

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: Geobotánica ES

Código: 100432

Plan de Estudios: GRADO DE BIOLOGÍA

Curso: 4º

Carácter: optativa

Duración: 2º cuatrimestre

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Carmen Galán Soldevilla

Área: Botánica

Departamento: Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal

E-mail: bv1gasoc@uco.es

Teléfono: 957218719

Ubicación del despacho: Edificio Celestino Mutis, 3ª planta. Campus de Rabanales

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Las clases teóricas se están impartiendo por videoconferencia a través de Cisco Webex

Las actividades prácticas de análisis de datos en ordenador y la sesión de discusión sobre planteamiento de proyectos se realizan de forma no-presencial a través de videoconferencia con la plataforma Zoom. Los alumnos realizan las prácticas a través de la conexión remota CITRIX a los servidores de docencia de la UCO.

La salida de campo ha sido reemplazada por el visionado de video-documentales.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Clases teóricas con videoconferencia
Grupo Mediano	Clases prácticas con videoconferencia y conexión remota CITRIX a los servidores de docencia de la UCO. Salidas de campo sustituido por el visionado de video-documentales.
Grupo Pequeño	
Tutorías	

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
2 exámenes parciales no presenciales (evaluación no continua)	Exámenes tipo test en Moodle (evaluación no continua)	50 (25+25)
Proyecto modificado (se ha adaptado para evaluación continua)	Trabajo entregado en Moodle (evaluación continua)	40
Entregas de tareas prácticas para evaluación continua	Tareas entregadas en Moodle (evaluación continua)	10
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación: para aprobar la asignatura no se exige una nota mínima en ninguno de los métodos de evaluación, conforme al acuerdo de Consejo de Gobierno aprobado el 14 de abril.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran