	S	14	0	TC	2,13		
054	Enfermedades del Sistema Nervioso	6	P	Cirugía	Acis	S	3	0	TP	3,7	0,5	Grado en Fisioterapia
055	Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología	6	P	Dermatología	Profesor Titular Universidad	S	18	1	TC	7,23		
056	Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología	6	P	Dermatología	Acis	S	3	0	TC	4,6		
057	Farmacología Humana	9	P	Farmacología	Profesor Titular Universidad	S	19	2	TP	2,93	0,9	Graduado en Enfermería
058	Farmacología Humana	9	P	Farmacología	Profesor Sustituto Interino A Tiempo Completo	N	14	0	TP	3,26	2,4	Graduado en Enfermería
059	Inglés I	3	P	Filología Inglesa	Profesor Asociado	S	6	0	TP	1,53	1,26	Grado Traducción e Interpretación
	Inglés II	3	P									
060	Fisiología Especial	8	P	Fisiología	Catedrático Universidad	S	30	6	TP	0,6	1,43	Grado Bioquímica
											0,73	Grado en Biotecnología



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
061	Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Fisiología	Catedrático Universidad	S	19	4	TP	3	0,26	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
	Fisiología Especial	8	P								0,26	Máster Universitario en Nutrición Humana
	Neurofisiología	3	P									
062	Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Fisiología	Profesor Titular Universidad	S	9	3	TP	2,1	2,9	Graduado en Enfermería
	Fisiología Especial	8	P								0,26	Máster Universitario en Biotecnología
	Fisiología General	6	P									
	Neurofisiología	3	P									
063	Fisiología Especial	8	P	Fisiología	Profesor Titular Universidad	S	9	3	TP	1,2	1,8	Grado Biología
											1,2	Grado en Fisioterapia
											0,53	Graduado en Enfermería
											0,26	Máster Universitario en Biotecnología
064	Fisiología Especial	8	P	Fisiología	Profesor Contratado Doctor	S	9	1	TP	1,33	0,8	Grado Biología
	Fisiología General	6	P								0,36	Grado en Fisioterapia
	Neurofisiología	3	P								0,83	Graduado en Psicología
											0,26	Máster Universitario en Biotecnología
065	Fisiología General	6	P	Fisiología	Margarita Salas	N	1	0	TP	0,53	0,2	Grado en Fisioterapia
066	Fisiología General	6	P	Fisiología	Contrato PDI (Ramón Y Cajal)	N	6	0	TP	1,8	0,13	Grado en Fisioterapia
											0,1	Graduado en Enfermería



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
											0,26	Máster Universitario en Biotecnología
067	Fisiología General	6	P	Fisiología	Contrato Pdi (Beca Fpi)	N	1	0	TP	0,26	0,26	Graduado en Enfermería
068	Fisiología Especial	8	P	Fisiología	Investigador Doctor Ja	N	4	0	TC	0,26		
069	Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Histología	Catedrático Universidad	S	32	4	TP	2,8	1,16	Grado en Fisioterapia
	Histología Médica I	6	P									
	Histología Médica II	6	P									
070	Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Histología	Profesor Titular Universidad	S	22	3	TP	4,13	1,03	Grado en Fisioterapia
	Histología Médica I	6	P								0,26	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
	Histología Médica II	6	P									
071	Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Histología	Profesor Titular Universidad	S	22	3	TP	2,83	0,6	Grado en Fisioterapia
	Histología Médica I	6	P									
	Histología Médica II	6	P									
072	Histología Médica II	6	P	Histología	Profesor Titular Universidad	S	22	1	TC	1,06		
073	Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Inmunología	Catedrático Universidad	S	19	7	TP	0,26	1,33	Grado Biología
											0,56	Grado Bioquímica
											0,5	Máster Universitario en Investigación



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
												Biomédica Traslacional
074	Inmunología	3	P	Inmunología	Catedrático Universidad	S	23	6	TP	1,8	0,5	Máster Universitario en Biotecnología
	Inmunología Clínica	3	P									
075	Inmunología	3	P	Inmunología	Catedrático Universidad	S	21	7	TP	0,66	0,26	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
											0,26	Máster Universitario en Nutrición Humana
076	Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Inmunología	Profesor Titular Universidad	S	14	4	TP	0,63	0,73	Grado Biología
											1,1	Grado Bioquímica
											0,5	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
077	Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Inmunología	Profesor Contratado Doctor	S	9	3	TP	2,13	1,33	Grado Biología
	Inmunología	3	P								0,56	Grado Bioquímica
											0,26	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
078	Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Inmunología	Contrato PDI (Ramón Y Cajal)	N	1	0	TP	0,46	1,8	Grado Biología
											0,6	Grado Bioquímica
079	Oncología Médica	3	P	Medicina	Catedrático Universidad Vinculado	S	30	5	TP	3,56	0	Grado Ciencia y Tecnología los Alimentos
	Rotatorio Especialidades	9	P								0,26	Máster Universitario en Investigación



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa							
												Biomédica Traslacional							
080	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P	Medicina	Catedrático Universidad Vinculado	S	25	6	TP	53,83	0,26	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional							
	Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	6	P																
	Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico	3	P																
	Nutrición	3	P															0,26	Máster Universitario en Nutrición Humana
	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P																
	Rotatorio Medicina	12	P																
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P																
Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	6	P								0,33	Máster Universitario en Olivicultura y Elaiotecnia								
081	Enfermedades del Aparato Nefroureinario	6	P	Medicina	Catedrático Universidad Vinculado	S	22	6	TP	0,66	0,26	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional							
	Rotatorio Especialidades	9	P																
082	Enfermedades Cardiovasculares	6	P	Medicina	Catedrático Universidad Vinculado	S	17	7	TP	6,33	0,06	Grado en Fisioterapia							
	Enfermedades del Aparato Respiratorio	6	P																
	Rotatorio Especialidades	9	P																
083	Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	6	P	Medicina	Catedrático Universidad Vinculado	S	14	4	TP	40,43	0,26	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional							
	Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico	3	P																
	Nutrición	3	P														0,5	Máster Universitario en Nutrición Humana	
	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P																



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
	Rotatorio Medicina	12	P									
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									
084	Enfermedades del Aparato Nefrouinario	6	P	Medicina	Catedrático Universidad Vinculado	S	21	6	TP	1,53	0,26	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
085	Enfermedades del Sistema Nervioso	6	P	Medicina	Catedrático Universidad Vinculado	S	19	5	TP	4,53	0,16	Grado en Fisioterapia
	Manejo Empírico los Síndromes Infecciosos	3	P									
	Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I	7	P									
	Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II	6	P									
	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P									
	Rotatorio Especialidades	9	P									
086	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P	Medicina	Profesor Titular Universidad Vinculado	S	15	3	TP	86,03	0,26	Máster Universitario en Investigación en Ciencias la Salud por la Universidad Córdoba
	Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	6	P									
	Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico	3	P									
	Nutrición	3	P									
	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P									
	Rotatorio Medicina	12	P									
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									
087	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P	Medicina		S	14	3	TP	41,4	0,26	



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
	Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	6	P		Profesor Titular Universidad Vinculado							Máster Universitario en Nutrición Humana
	Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico	3	P									
	Nutrición	3	P									
	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P									
	Rotatorio Medicina	12	P									
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									
	Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	6	P									
088	Cuidados Paliativos en el Paciente con Cáncer	3	P	Medicina	Profesor Titular Universidad Vinculado	S	14	3	TP	4,36	0,26	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
	Oncología Médica	3	P									
	Rotatorio Especialidades	9	P									
089	Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I	7	P	Medicina	Profesor Titular Universidad Vinculado	S	14	5	TC	7,86		
	Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II	6	P									
	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P									
	Rotatorio Especialidades	9	P									
090	Enfermedades Cardiovasculares	6	P	Medicina	Profesor Titular	S	15	6	TP	6,23	0,1	Grado en Fisioterapia
	Enfermedades del Aparato Respiratorio	6	P									



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
	Rotatorio Especialidades	9	P		Universidad Vinculado							
091	Hematología Médica	4	P	Medicina	Profesor Titular Universidad Vinculado	S	10	4	TP	4,76	0,36	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
	Rotatorio Especialidades	9	P									
092	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Medicina	Profesor Contratado Doctor Vinculado	S	14	2	TP	8,13	0,3	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Especialidades	9	P									
093	Introducción a la Investigación y Bioestadística	4,5	P	Medicina	Profesor Titular Universidad	S	13	3	TP	7	0,76	Grado en Fisioterapia
	Investigación en Biomedicina	3	P								1,26	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
	Proyecto Trabajo Fin Grado	3	P								0,26	Máster Universitario en Investigación Ciencias Salud Universidad Córdoba
094	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Medicina	Profesor Contratado Doctor Vinculado	S	2	2	TC	3,63		
	Rotatorio Especialidades	9	P									
095	Rotatorio Medicina	12	P	Medicina	Profesor Asociado Con Doctorado	S	4	0	TP	20,63	0,03	Grado en Fisioterapia
096	Introducción a la Investigación y Bioestadística	4,5	P	Medicina	Profesor Asociado Con Doctorado	S	5	0	TP	0,33	3,5	Grado en Fisioterapia
											0,26	Máster Universitario en Investigación Ciencias Salud Universidad Córdoba
097	Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	6	P	Medicina		S	13	0	TC	21,76		



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P		Profesor Asociado Con Doctorado							
	Rotatorio Medicina	12	P									
098	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P	Medicina	Acis	S	6	0	TC	14,66		
100	Enfermedades del Sistema Nervioso	6	P	Medicina	Acis	S	7	0	TP	20,86	1	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Especialidades	9	P									
101	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Medicina	Acis	N	13	0	TC	1,53		
	Rotatorio Especialidades	9	P									
102	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	S	1	0	TC	15,76		
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									
103	Oncología Médica	3	P	Medicina	Acis	S	13	0	TP	3,2	0,26	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
	Rotatorio Especialidades	9	P									
104	Rotatorio Medicina	12	P	Medicina	Acis	S	12	0	TC	22,76		
	Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	6	P									
105	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	S	13	0	TC	21,73		
	Rotatorio Medicina	12	P									
106	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P	Medicina	Acis	S	6	0	TC	2,9		
107	Rotatorio Medicina	12	P	Medicina	Acis	S	13	0	TC	42,76		
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									
	Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	6	P									



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
108	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Medicina	Acis	S	13	0	TP	1,53	0,13	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Especialidades	9	P									
109	Rotatorio Medicina	12	P	Medicina	Acis	S	12	0	TC	22,76		
	Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	6	P									
110	Enfermedades del Aparato Respiratorio	6	P	Medicina	Acis	S	13	0	TP	2,83	0,06	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Especialidades	9	P									
111	Enfermedades del Aparato Nefrouinario	6	P	Medicina	Acis	S	13	0	TC	4,23		
	Rotatorio Especialidades	9	P									
112	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P	Medicina	Acis	S	18	0	TC	25,6		
	Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	6	P									
	Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico	3	P									
	Nutrición	3	P									
	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P									
	Rotatorio Medicina	12	P									
113	Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico	3	P	Medicina	Acis	S	2	0	TC	33,73		
	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P									
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									
114	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P	Medicina	Acis	S	13	0	TC	5,3		
	Rotatorio Especialidades	9	P									



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
115	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	S	5	0	TC	15,76		
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									
116	Manejo Empírico los Síndromes Infecciosos	3	P	Medicina	Acis	S	13	0	TC	2,03		
	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P									
	Rotatorio Especialidades	9	P									
117	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P	Medicina	Acis	S	3	0	TC	24,93		
	Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	6	P									
	Nutrición	3	P									
	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P									
	Rotatorio Medicina	12	P									
118	Oncología Médica	3	P	Medicina	Acis	S	14	0	TP	3,13	0,26	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
	Rotatorio Especialidades	9	P									
119	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	N	11	0	TC	15,76		
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									
120	Hematología Médica	4	P	Medicina	Acis	S	13	0	TP	4,63	0,63	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
	Rotatorio Especialidades	9	P									
121	Rotatorio Medicina	12	P	Medicina	Acis	S	13	0	TC	42,8		



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									
	Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	6	P									
122	Enfermedades del Aparato Respiratorio	6	P	Medicina	Acis	S	7	0	TP	2,76	0,06	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Especialidades	9	P									
123	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	S	14	0	TC	21,73		
	Rotatorio Medicina	12	P									
124	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	N	13	0	TC	21,73		
	Rotatorio Medicina	12	P									
125	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Medicina	Acis	S	4	0	TP	1,26	0,33	Grado en Fisioterapia
	Introducción a la Investigación y Bioestadística	4,5	P								0,26	Máster Universitario Investigación Ciencias Salud Universidad Córdoba
126	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	S	13	0	TC	21,73		
	Rotatorio Medicina	12	P									
127	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	N	13	0	TC	18,3		
	Rotatorio Medicina	12	P									
128	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	N	6	0	TC	15,76		
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									
129	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	S	6	0	TC	15,76		
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
130	Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	6	P	Medicina	Acis	N	13	0	TC	18,36		
	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P									
	Rotatorio Medicina	12	P									
131	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Medicina	Acis	S	18	0	TC	2,76		
	Rotatorio Especialidades	9	P									
132	Oncología Médica	3	P	Medicina	Acis	N	11	0	TC	3,13		
	Rotatorio Especialidades	9	P									
133	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P	Medicina	Acis	S	1	0	TC	3,13		
	Nutrición	3	P									
134	Inmunología Clínica	3	P	Medicina	Acis	S	13	0	TC	0,2		
135	Manejo Empírico los Síndromes Infecciosos	3	P	Medicina	Acis	S	12	0	TC	0,86		
	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P									
136	Enfermedades del Aparato Nefrouinario	6	P	Medicina	Acis	S	14	0	TC	0,7		
137	Enfermedades Cardiovasculares	6	P	Medicina	Acis	S	13	0	TP	4,86	0,06	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Especialidades	9	P									
138	Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	P	Medicina	Acis	N	14	0	TC	5,26		
	Rotatorio Especialidades	9	P									
139	Enfermedades Cardiovasculares	6	P	Medicina	Acis	S	14	0	TP	4,86	0,06	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Especialidades	9	P									



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
140	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Medicina	Acis	S	13	0	TC	1,53		
	Rotatorio Especialidades	9	P									
141	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Medicina	Acis	S	5	0	TC	0,7		
142	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	P	Medicina	Acis	S	6	0	TC	0,7		
143	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P	Medicina	Acis	S	6	0	TC	14,66		
144	Enfermedades del Aparato Nefrouinario	6	P	Medicina	Acis	S	13	0	TC	4,23		
	Rotatorio Especialidades	9	P									
145	Hematología Médica	4	P	Medicina	Acis	S	13	0	TC	4,63		
	Rotatorio Especialidades	9	P									
146	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	S	6	0	TC	15,76		
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									
147	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	S	1	0	TC	16,86		
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									
148	Oncología Médica	3	P	Medicina	Acis	S	13	0	TC	3,13		
	Rotatorio Especialidades	9	P									
149	Inmunología Clínica	3	P	Medicina	Acis	S	2	0	TC	0,2		
150	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	N	13	0	TC	18,3		
	Rotatorio Medicina	12	P									
151	Enfermedades Cardiovasculares	6	P	Medicina	Acis	S	14	0	TP	4,86	0,06	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Especialidades	9	P									
152	Inmunología Clínica	3	P	Medicina	Acis	S	12	0	TC	0,2		
153	Enfermedades del Aparato Nefrouinario	6	P	Medicina	Acis	S	14	0	TP	4,23	0,26	



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
	Rotatorio Especialidades	9	P									Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
154	Rotatorio Medicina	12	P	Medicina	Acis	N	13	0	TC	26,2		
	Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	6	P									
155	Enfermedades del Aparato Respiratorio	6	P	Medicina	Acis	N	3	0	TP	1,3	0,06	Grado en Fisioterapia
156	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Acis	S	5	0	TC	15,76		
	Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias	9	P									
157	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Medicina	Profesor Emérito	S	20	6	TP	1,7	0,2	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Especialidades	9	P									
158	Enfermedades tromboembólicas en el siglo XXI	3	P	Medicina	Profesor Emérito	S	17	6	TC	0,76		
159	Proyecto Trabajo Fin Grado	3	P	Medicina	Contrato PDI (Ramón Y Cajal)	N	5	0	TP	2,33	0,33	Grado en Fisioterapia
											0,26	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
											0,26	Máster Universitario Investigación Ciencias Salud Universidad Córdoba
160	Proyecto Trabajo Fin Grado	3	P	Medicina	Contrato Pdi (Beca Fpu)	N	2	0	TC	1		
161	Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria	9	P	Medicina	Predoctoral (Plan Propio)	N	2	0	TC	1,66		
162	Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Medicina Legal y Forense		S	18	3	TP	9,23	0,06	Grado en Fisioterapia



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
	Medicina Legal y Ética	9	P		Profesor Titular Universidad						0,26	Máster Universitario Investigación Ciencias Salud Universidad Córdoba
163	Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Medicina Legal y Forense	Profesor Ayudante Doctor	S	12	0	TP	10	0,36	Grado en Fisioterapia
	Medicina Legal y Ética	9	P									
164	Medicina Legal y Ética	9	P	Medicina Legal y Forense	Profesor Asociado	N	8	0	TC	4,5		
165	Medicina Legal y Ética	9	P	Medicina Legal y Forense	Profesor Asociado	N	4	0	TC	4,26		
166	Medicina Legal y Ética	9	P	Medicina Legal y Forense	Profesor Asociado	N	4	0	TC	4,4		
167	Medicina Legal y Ética	9	P	Medicina Legal y Forense	Profesor Asociado	N	4	0	TC	4,26		
168	Medicina Legal y Ética	9	P	Medicina Legal y Forense	Profesor Asociado	N	3	0	TC	4,4		
169	Medicina Legal y Ética	9	P	Medicina Legal y Forense	Profesor Asociado	N	12	0	TC	4,4		
170	Medicina Legal y Ética	9	P	Medicina Legal y Forense	Profesor Asociado	N	4	0	TC	4,26		
171	Medicina Legal y Ética	9	P	Medicina Legal y Forense	Profesor Asociado	N	4	0	TC	4,26		
172	Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas	4,5	P	Medicina Legal y Forense	Profesor Asociado Con Doctorado	S	4	0	TP	1,13	0,33	Grado en Fisioterapia
	Medicina Legal y Ética	9	P									



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
173	Medicina Legal y Ética	9	P	Medicina Legal y Forense	Profesor Asociado Con Doctorado	S	0	0	TC	4,4		
174	Medicina Legal y Ética	9	P	Medicina Legal y Forense	Profesor Asociado Con Doctorado	S	12	0	TC	3,06		
175	Medicina Preventiva y Salud Pública	9	P	Medicina Preventiva Y Salud Pública	Profesor Asociado Con Doctorado	S	24	0	TP	2,2	2,8	Grado Ciencia y Tecnología los Alimentos
176	Medicina Preventiva y Salud Pública	9	P	Medicina Preventiva Y Salud Pública	Acis	S	13	0	TC	1,43		
177	Medicina Preventiva y Salud Pública	9	P	Medicina Preventiva Y Salud Pública	Acis	N	6	0	TC	1,43		
178	Medicina Preventiva y Salud Pública	9	P	Medicina Preventiva Y Salud Pública	Acis	N	1	0	TC	1,43		
179	Epidemiología General	3	P	Medicina Preventiva Y Salud Pública	Acis	N	2	0	TP	1,53	0,26	Grado Turismo
	Medicina Preventiva y Salud Pública	9	P								0,76	Grado en Fisioterapia
180	Medicina Preventiva y Salud Pública	9	P	Medicina Preventiva Y Salud Pública	Acis	S	13	0	TC	1,26		
181	Epidemiología General	3	P	Medicina Preventiva Y Salud Pública	Acis	S	13	0	TP	2,26	0,26	Grado Turismo
	Medicina Preventiva y Salud Pública	9	P									
182	Epidemiología General	3	P	Medicina Preventiva Y Salud Pública	Acis	S	4	0	TC	1,63		
183	Bases Microbiológicas del uso Racional los Antimicrobianos	3	P	Microbiología	Profesor Titular Universidad Vinculado	S	7	6	TC	3,3		
	Microbiología Clínica	3	P									
	Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I	7	P									



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
	Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II	6	P									
184	Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I	7	P	Microbiología	Profesor Titular Universidad	S	32	3	TC	3,7		
	Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II	6	P									
185	Bases Microbiológicas del uso Racional los Antimicrobianos	3	P	Microbiología	Profesor Sustituto Interino A Tiempo Completo	S	4	0	TP	0,26	2,1	Grado Biología
											2,9	Grado Bioquímica
											1,8	Grado en Biotecnología
											0,76	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
186	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Profesor Ayudante Doctor	S	5	0	TP	3,46	0,33	Grado en Fisioterapia
187	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Profesor Asociado Con Doctorado	S	8	0	TC	0,03		
188	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Acis	N	14	0	TC	5,06		
	Rotatorio Ginecología y Obstetricia	6	P									
189	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Acis	N	9	0	TP	5,06	0,33	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Ginecología y Obstetricia	6	P									
190	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Acis	S	13	0	TC	5,06		
	Rotatorio Ginecología y Obstetricia	6	P									
191	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Acis	S	13	0	TC	5,13		
	Rotatorio Ginecología y Obstetricia	6	P									
192	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Acis	N	13	0	TC	5,1		



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
	Rotatorio Ginecología y Obstetricia	6	P									
193	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Acis	S	14	0	TC	5,1		
	Rotatorio Ginecología y Obstetricia	6	P									
194	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Acis	S	17	0	TC	5,06		
	Rotatorio Ginecología y Obstetricia	6	P									
195	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Acis	N	2	0	TC	3,5		
	Rotatorio Ginecología y Obstetricia	6	P									
196	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Acis	N	11	0	TC	5,1		
	Rotatorio Ginecología y Obstetricia	6	P									
197	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Acis	S	13	0	TC	5,1		
	Rotatorio Ginecología y Obstetricia	6	P									
198	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Acis	N	9	0	TC	2,36		
199	Rotatorio Ginecología y Obstetricia	6	P	Obstetricia Y Ginecología	Acis	N	14	0	TC	3,83		
200	Rotatorio Ginecología y Obstetricia	6	P	Obstetricia Y Ginecología	Acis	N	13	0	TC	3,83		
201	Obstetricia y Ginecología	9	P	Obstetricia Y Ginecología	Profesor Sustituto Interino Tiempo Parcial	N	8	0	TC	0,06		
202	Oftalmología	6	P	Oftalmología	Profesor Contratado Doctor	S	3	2	TC	2,53		
203	Oftalmología	6	P	Oftalmología	Acis	N	2	0	TC	1,9		
204	Oftalmología	6	P	Oftalmología	Acis	N	9	0	TC	1,53		
205	Oftalmología	6	P	Oftalmología	Acis	S	1	0	TC	1,53		



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
206	Oftalmología	6	P	Oftalmología	Acis	N	2	0	TC	1,9		
207	Oftalmología	6	P	Oftalmología	Acis	S	9	0	TC	1,53		
208	Otorrinolaringología	6	P	Otorrinolaringología	Acis	N	2	0	TC	2,66		
209	Otorrinolaringología	6	P	Otorrinolaringología	Acis	S	6	0	TC	3,63		
210	Otorrinolaringología	6	P	Otorrinolaringología	Acis	S	7	0	TC	1,9		
211	Otorrinolaringología	6	P	Otorrinolaringología	Acis	S	7	0	TC	1,9		
212	Otorrinolaringología	6	P	Otorrinolaringología	Acis	S	5	0	TC	1,9		
213	Pediatría	9	P	Pediatría	Profesor Titular Universidad Vinculado	S	12	3	TP	14,6	0,13	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Pediatría	6	P									
214	Pediatría	9	P	Pediatría	Profesor Contratado Doctor Vinculado	S	2	1	TP	10,23	0,43	Grado en Fisioterapia Máster Universitario Neuropedagogía, Creatividad y Gestión la Capacidad y el Talento.
	Rotatorio Pediatría	6	P								0,2	
215	Pediatría	9	P	Pediatría	Acis	S	14	0	TC	2,46		
	Rotatorio Pediatría	6	P									
216	Pediatría	9	P	Pediatría	Acis	S	1	0	TC	2,4		
	Rotatorio Pediatría	6	P									
217	Pediatría	9	P	Pediatría	Acis	N	13	0	TP	1,63	0,06	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Pediatría	6	P									
218	Rotatorio Pediatría	6	P	Pediatría	Acis	N	14	0	TC	1,6		
219	Rotatorio Pediatría	6	P	Pediatría	Acis	S	17	0	TC	1,6		
220	Pediatría	9	P	Pediatría	Acis	S	7	0	TP	2,4	0,13	Grado en Fisioterapia



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
	Rotatorio Pediatría	6	P									
221	Pediatría	9	P	Pediatría	Acis	S	13	0	TC	1,63		
	Rotatorio Pediatría	6	P									
222	Pediatría	9	P	Pediatría	Acis	S	13	0	TP	2,46	0,06	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Pediatría	6	P									
223	Rotatorio Pediatría	6	P	Pediatría	Acis	S	7	0	TC	1,6		
224	Pediatría	9	P	Pediatría	Acis	S	13	0	TP	2,46	0,03	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Pediatría	6	P									
225	Rotatorio Pediatría	6	P	Pediatría	Acis	S	10	0	TC	1,6		
226	Rotatorio Pediatría	6	P	Pediatría	Acis	S	7	0	TC	1,6		
227	Rotatorio Pediatría	6	P	Pediatría	Acis	S	10	0	TC	1,6		
228	Pediatría	9	P	Pediatría	Acis	S	14	0	TP	2,46	0,13	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Pediatría	6	P									
229	Rotatorio Pediatría	6	P	Pediatría	Acis	S	13	0	TC	1,6		
230	Pediatría	9	P	Pediatría	Acis	S	12	0	TP	2,46	0,13	Grado en Fisioterapia
	Rotatorio Pediatría	6	P									
231	Rotatorio Pediatría	6	P	Pediatría	Acis	S	13	0	TC	1,6		
232	Comunicación Asistencial	6	P	Psiquiatría	Profesor Titular Universidad	S	26	0	TP	3,43	1,43	Grado en Fisioterapia
	Psicología Médica	6	P									
	Psiquiatría	6	P									
233	Comunicación Asistencial	6	P	Psiquiatría	Profesor Ayudante Doctor	S	8	0	TP	4,36	1,56	Grado en Fisioterapia
	Psicología Médica	6	P									
	Psiquiatría	6	P									
	Rotatorio Psiquiatría	3	P									
234	Comunicación Asistencial	6	P	Psiquiatría	Acis	S	1	0	TP	18,66	0,13	Grado en Fisioterapia



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
	Psiquiatría	6	P									
	Rotatorio Psiquiatría	3	P									
235	Rotatorio Psiquiatría	3	P	Psiquiatría	Acis	N	6	0	TC	18		
236	Psiquiatría	6	P	Psiquiatría	Acis	N	6	0	TC	18,4		
	Rotatorio Psiquiatría	3	P									
237	Rotatorio Psiquiatría	3	P	Psiquiatría	Acis	N	7	0	TC	18		
238	Psiquiatría	6	P	Psiquiatría	Acis	N	6	0	TC	18,4		
	Rotatorio Psiquiatría	3	P									
239	Psicología Médica	6	P	Psiquiatría	Acis	S	3	0	TC	22,53		
	Psiquiatría	6	P									
	Rotatorio Psiquiatría	3	P									
240	Rehabilitación	3	P	Radiología Y Medicina Física	Profesor Titular Universidad	S	21	0	TC	1,4		
241	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	S	5	0	TP	2,56	0,1	Grado en Fisioterapia
	Radiología General	3	P									
242	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	N	6	0	TC	0,33		
	Radiología General	3	P									
243	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	N	4	0	TC	0,2		
244	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	S	5	0	TP	1,76	0,23	Grado en Fisioterapia
245	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	N	5	0	TP	1,96	0,03	Grado en Fisioterapia
	Radiología General	3	P									
246	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	N	5	0	TC	0,3		



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
247	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	S	5	0	TP	1,23	0,5	Grado en Fisioterapia
	Radiología General	3	p									
248	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	S	5	0	TC	2		
249	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	S	6	0	TP	2,4	0,23	Grado en Fisioterapia
	Radiología General	3	P									
250	Rehabilitación	3	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	N	5	0	TC	1,13		
251	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	N	5	0	TC	2		
252	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	N	5	0	TP	1,96	0,03	Grado en Fisioterapia
	Radiología General	3	p									
253	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	S	6	0	TC	0,43		
	Radiología General	3	p									
254	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	N	5	0	TC	2		
255	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	N	5	0	TC	2		
256	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	S	6	0	TC	0,3		
257	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	S	5	0	TC	0,2		
258	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	S	7	0	TP	2,03	0,06	Grado en Fisioterapia
	Radiología General	3	p									



Profesor	Asignatura	ECTs	Modalidad Enseñanza	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia Investigadora (sexenios)	Dedicación al Título (TC ó TP)	Dedicación al título (h/semana)	Otros títulos (h/semana)	Nombre de los otros Títulos en los que participa
259	Radiología Clínica	6	P	Radiología Y Medicina Física	Acis	S	5	0	TC	2		
260	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Traumatología Y Ortopedia	Acis	S	1	0	TP	0,56	0,5	Grado en Fisioterapia
261	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	P	Traumatología Y Ortopedia	Acis	N	1	0	TP	0,56	0,5	Grado en Fisioterapia

Se podrán añadir tantas filas como sean necesarias para la correcta cumplimentación de las tablas.

Se elaborará una tabla con la misma información en el caso de informar del Personal no disponible y se pretenda incorporar (Tabla. Personal adicional necesario para poder impartir el título)

5.1.a) Méritos docentes del profesorado no acreditado

La gran mayoría de profesores no acreditados son profesores asociados del concierto con instituciones sanitarias cuya actividad principal no es la docencia ni la investigación, sino la asistencial. Algunos de estos profesores asociados son además coordinadores de prácticas. Hay un total de 187 profesores asociados que son imprescindibles, fundamentalmente para la docencia práctica que los alumnos reciben en las instituciones sanitarias. Casi todos estos profesores forman parte de las asignaturas del módulo 3 (formación clínica humana) y muchos de ellos llevan impartiendo docencia en el Grado de Medicina de la UCO desde hace bastantes años. A pesar de que muchos no tienen una intensa actividad investigadora, casi todos ellos cuentan con experiencia en este campo y un elevado porcentaje (67%) son doctores. Colaboran asimismo en la realización de los Trabajos de Fin de Grado del alumnado, contribuyendo con éxito a que se realice mucha investigación experimental y clínica.

Dado que como hemos dicho anteriormente, la actividad principal de los profesores asociados es asistencial, la mayoría de ellos no están acreditados a figuras de profesorado.

5.1.b) Méritos de investigación del profesorado no doctor

La gran mayoría de profesores no doctores son profesores asociados cuya actividad principal no es la docencia ni la investigación, por lo que no tienen méritos de investigación notables. Un pequeño porcentaje son contratados predoctorales (1 FPI, 1 FPU, 3 Ramón y Cajal, 1 Margarita Salas y 1 becario predoctoral del Plan Propio de la UCO) que están empezando su carrera universitaria, por lo que aún tienen pocos méritos de investigación, más otros dos profesores sustitutos interinos.

5.1.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

5.1.d) Personas que tutelan las Prácticas Académica Externas

Para la realización de las prácticas externas curriculares se cuenta además con la figura de los tutores clínicos -tutorizan las prácticas académicas externas aunque no tienen vinculación contractual con la UCO-, que son personal sanitario del Servicio Andaluz de Salud con puesto de trabajo en el Hospital Universitario Reina Sofía o en Centros de Salud del Distrito Córdoba Guadalquivir. Existe también un convenio para la realización de las prácticas con el Hospital San Juan de Dios.

La relación completa de los tutores clínicos para el curso 2022/2023 se puede consultar en el siguiente enlace de la página web del Centro:

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/personal-docente-med#profesorado>

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

El número de profesionales pertenecientes al Personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) que ejercen su labor en la Facultad de Medicina y Enfermería en la que se imparte el Grado en Medicina garantizan el cumplimiento de todas las acciones derivadas de la gestión y desarrollo del Título, siendo los siguientes:

La Secretaría del Centro y los apoyos administrativos del Decanato responden a las demandas de gestión administrativa derivada de los procesos de matriculación, tramitación, movilidad y



reconocimiento del alumnado y del profesorado. Para más información sobre el PTGAS adscrito al centro, ver la dirección web:

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicios-centro#personal-de-secretaria>

Los Servicios Generales de Conserjería son organizados, gestionados y Coordinados por Personal de Administración y Servicios (Encargados de Equipo) bajo las directrices y supervisión del Equipo de Gobierno del Centro y sus Órganos de Dirección. Dichos Servicios prestan apoyo a la Comunidad Universitaria, aportando calidad y operatividad a los usuarios internos y externos de la Facultad de Medicina y Enfermería, contribuyendo al buen funcionamiento de las actividades del centro. El Personal de Mantenimiento aporta respuestas efectivas a las demandas estructurales de las diferentes acciones docentes. Entre el PTGAS adscrito al centro como apoyo a la docencia e investigación, existe también personal del Servicio de Imagen (forma parte de la Unidad de Apoyo Informático a la Docencia de la UCO, cuya finalidad es apoyar y ayudar técnicamente en la elaboración de material docente y de investigación) y otros técnicos que dan soporte al Aula de Habilidades, Aula de Informática, Laboratorios, Aulas de Microscopía y Salas de Disección para la realización de la docencia práctica y teórica. La información concreta de todo este personal se puede consultar en los siguientes enlaces de la página web del centro:

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicios-generales#personal>

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicio-de-imagen>

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicios-centro/aula-de-habilidades#personal>

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/aula-de-informatica>

La Gestión en el Centro de las Prácticas Académicas Externas para los Estudiantes y de las Ofertas de Empleo es llevada a cabo por el personal de la Secretaría del Centro, junto con personal de UCOPREM que está ubicado en las instalaciones de nuestra Secretaría.

Existe un Servicio Centralizado de Orientación Profesional de Fundecor que es un servicio gratuito que la fundación FUNDECOR ofrece, a estudiantes universitarios de la Universidad de Córdoba, en el cual se realizan actividades de orientación laboral destinadas a mejorar la empleabilidad de las personas beneficiarias.

En nuestro Centro, también se ofrece un Servicio de Orientación Laboral dependiente de FUNDECOR, que atiende a consultas presenciales de estudiantes en la Facultad de Medicina y Enfermería, a través del programa "Un orientador en tu Centro" y mediante un sistema de cita previa. Para mayor información se puede consultar el siguiente enlace:

<https://www.fundecor.es/un-orientador-en-tu-centro>

Por último, las Secretarías de los Departamentos son las encargadas de coordinar las enseñanzas de las áreas de conocimiento que imparten docencia en el centro, así como de apoyar las actividades e iniciativas docentes e investigadoras del profesorado. En las siguientes direcciones web se puede consultar el personal de los distintos departamentos cuyo profesorado imparte docencia en la Facultad de Medicina y Enfermería:

- DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS:

<https://www.uco.es/organiza/departamentos/cienciasmedicasyquirurgicas/docencia-en-grado>



- DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS:

<https://www.uco.es/dptos/ciencias-morfo/personal/index.html>

- DEPARTAMENTO DE FÍSICA APLICADA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA:

<https://www.uco.es/fisica-aplicada/personal/personal-de-administracion-y-servicios>

- DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLÓGICA E INMUNOLOGÍA:

<https://www.uco.es/dptos/bio-cel-fisio-inmu/>

- DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR:

<https://www.uco.es/organiza/departamentos/bioquimica-biol-mol/personal.htm>

- DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA:

<https://www.uco.es/departamentoenfermeria/es/index.php>

- DEPARTAMENTO DE QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA:

<https://www.uco.es/dptos/quimicaagricolayedafologia/index.php/es/personal>



6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

La UCO cuenta con recursos docentes adecuados y suficientes para la impartición de la docencia en todos sus edificios destinados a este fin. Estas dotaciones se refieren tanto a mobiliario de aulas, como a medios audiovisuales para la docencia.

Además, cuenta con servicios técnicos para mantenimiento y reparación de sus instalaciones, centralizados y coordinados en la Unidad Técnica <http://www.uco.es/gestion/unidadtecnica/>

El Grado de Medicina de la Universidad de Córdoba dispone de todos los medios materiales necesarios para realizar una docencia de calidad y para ello cuenta con una serie de aulas, seminarios e instalaciones que, de forma programada, tienen usos diarios concretos. Los medios materiales y servicios clave se resumen en:

1. Aulas adecuadas y convenientemente equipadas (en número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento y medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, adaptadas al tamaño de los grupos y las metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas.
2. Laboratorios de bioquímica, microbiología, anatomía e histología para la realización de prácticas, dos aulas de microscopía óptica, dos salas de disección y aulas de informática, todas ellas adaptadas al número, tamaño, instrumentación y con los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas.
3. Aulas de habilidades/simulación: El Centro dispone de 4 salas de simulación avanzada y 6 salas polivalentes para seminarios específicos de entrenamiento de habilidades, que cuentan con suficiente equipamiento que puede consultarse en el siguiente enlace <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/aula-de-habilidades#equipamiento>

El listado de todos los espacios concretos del Centro con su infraestructura, utilización y capacidad pueden consultarse en la página web del centro a través del siguiente enlace:

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/planos-y-recursos-de-la-facultad>

Además de los recursos anteriormente mencionados, cuenta con una Biblioteca, con 5 Salas de Lectura. La capacidad total de puestos en las salas de lectura asciende a 807. Los fondos bibliográficos actuales de la Biblioteca del Centro cuentan con 36.550 obras, conjuntamente con las obras que se encuentran en los Departamentos, más 297 publicaciones periódicas en papel y un repositorio de aproximadamente 1000 tesis doctorales y tesis de licenciatura. Además de todo ello, y cada vez con mayor uso aún que las obras en papel, cuenta con ingentes recursos electrónicos, revistas o publicaciones periódicas y plataformas con libros electrónicos. Con respecto a estos últimos recursos, recientemente se contrataron las plataformas Eureka-Panamericana, MacGraw-Hill Access Medicina y ClinicalKey Student Medicina; entre las tres ofrecen la posibilidad de acceso a 340 libros electrónicos.

Todos los servicios detallados, fondos bibliográficos y horarios de la Biblioteca de la Facultad de Medicina y Enfermería se pueden consultar en la página web del centro a través del siguiente enlace:

<https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/servicios-centro/biblioteca>

6.2. Gestión de las Prácticas Externas

Tabla 9. Información sobre prácticas académicas externas

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	54	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	115
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):		Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	

Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)*	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Servicio Andaluz de Salud	110 simultáneas	Acuerdo de 4 de marzo de 2008 del Consejo de Gobierno https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/practicas-externas-med#convenios	413
Hospital de San Juan de Dios	5 simultáneas	Convenio con el Hospital de San Juan de Dios, de fecha 16/07/2020 y Anexo para prácticas curriculares y extracurriculares.	5

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios



7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de Implantación del Título

La modificación del Plan de Estudios que se propone se hará con los mismos medios y recursos materiales y humanos con los que se está impartiendo el actual título de Grado de Medicina. Hemos hecho las adaptaciones necesarias que exige el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y de procedimiento del aseguramiento de su calidad, pero no ha habido otras modificaciones sustanciales ni en cuanto al cronograma de impartición, ni en cuanto a nuevas asignaturas o modificaciones de los créditos de las asignaturas del plan antiguo. Esto permite implantarlo en su totalidad a partir del curso 2024-2025, sustituyendo a la ordenación vigente.

Curso de inicio: **2024-2025**

Cronograma: Se implantarán todos los cursos del título que se propone en el curso 2024-2025, según el siguiente cronograma:

Curso Académico	Cursos implantados en el Plan Nuevo	Cursos extinguidos en el Plan Antiguo	Cursos que se mantienen en el Plan Antiguo
2024-2025	1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º	1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º	

7.2. Procedimiento de adaptación

Los cambios producidos para la adaptación al RD 822/2021 han sido únicamente la adscripción al ámbito de conocimiento, aumentar el número de las consideradas como asignaturas básicas y adaptar los resultados del proceso de formación y aprendizaje a los nuevos conceptos de “conocimientos, habilidades/destrezas y competencias”. Aparte de esto, y salvo el cambio del nombre de una asignatura, no ha habido otras modificaciones sustanciales ni en cuanto al cronograma de impartición, ni en cuanto a nuevas asignaturas o modificaciones de los créditos de las asignaturas del plan antiguo. Esto permite implantarlo en su totalidad a partir del curso 2024-2025, sustituyendo a la ordenación vigente, con un proceso de adaptación casi inexistente. Todas las asignaturas del Plan antiguo se mantienen en el Plan nuevo en el mismo curso y cuatrimestre, con idéntico número de ECTS y objetivos formativos, por lo que el reconocimiento entre asignaturas de ambos planes de estudio es automático.

Tabla de reconocimiento de las asignaturas de los estudios a extinguir (grado en Medicina) a asignaturas del nuevo título (Grado en Medicina)



Asignatura Plan Antiguo	Créditos ECTS	Asignatura Plan Nuevo	Créditos ECTS
Historia de la Medicina y Documentación Médica	6	Documentación e Inteligencia Artificial en Medicina. Historia de la Medicina	6

7.3. Enseñanzas que se extinguen

(A cumplimentar por el Vicerrectorado)

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y de procedimiento del aseguramiento de su calidad, reformula los procesos de verificación, seguimiento, modificación y renovación de acreditación de los títulos universitarios oficiales.

Por otro lado, el Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios estableció el marco hacia un cambio de modelo que permite la acreditación institucional de los centros universitarios y, en base a ello, la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) ofrece a las Universidades Andaluzas el programa IMPLANTA para la certificación de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros (SGCC).

El nuevo Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios, que sustituye al Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, establece en su artículo 14 que, para la obtención de la acreditación institucional, los centros universitarios deberán cumplir algunos requisitos, entre el que se encuentra disponer de la certificación de la implantación de su sistema interno de garantía de calidad, de acuerdo con la normativa vigente y de conformidad con los criterios establecidos para el aseguramiento de la calidad en el EEES y los protocolos y guías orientativas desarrolladas por las agencias de calidad correspondientes.

La Universidad de Córdoba aprobó con fecha 23-02-2023, el modelo marco del Manual de Calidad de los Sistemas de Garantía de Calidad de Centros, conforme a su firme compromiso y orientación a la mejora continua de la formación que ofrece al estudiantado, adaptándolo a los requisitos que establece el nuevo modelo IMPLANTA aprobado por ACCUA.

La Facultad de Medicina y Enfermería tiene aprobado el Sistema de Garantía y Calidad del Centro desde el 26-06-2023 que descansa en la Política de Calidad, Objetivos y Manual de Calidad, un informe global de resultados del centro elaborado anualmente y un procedimiento de rendición de cuentas a todos los agentes que participan de la docencia.

Toda la información referente al SGCC está disponible en la página web de la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba accesible a través del siguiente enlace:
<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/calidad/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgcc>

8.2. Medios para la información pública

La Universidad de Córdoba ofrece diferentes canales de orientación e información al futuro alumno/a y lleva a cabo diversas acciones de orientación y apoyo al estudiantado una vez matriculado, que pueden consultarse en el siguiente enlace:
https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Apoyo_y_orientacion.pdf



En cuanto a la Información pública disponible, el Grado de Medicina a través de los responsables del Título y la UGC actualiza cada año el Plan de Difusión del Título, que se inició en 2021, incluido dentro del P.O del Sistema de Garantía de Calidad, útil para el control, revisión periódica y mejora continua de toda la información pública disponible.

A la web del Grado de Medicina se accede desde la página principal de la Universidad de Córdoba, o bien, desde la web propia de la Facultad de Medicina y Enfermería. Esta página está actualizada, es de fácil acceso y contiene, entre otra la siguiente información: datos de identificación del Título (denominación, curso de implantación, centro donde se imparte, idioma, modalidad, número de plazas ofertadas, nº mínimo y máximo de créditos para matriculación...), sistema de acceso (admisión, reconocimiento de créditos, movilidad), datos de la memoria verificada y modificaciones del plan de estudio, informes de evaluación externa de Calidad, indicadores y resultados del Título, planificación de las enseñanzas, prácticas externas, Trabajo Fin de Grado, personal docente, acceso a la UGC, información sobre orientación académica y profesional, buzón de quejas-sugerencias-felicitaciones, etc.

La web del Grado de Medicina cuenta con información relativa a las características del Grado, denominación completa del título en español, Universidad que imparte las enseñanzas (Universidad de Córdoba), modalidad de enseñanza (presencial), número total de créditos (360 ECTS), idioma (español), número de plazas ofertadas (130), requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes, criterios de reconocimiento y transferencia de créditos, información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida; perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.

La web del Grado de Medicina cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios, número de créditos ECTS, tipología (básica, obligatoria, optativa), prácticas académicas externas, información sobre el TFG, organización temporal, descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina, descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias) y de otros recursos humanos necesarios y disponibles, medios, materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...); en caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.

El perfil de ingreso recomendado para esta titulación es (incluir perfil)

8.3. Anexos

Informe previo de la Comunidad Autónoma

Para **nueva titulación**, se deberá Incluir enlace o documento pdf del informe previo favorable de la Comunidad Autónoma a la implantación de la misma.



1.- DATOS DEL CENTRO Y TITULACIÓN (Para propuestas de distintos Grados de un mismo Centro, cumplimentar un impreso por cada Grado)

Centro:	Facultad de Medicina y Enfermería	Fecha acuerdo Junta de Centro:	14-12-2023
Graduado/a en:	ENFERMERÍA		
A propuesta de:	<input type="checkbox"/> Dpto/s Implicado/s en la docencia	<input type="checkbox"/> Equipo de Dirección del Centro	<input type="checkbox"/> Otros (indicar):
Observaciones:			
Fecha Comisión de Planificación y Organización Académica (a cumplimentar en el Vicerrectorado):			

2.- DATOS DE LA MODIFICACIÓN (la adscripción propuesta se estudiará siempre que el correspondiente plan de estudios lo permita. En caso contrario, el Centro deberá tramitar previamente una modificación del mismo)

Justificación de la propuesta:

Adscripción nuevas asignaturas tras modificación plan de estudios

CÓDIGO ASIGNATURA	Denominación Asignatura	ECTS (1)	Curso	Cuatr.	Carácter (2)	Adscripción actual		Adscripción propuesta	
						Departamento/s	Área/s	Departamento/s	Área/s (3)
	Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida	3	3º	2º	OBL			Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia	Enfermería
	Enfermería del Trabajo	3	3º	2º	OBL			Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia	Enfermería
	Histología Humana	3	3º	1º	OPT			Departamento de Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias	Histología
	Enfermería de Práctica Avanzada	3	3º	1º	OPT			Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia	Enfermería
	Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel intermedio	3	3º	1º	OPT			Departamento de Filologías Inglesa y Alemana	Filología Inglesa
	Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel avanzado	3	3º	1º	OPT			Departamento de Filologías Inglesa y Alemana	Filología Inglesa

Fecha: 14 de diciembre de 2023

(1) ECTS plan estudios **(2)** FB (Form. Básica), OBL (Obligatoria), OPT (Optativa), TFG (T. Fin Grado), PE (Prác. Externas) **(3)** En caso de varias áreas, los porcentajes se indicarán sin decimales y deben sumar 100 (mínimo por área 20%)

- Enviar al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Competitividad, junto con el acuerdo de la Junta de Centro y del/los Departamento/s afectado/s.

- Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo sc3amdor@uco.es



1.- DATOS DEL CENTRO Y TITULACIÓN (Para propuestas de distintos Grados de un mismo Centro, cumplimentar un impreso por cada Grado)

Centro:	Facultad de Medicina y Enfermería	Fecha acuerdo Junta de Centro:	14-12-2023
Graduado/a en:	MEDICINA		
A propuesta de:	<input type="checkbox"/> Dpto/s Implicado/s en la docencia	<input type="checkbox"/> Equipo de Dirección del Centro	<input type="checkbox"/> Otros (indicar):
Observaciones:			
Fecha Comisión de Planificación y Organización Académica (a cumplimentar en el Vicerrectorado):			

2.- DATOS DE LA MODIFICACIÓN (la adscripción propuesta se estudiará siempre que el correspondiente plan de estudios lo permita. En caso contrario, el Centro deberá tramitar previamente una modificación del mismo)

Justificación de la propuesta:

Adscripción nuevas asignaturas tras modificación plan de estudios

CÓDIGO ASIGNATURA	Denominación Asignatura	ECTS (1)	Curso	Cuatr.	Carácter (2)	Adscripción actual		Adscripción propuesta	
						Departamento/s	Área/s	Departamento/s	Área/s (3)
	Ensayos Clínicos y Normas de Buena Práctica Clínica	3	5º	2º	OPT			Ciencias Médicas y Quirúrgicas	Medicina
	Anestesiología, Cuidados Críticos Posquirúrgicos y Terapia del Dolor	3	5º	2º	OPT			Ciencias Médicas y Quirúrgicas	Cirugía

Fecha: 14 de diciembre de 2023

(1) ECTS plan estudios **(2)** FB (Form. Básica), OBL (Obligatoria), OPT (Optativa), TFG (T. Fin Grado), PE (Prác. Externas) **(3)** En caso de varias áreas, los porcentajes se indicarán sin decimales y deben sumar 100 (mínimo por área 20%)

- Enviar al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Competitividad, junto con el acuerdo de la Junta de Centro y del/los Departamento/s afectado/s.

- Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo sc3amdor@uco.es