



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



1 Grado de Física

Curso: 3º

Asignatura: ELECTROMAGNETISMO II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
13ª Del 18/05/2020 al 22/05/2020	Antonio Tejero Del Caz	Clase de teoría GG 18/05/20	(a) Clase virtual	e) Pautas por Foro y chat Moodle h) Herramientas de Moodle	18/05/20 9:00-10:00			
		Clase de teoría GG 20/05/20	(a) Clase virtual		20/05/20 12:30-13:30			
	Encarnación Muñoz Serrano	Seminario de problemas GM1 18/05/20	(a) Clase virtual	b) PDF, Foro Moodle y Chat Moodle	18/05/20 10:00-11:00			
		Seminario de problemas GM2 18/05/20	(a) Clase virtual	b) PDF, Foro Moodle y Chat Moodle	18/05/20 11:30 a 12:30			

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

Consulten los criterios de Evaluación continua específicos en la WEB de la Facultad y en el Moodle de cada asignatura.

Los exámenes finales mantienen las fechas aprobadas en Junta de Facultad que aparecen en la WEB



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física
 Curso: 3º
 Asignatura: ÓPTICA II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
13ª Del 18/05/2020 al 22/05/202	Antonio Dengra Santa-Olalla	Lección magistral 21/05/20 GG	(a) Clase virtual	b) PDF y Foro Moodle	21/05/20 11:30 – 13:30 h			
	Antonio Tejero Del Caz	Seminario de problemas 18/05/20 GM2	(a) Clase virtual	b) Archivo de texto en Moodle	18/05/20 10:00 – 11:00 h			
		Seminario de problemas 18/05/20 GM1	(a) Clase virtual	c) Archivo de video en Moodle	18/05/20 11:30 – 12:30 h			
	Encarnación Muñoz Serrano	Práctica de laboratorio 18/05/20 GP4	(a) Clase virtual	h) Foro Moodle + Chat Moodle	18/05/20 15:00 – 18:00 h	Tutoría grupal		

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

Consulten los criterios de Evaluación continua específicos en la WEB de la Facultad y en el Moodle de cada asignatura.

Los exámenes finales mantienen las fechas aprobadas en Junta de Facultad que aparecen en la WEB



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 3

Asignatura: Física Cuántica II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
13 ^a	David López Durán	Resolución de problemas 19/5 GG	(a) Clase virtual (f) Foro y chat de Moodle	(a) Archivos en Moodle (g) Voz y texto en Cisco Webex	Hora de clase GG 9-11 h			
		Resolución de problemas 20/5 GG	(a) Clase virtual (f) Foro y chat de Moodle	(a) Archivos en Moodle (g) Voz y texto en Cisco Webex	Hora de clase GG 8-10 h			

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

II

Consulten los criterios de Evaluación continua específicos en la WEB de la Facultad y en el Moodle de cada asignatura.

Los exámenes finales mantienen las fechas aprobadas en Junta de Facultad que aparecen en la WEB



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 3º

Asignatura: Circuitos Eléctricos

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 18/05/2020 al 22/05/202	Rafael Real	Lección magistral 19/5/20 (GG) 8:00-9:00h	(a) Clase virtual	Multiconferencia Moodle Foro Moodle	19/5/20 (GG) 8:00-9:00h			
	Isabel Moreno	Prácticas 21/5/20 (GM1) 8:00-10:00h	(a) Clase virtual	Multiconferencia Moodle Foro Moodle Software de Simulación	21/5/20 (GM1) 8:00-10:00h	Evaluación de Prácticas (Tarea de Moodle)	22/5/20, 9:00h	22/5/20, 23:00h
	José García-Aznar	Prácticas 21/5/20 (GM2) 8:00-10:00h	(a) Clase virtual	Multiconferencia Moodle Foro Moodle Software de Simulación	21/5/20 (GM2) 8:00-10:00h	Evaluación de Prácticas (Tarea de Moodle)	22/5/20, 9:00h	22/5/20, 23:00h
	Rafael Real	Prácticas 21/5/20 (GM3) 8:00-10:00h	(a) Clase virtual	Multiconferencia Moodle Foro Moodle Software de Simulación	21/5/20 (GM3) 8:00-10:00h	Evaluación de Prácticas (Tarea de Moodle)	22/5/20, 9:00h	22/5/20, 23:00h
	Rafael Real	Lección magistral 21/5/20 (GG) 10:00-11:00h	(a) Clase virtual	Multiconferencia Moodle Foro Moodle	21/5/20 (GG) 10:00-11:00h			

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto

Consulten los criterios de Evaluación continua específicos en la WEB de la Facultad y en el Moodle de cada asignatura.

Los exámenes finales mantienen las fechas aprobadas en Junta de Facultad que aparecen en la WEB



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física
 Curso: 3º
 Asignatura: Proyectos

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
13								
Del 18/05/2020 al 22/05/202	Laura García Hernández	Clase teórica 21/5/2020	(a) Clase Virtual	Foros Moodle Chat Moodle Temas de los temas teóricos Relación de ejercicios Videos con lecciones magistrales. Correo electrónico.	21/5/2020 11.30-12.30h	Tarea ejercicios	21/5/2020 Hora de clase	18/06/2020
		Clase teórica 22/5/2020	(a) Clase Virtual		22/5/2020 10.30-12.30h		22/5/2020 Hora de clase	
		Clase teórica 24/5/2020	(a) Clase Virtual	Foros Moodle Chat Moodle Temas de los temas teóricos Relación de ejercicios Videos con lecciones magistrales. Correo electrónico.	24/5/2020 11.30-13.30h	Tarea ejercicios	24/5/2020 Hora de clase	18/06/2020

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

Consulten los criterios de Evaluación continua específicos en la WEB de la Facultad y en el Moodle de cada asignatura.

Los exámenes finales mantienen las fechas aprobadas en Junta de Facultad que aparecen en la WEB



CÓDIGOS USADOS EN LA TABLA

(1) Actividad presencial programada:

(a) dd/mm hh:mm-hh:mm; GG/GM/GP

(2) Actividad virtual prevista (sugerencias e independientemente de la tipología GG, GM y/o GP):

(a) Clase virtual empleando presentación o documento disponible en Moodle, acompañado opcionalmente por archivo de video y/o audio disponible en Moodle u otra plataforma, y apoyo de foro o chat Moodle.

(i) Las presentaciones o documentos pueden desarrollar actividades que en circunstancias normales habrían sido presenciales, tales como "Clase en aula del Gran grupo", "Seminarios en Grupos de docencia", "Clases para grupos de docencia (también llamados grupos medianos) en el Laboratorio", "Clases en el aula de informática para grupos de docencia" y/o "Seminarios de Grupos de trabajo".

(ii) Pueden desarrollarse sesiones de lección magistral, seminarios de profundización en la materia, casos prácticos, resolución de problemas, protocolo de etapas o pasos a realizar para el desarrollo de la actividad, etc.

(b) Clase virtual empleando presentaciones con audio grabado disponible en Moodle y apoyo de foro o chat Moodle.

(c) Clase virtual empleando videoconferencia y/o videollamada en alguna herramienta disponible y apoyo de foro o chat Moodle.

(d) Clase virtual empleando archivo de video del profesor, capturas de pantalla, Camtasia, Movie maker... y apoyo de foro o chat Moodle.

(e) Clase virtual empleando un software disponible en los servidores de Uco2012-Escritorio empleando si es necesario una presentación o documento disponible en Moodle, acompañado opcionalmente por videoconferencia, archivo de video y/o audio disponible en Moodle u otra plataforma, y apoyo de foro o chat Moodle.

(f) Otros recursos que el profesor estime oportuno. Se aconseja que tenga **apoyo de foro o chat Moodle**, de acuerdo con la instrucción rectoral de 13 de marzo de 2020.

(3) Medios a utilizar (sugerencias):

(a) Archivo de presentación o en formato pdf a partir de la misma y disponible en Moodle (indicando las páginas empleadas en la sesión).

(b) Archivo de texto en formato de texto o pdf y disponible en Moodle (indicando las páginas empleadas en la sesión).

(c) Archivo de video disponible en Moodle.

(d) Archivo de audio disponible en Moodle.

(e) Etapas, pasos y/o pautas por foro y/o chat Moodle.

(f) Empleo de software disponible en Uco2012-Escritorio (para conectarse desde casa o el despacho primero se introduce en el navegador la siguiente URL "citrix.uco.es". Tras autenticarse en la pestaña "Escritorios" escoja "UCO2012 Escritorio").

(g) Herramientas disponibles en la red para la realización de videoconferencias y videollamadas: Google Hangou, Zoom, Blackboard Collaborate Ultra con Moodle, Adobe Connect...

Consulten los criterios de Evaluación continua específicos en la WEB de la Facultad y en el Moodle de cada asignatura.

Los exámenes finales mantienen las fechas aprobadas en Junta de Facultad que aparecen en la WEB



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



- (h) Realización de Encuestas, Consultas, HotPot, Lección, Taller, Tarea, etc. en Moodle
 - (i) Bases de datos disponibles en la web de la UCO.
 - (j) Otros recursos que no impliquen transferencia de datos a un servidor ajeno a la UCO.
- (4) Fecha y hora de impartición: Se debe especificar en qué franja del horario asignado se va a impartir, así como el grupo al que se dirigirá (GG: Grupo Grande, o bien G1, G2, G3,...ó GA, GB, GC,...). En caso de que se incluyan cuestionarios o entrega de trabajos, se debe indicar en la tabla.
- (5) Evaluación de la actividad: Debe indicarse la metodología de evaluación para la actividad propuesta. Las herramientas disponibles en Moodle para la evaluación de las actividades son las siguientes:
- (a) Asistencia: permite registrar la asistencia de los alumnos. Se pueden crear tantas sesiones como se quieran, y añadir automáticamente varias sesiones en el mismo horario diferentes días de la semana. Moodle genera un informe de asistencia, que se puede exportar.
 - (b) Cuestionario (con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica). En muchos de los tipos de preguntas se puede seleccionar la respuesta adecuada, de modo que Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (c) Consulta (una sola pregunta con varias respuestas, a elegir una).
 - (d) Encuesta (preguntas de opción múltiple, sí/no o texto...).
 - (e) Participación en el foro.
 - (f) Taller: recopilación, revisión y evaluación por pares del trabajo de los estudiantes; es decir, los estudiantes suben un trabajo que es evaluado por otros estudiantes. Todos los estudiantes tienen los dos roles: entrega de trabajo y evaluación de otro trabajo. El profesor evalúa tanto a la persona que entrega el trabajo como al estudiante que lo ha evaluado, en función de los comentarios que haya hecho. Una vez calificados los trabajos, Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (g) Tarea: Los alumnos pueden presentar cualquier tipo de documento (texto, hojas de cálculo, imágenes, audio y vídeos entre otros; los documentos subidos en pdf se pueden visualizar directamente en Moodle sin tener que ser descargados). También los estudiantes escriban texto directamente en un campo utilizando el editor de texto. Una vez calificados los trabajos, Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (h) Wiki: creación de webs dentro de Moodle, bien de forma colaborativa , o de forma individual.
- (6) y (7) Fecha y hora de comienzo y de evaluación: La fecha y hora de comienzo será aquella en la que la actividad de evaluación comience (si es una prueba o cuestionario, la hora de comienzo, si es la entrega de ejercicios o trabajos, la fecha en la que se pondrá a disposición de los estudiantes). Con la expresión fecha y hora de evaluación se indica cuando finaliza la evaluación (si es una prueba será cuando finaliza o si es un trabajo cuando se realiza la entrega). Esta información se solicita con objeto de coordinar estas actividades con las de otras asignaturas del curso y evitar acumulación de ejercicios de evaluación en un mismo día.

Consulten los criterios de Evaluación continua específicos en la WEB de la Facultad y en el Moodle de cada asignatura.

Los exámenes finales mantienen las fechas aprobadas en Junta de Facultad que aparecen en la WEB