



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física
 Curso: Segundo
 Asignatura: Mecánica y Ondas II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 27/04/2020 al 30/04/2020	José Manuel Alcaraz Pelegrina	Laboratorio G1 28/04/2020 15:30-18:30	(a) Clase virtual	(a) Presentación en Moodle (b) Archivos pdf en Moodle (e) Pautas. Foro o chat Moodle (g) BlackBoard Collaborate con Moodle	28/04/2020 15:30-18:30	(g) Tarea en Moodle	28/04/2020	12/05/2020
		GG 29/04/2020 11:30-13:30	(a) (c) Clase virtual		29/04/2020 11:30-13:30	(g) Tarea en Moodle	29/04/2020	15/05/2020
		Laboratorio G2 29/04/2020 15:30-18:30	(a) Clase virtual		29/04/2020 15:30-18:30	(g) Tarea en Moodle	29/04/2020	13/05/2020
		GG 30/04/2020 10:00-11:00	(a) (c) Clase virtual		30/04/2020 10:00-11:00			
	Enrique Fernández Borja	GM GA 29/04/2020 8:30-9:30	(a) Clase virtual	a) Presentación en Moodle (c) Archivos de video en Moodle (e) Pautas. Foro o chat Moodle	29/04/2020 8:30-9:30			

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

El día 25 de abril se subirán a la página WEB de la Facultad las modificaciones de los métodos de evaluación en las guías docentes. Podrán consultarlos en la plataforma Moodle de cada asignatura a partir de los días 26 o 27.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 2º

Asignatura: Termodinámica II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 27/4/2020 al 30/4/2020	Miguel A. Hernández	Tema 6 (parte 1) Grupo grande 27/4/2020	(a) Clase virtual	(a) + (d) Correo electrónico	27/4/2020 11:30 a 13:30			
	Cristina Yubero	Ejercicios prácticos GB 29/4/2020	(a) Clase virtual	(b) Archivo pdf en Moodle (c) Archivos de video en Moodle (g) Videoconferencia	29/4/2020 10:0 a 11:00			
	Cristina Yubero	Ejercicios prácticos GA-GC 30/4/2020	(a) Clase virtual	(b) Archivo pdf en Moodle (c) Archivos de video en Moodle (e) Chat o Correo electrónico	30/4/2020 9:00 a 10:00			
	Jaime Orejas	Elaboración de memorias de prácticas Grupos pequeños	(a) Clase virtual	(b) Archivo pdf en Moodle Correo electrónico	Disponibilidad permanente	Entrega tarea moodle		27/5/2020

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

El día 25 de abril se subirán a la página WEB de la Facultad las modificaciones de los métodos de evaluación en las guías docentes. Podrán consultarlos en la plataforma Moodle de cada asignatura a partir de los días 26 o 27.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso:2º

Asignatura: Métodos Matemáticos III

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
10ª								
Del 27/4/2020 al 30/4/2020	Magdalena Caballero	3 horas de clases teóricas con lección magistral	Apuntes de la asignatura en pdf + sesiones de dudas+explicación de los apuntes	Apuntes y vídeos	Se dejarán colgados en Dropbox antes de las correspondientes horas de clase para que el alumno los lea y visiones cuando quiera.	Prueba de respuesta corta no eliminatoria del tema 1	30/4 11:50	30/4 12:00
		1 hora y media de clase de problemas por cada grupo mediano saliendo los alumnos a pizarra y puntuándolos por ello	Corrección de ejercicios: los alumnos me los enviarán uno a uno, corregiré por orden de llegada entre los que no tengan nota de ese tema aún, si están bien los comparto en Dropbox con sus compañeros y les sumo 0.25. Durante las horas de problemas se atenderán dudas sobre los mismos por videoconferencia.	Dropbox, moodle, correo electrónico y videoconferencias.	Las videoconferencias para dudas serán durante las horas de clase.			

El día 25 de abril se subirán a la página WEB de la Facultad las modificaciones de los métodos de evaluación en las guías docentes. Podrán consultarlos en la plataforma Moodle de cada asignatura a partir de los días 26 o 27.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 2º

Asignatura: MÉTODOS NUMÉRICOS Y SIMULACIÓN

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
10ª	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 27/4/2020 al 1/5/2020	Mercedes Marín Beltrán	PRÁCTICAS 28/4 8-9:30 GM1 9:30-11 GM2	(a) Clase virtual + Tutoría	Tema 5 (a) Transparencias 40-53 (b) Tema pg. 21-27 (c) Videos del profesor (e) Foro/Chat	28/4 8-9:30 GG 9:30-11 Tutoría	(a) Asistencia/ Participación	8	9:30
		Lección Magistral 30/5 12:30-14:30 GG	(a) Clase virtual	Tema 6 (a) Transparencias 1-16 (b) Tema pg. 1-13 (c) Videos del profesor (e) Foro/Chat	23/4 12:30-14:30 GG	(a) Asistencia/ Participación	12:30	14:30

. 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

El día 25 de abril se subirán a la página WEB de la Facultad las modificaciones de los métodos de evaluación en las guías docentes. Podrán consultarlos en la plataforma Moodle de cada asignatura a partir de los días 26 o 27.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 2019/2020

Asignatura: Electrónica Digital

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 27/4/2020 al 1/5/2020	María Brox Jiménez	Práctica 3 de laboratorio de OrCAD 27/04/2020 GG	e	Sesión virtual 3 de prácticas con software OrCAD de los servidores de la UCO + videoconferencia con Black Board + chat de dudas + foro de tutorías	27/04/2020 9 h	Control de asistencia a la sesión virtual de la práctica + entrega del proyecto comprimido mediante una tarea en moodle	27/04/2020 9 h	11/05/2020 11 h

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



26

El día 25 de abril se subirán a la página WEB de la Facultad las modificaciones de los métodos de evaluación en las guías docentes. Podrán consultarlos en la plataforma Moodle de cada asignatura a partir de los días 26 o 27.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 2º

Asignatura: Historia de la Física

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
10ª	Manuel Sáez Cano	Lección magistral 27/4/2020	(c) Clase virtual Videoconferencia y foro / chat Moodle	(g) Black board a) Presentación en Moodle HF_71	27/4/2020 9 a 11	Asistencia		
		Lección magistral 28/4/2020 (recuperación clase del 16/03/2020)	(c) Clase virtual Videoconferencia y foro / chat Moodle	(g) Black board a) Presentación en Moodle HF_81	28/4/2020 9 a 11	Asistencia		

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

El día 25 de abril se subirán a la página WEB de la Facultad las modificaciones de los métodos de evaluación en las guías docentes. Podrán consultarlos en la plataforma Moodle de cada asignatura a partir de los días 26 o 27.



CÓDIGOS USADOS EN LA TABLA

(1) Actividad presencial programada:

(a) dd/mm hh:mm-hh:mm; GG/GM/GP

(2) Actividad virtual prevista (sugerencias e independientemente de la tipología GG, GM y/o GP):

(a) Clase virtual empleando presentación o documento disponible en Moodle, acompañado opcionalmente por archivo de video y/o audio disponible en Moodle u otra plataforma, y apoyo de foro o chat Moodle.

(i) Las presentaciones o documentos pueden desarrollar actividades que en circunstancias normales habrían sido presenciales, tales como "Clase en aula del Gran grupo", "Seminarios en Grupos de docencia", "Clases para grupos de docencia (también llamados grupos medianos) en el Laboratorio", "Clases en el aula de informática para grupos de docencia" y/o "Seminarios de Grupos de trabajo".

(ii) Pueden desarrollarse sesiones de lección magistral, seminarios de profundización en la materia, casos prácticos, resolución de problemas, protocolo de etapas o pasos a realizar para el desarrollo de la actividad, etc.

(b) Clase virtual empleando presentaciones con audio grabado disponible en Moodle y apoyo de foro o chat Moodle.

(c) Clase virtual empleando videoconferencia y/o videollamada en alguna herramienta disponible y apoyo de foro o chat Moodle.

(d) Clase virtual empleando archivo de video del profesor, capturas de pantalla, Camtasia, Movie maker... y apoyo de foro o chat Moodle.

(e) Clase virtual empleando un software disponible en los servidores de Uco2012-Escritorio empleando si es necesario una presentación o documento disponible en Moodle, acompañado opcionalmente por videoconferencia, archivo de video y/o audio disponible en Moodle u otra plataforma, y apoyo de foro o chat Moodle.

(f) Otros recursos que el profesor estime oportuno. Se aconseja que tenga **apoyo de foro o chat Moodle**, de acuerdo con la instrucción rectoral de 13 de marzo de 2020.

(3) Medios a utilizar (sugerencias):

(a) Archivo de presentación o en formato pdf a partir de la misma y disponible en Moodle (indicando las páginas empleadas en la sesión).

(b) Archivo de texto en formato de texto o pdf y disponible en Moodle (indicando las páginas empleadas en la sesión).

(c) Archivo de video disponible en Moodle.

(d) Archivo de audio disponible en Moodle.

(e) Etapas, pasos y/o pautas por foro y/o chat Moodle.

(f) Empleo de software disponible en Uco2012-Escritorio (para conectarse desde casa o el despacho primero se introduce en el navegador la siguiente URL "citrix.uco.es". Tras autenticarse en la pestaña "Escritorios" escoja "UCO2012 Escritorio").

(g) Herramientas disponibles en la red para la realización de videoconferencias y videollamadas: Google Hangou, Zoom, Blackboard Collaborate Ultra con Moodle, Adobe Connect...

El día 25 de abril se subirán a la página WEB de la Facultad las modificaciones de los métodos de evaluación en las guías docentes.

Podrán consultarlos en la plataforma Moodle de cada asignatura a partir de los días 26 o 27.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



- (h) Realización de Encuestas, Consultas, HotPot, Lección, Taller, Tarea, etc. en Moodle
 - (i) Bases de datos disponibles en la web de la UCO.
 - (j) Otros recursos que no impliquen transferencia de datos a un servidor ajeno a la UCO.
- (4) Fecha y hora de impartición: Se debe especificar en qué franja del horario asignado se va a impartir, así como el grupo al que se dirigirá (GG: Grupo Grande, o bien G1, G2, G3,...ó GA, GB, GC,...). En caso de que se incluyan cuestionarios o entrega de trabajos, se debe indicar en la tabla.
- (5) Evaluación de la actividad: Debe indicarse la metodología de evaluación para la actividad propuesta. Las herramientas disponibles en Moodle para la evaluación de las actividades son las siguientes:
- (a) Asistencia: permite registrar la asistencia de los alumnos. Se pueden crear tantas sesiones como se quieran, y añadir automáticamente varias sesiones en el mismo horario diferentes días de la semana. Moodle genera un informe de asistencia, que se puede exportar.
 - (b) Cuestionario (con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica). En muchos de los tipos de preguntas se puede seleccionar la respuesta adecuada, de modo que Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (c) Consulta (una sola pregunta con varias respuestas, a elegir una).
 - (d) Encuesta (preguntas de opción múltiple, sí/no o texto...).
 - (e) Participación en el foro.
 - (f) Taller: recopilación, revisión y evaluación por pares del trabajo de los estudiantes; es decir, los estudiantes suben un trabajo que es evaluado por otros estudiantes. Todos los estudiantes tienen los dos roles: entrega de trabajo y evaluación de otro trabajo. El profesor evalúa tanto a la persona que entrega el trabajo como al estudiante que lo ha evaluado, en función de los comentarios que haya hecho. Una vez calificados los trabajos, Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (g) Tarea: Los alumnos pueden presentar cualquier tipo de documento (texto, hojas de cálculo, imágenes, audio y vídeos entre otros; los documentos subidos en pdf se pueden visualizar directamente en Moodle sin tener que ser descargados). También los estudiantes escriban texto directamente en un campo utilizando el editor de texto. Una vez calificados los trabajos, Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (h) Wiki: creación de webs dentro de Moodle, bien de forma colaborativa , o de forma individual.
- (6) y (7) Fecha y hora de comienzo y de evaluación: La fecha y hora de comienzo será aquella en la que la actividad de evaluación comience (si es una prueba o cuestionario, la hora de comienzo, si es la entrega de ejercicios o trabajos, la fecha en la que se pondrá a disposición de los estudiantes). Con la expresión fecha y hora de evaluación se indica cuando finaliza la evaluación (si es una prueba será cuando finaliza o si es un trabajo cuando se realiza la entrega). Esta información se solicita con objeto de coordinar estas actividades con las de otras asignaturas del curso y evitar acumulación de ejercicios de evaluación en un mismo día.

El día 25 de abril se subirán a la página WEB de la Facultad las modificaciones de los métodos de evaluación en las guías docentes.

Podrán consultarlos en la plataforma Moodle de cada asignatura a partir de los días 26 o 27.