



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 1º

Asignatura: Fundamentos de Física II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 16/3/2020 al 20/3/2020	Antonio Gamero	Clase Teórica Grupo grande	(a)	(a), (b) 10 pp.	Abierto	Examen final	Fecha oficial	Fecha oficial
	Cristina Yubero	Ejercicios prácticos Grupo mediano 16/3/2020	(a)	(b)	16/3/2020 11:30 a 13:00	Examen final	Fecha oficial	Fecha oficial
	Cristina Yubero	Ejercicios prácticos Grupo mediano 18/3/2020	(a)	(b)	18/3/2020 11:30 a 13:00	Examen final	Fecha oficial	Fecha oficial
	Cristina Yubero	Ejercicios prácticos Grupo grande 20/3/2020	(a)	(b)	20/3/2020 9:00 a 10:30	Examen final	Fecha oficial	Fecha oficial

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

*Indicar sólo la letra de numeración de las diferentes actividades virtuales previstas y los medios a utilizar en cada una de las sesiones o expresarlos de forma resumida.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 1º

Asignatura: ANÁLISIS MATEMÁTICO II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 16/3/2020 al 20/3/2020	José A. Herencia	17/03 Lección magistral 10:00-11:00; GG	a	b, e (†) Moodle: Ficheros y foro	Hora de clase	a, e. Examen final.		
	José A. Herencia	17/03 Lección magistral 11:30-12:30; GG	a	b, e (†) Moodle: Ficheros y foro	Hora de clase	a, e. Examen final.		
	José A. Herencia	18/03 Lección magistral 10:00-11:00; GG	a	b, e (†) Moodle: Ficheros y foro	Hora de clase	a, e. Examen final.		
	José A. Herencia	19/03 Seminario de problemas 11:30-13:00; GM	a	b, e (†) Moodle: Ficheros y foro	Hora de clase	a, e. Examen final.		
	José A. Herencia	19/03 Seminario de problemas 13:00-14:30; GM	a	b, e (†) Moodle: Ficheros y foro	Hora de clase	a, e. Examen final.		

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

*Indicar sólo la letra de numeración de las diferentes actividades virtuales previstas y los medios a utilizar en cada una de las sesiones o expresarlos de forma resumida.

(†) Se irá especificando a los alumnos mediante "avisos" en Moodle qué ficheros, apartados y páginas deben utilizar en las distintas sesiones.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 1

Asignatura: Álgebra lineal y Geometría II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 16/3/2020 al 20/3/2020	Rafael M. Rubio	Estudio teórico del grupo de movimientos en el espacio euclídeo	Envío de apuntes en formato latex realizados por el profesor, con explicación detallada resolución y permanente de dudas	Correo electrónico	15/03/2020 a las 10:38	Se evaluará a través de la resolución de problemas	Semana 6 ^a	
		Resolución de problemas sobre bilinealidad y producto escalar	Envío de de realción especial de problemas	Correo electrónico	15/03/2020 a las 10:38		20/03/2020	24/03/2020

^{1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7} Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

*Indicar sólo la letra de numeración de las diferentes actividades virtuales previstas y los medios a utilizar en cada una de las sesiones o expresarlos de forma resumida.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: PRIMERO

Asignatura: TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN FÍSICA

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 16/3/2020 al 20/3/2020	Cristina Yubero Serrano	PRÁCTICAS LABORATORIO G.PEQUEÑO G1 16/03/2020	(a)	(b)	16/03/2020 15:30 a 18:30	Entrega de tarea en moodle	16/03/2020	22/03/2020
	Cristina Yubero Serrano	PRÁCTICAS LABORATORIO G.PEQUEÑO G5 20/03/2020	(a)	(b)	16/03/2020 15:30 a 18:30	Entrega de tarea en moodle	16/03/2020	22/03/2020
	Antonio M. Díaz Soriano	PRÁCTICAS LABORATORIO G.PEQUEÑO G2 17/03/2020	(a)	(b)	16/03/2020 15:30 a 18:30	Entrega de tarea en moodle	16/03/2020	22/03/2020
	Antonio M. Díaz Soriano	PRÁCTICAS LABORATORIO G.PEQUEÑO G3 18/03/2020	(a)	(b)	16/03/2020 15:30 a 18:30	Entrega de tarea en moodle	16/03/2020	22/03/2020
	Antonio Tejero del Caz	PRÁCTICAS LABORATORIO G.PEQUEÑO G4 19/03/2020	(a)	(b)	16/03/2020 15:30 a 18:30	Entrega de tarea en moodle	16/03/2020	22/03/2020

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

*Indicar sólo la letra de numeración de las diferentes actividades virtuales previstas y los medios a utilizar en cada una de las sesiones o expresarlos de forma resumida.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 1º

Asignatura: Métodos Matemáticos I

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
5ª	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 16/3/2020 al 20/3/2020	Juan Antonio Caballero	Clase de Teoría GG 16/3 10 a 11	(d) Clase virtual. Archivos de video en Moodle	(c) Archivo de video en Moodle Foro y chat de Moodle	16/3 10 a 11			
		Clase de Teoría GG 16/3 10 a 11			19/3 10 a 11			
		Clase Práctica GM 19/3 Ga 11:30 a 12:30 Gb 12:30 a 13:30	(d) Clase virtual. Archivos de video en Moodle	(c) Archivo de video en Moodle	26/3 11:30 a 13:30			

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

Mientras dure el confinamiento:

- 1) Debéis estudiar los apuntes y hacer las prácticas que tenéis desarrolladas.
- 2) Yo haré unos ficheros de video-con-audio en donde iré "explicando" directamente sobre los apuntes y remarcando lo más importante. Tanto en teoría como en prácticas. Los subiré a la plataforma.
- 3) Mirad en qué problemas tenéis dificultades y decídmelo en cualquier momento. Los haré y subiré en formato pdf. Si tenéis alguna sugerencia decídmela. Mi correo-e es ma1camoj@uco.es



CÓDIGOS USADOS EN LA TABLA

(1) Actividad presencial programada:

(a) dd/mm hh:mm-hh:mm; GG/GM/GP

(2) Actividad virtual prevista (sugerencias e independientemente de la tipología GG, GM y/o GP):

(a) Clase virtual empleando presentación o documento disponible en Moodle, acompañado opcionalmente por archivo de video y/o audio disponible en Moodle u otra plataforma, y apoyo de foro o chat Moodle.

(i) Las presentaciones o documentos pueden desarrollar actividades que en circunstancias normales habrían sido presenciales, tales como "Clase en aula del Gran grupo", "Seminarios en Grupos de docencia", "Clases para grupos de docencia (también llamados grupos medianos) en el Laboratorio", "Clases en el aula de informática para grupos de docencia" y/o "Seminarios de Grupos de trabajo".

(ii) Pueden desarrollarse sesiones de lección magistral, seminarios de profundización en la materia, casos prácticos, resolución de problemas, protocolo de etapas o pasos a realizar para el desarrollo de la actividad, etc.

(b) Clase virtual empleando presentaciones con audio grabado disponible en Moodle y apoyo de foro o chat Moodle.

(c) Clase virtual empleando videoconferencia y/o videollamada en alguna herramienta disponible y apoyo de foro o chat Moodle.

(d) Clase virtual empleando archivo de video del profesor, capturas de pantalla, Camtasia, Movie maker... y apoyo de foro o chat Moodle.

(e) Clase virtual empleando un software disponible en los servidores de Uco2012-Escritorio empleando si es necesario una presentación o documento disponible en Moodle, acompañado opcionalmente por videoconferencia, archivo de video y/o audio disponible en Moodle u otra plataforma, y apoyo de foro o chat Moodle.

(f) Otros recursos que el profesor estime oportuno. Se aconseja que tenga **apoyo de foro o chat Moodle**, de acuerdo con la instrucción rectoral de 13 de marzo de 2020.

(3) Medios a utilizar (sugerencias):

(a) Archivo de presentación o en formato pdf a partir de la misma y disponible en Moodle (indicando las páginas empleadas en la sesión).

(b) Archivo de texto en formato de texto o pdf y disponible en Moodle (indicando las páginas empleadas en la sesión).

(c) Archivo de video disponible en Moodle.

(d) Archivo de audio disponible en Moodle.

(e) Etapas, pasos y/o pautas por foro y/o chat Moodle.

(f) Empleo de software disponible en Uco2012-Escritorio (para conectarse desde casa o el despacho primero se introduce en el navegador la siguiente URL "citrix.uco.es". Tras autenticarse en la pestaña "Escritorios" escoja "UCO2012 Escritorio").

(g) Herramientas disponibles en la red para la realización de videoconferencias y videollamadas: Google Hangout, Zoom, Blackboard Collaborate Ultra con Moodle, Adobe Connect...

(h) Realización de Encuestas, Consultas, HotPot, Lección, Taller, Tarea, etc. en Moodle

(i) Bases de datos disponibles en la web de la UCO.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



- (j) Otros recursos que no impliquen transferencia de datos a un servidor ajeno a la UCO.
- (4) Fecha y hora de impartición: Se debe especificar en qué franja del horario asignado se va a impartir, así como el grupo al que se dirigirá (GG: Grupo Grande, o bien G1, G2, G3,...ó GA, GB, GC,...). En caso de que se incluyan cuestionarios o entrega de trabajos, se debe indicar en la tabla.
- (5) Evaluación de la actividad: Debe indicarse la metodología de evaluación para la actividad propuesta. Las herramientas disponibles en Moodle para la evaluación de las actividades son las siguientes:
- (a) Asistencia: permite registrar la asistencia de los alumnos. Se pueden crear tantas sesiones como se quieran, y añadir automáticamente varias sesiones en el mismo horario diferentes días de la semana. Moodle genera un informe de asistencia, que se puede exportar.
 - (b) Cuestionario (con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica). En muchos de los tipos de preguntas se puede seleccionar la respuesta adecuada, de modo que Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (c) Consulta (una sola pregunta con varias respuestas, a elegir una).
 - (d) Encuesta (preguntas de opción múltiple, sí/no o texto...).
 - (e) Participación en el foro.
 - (f) Taller: recopilación, revisión y evaluación por pares del trabajo de los estudiantes; es decir, los estudiantes suben un trabajo que es evaluado por otros estudiantes. Todos los estudiantes tienen los dos roles: entrega de trabajo y evaluación de otro trabajo. El profesor evalúa tanto a la persona que entrega el trabajo como al estudiante que lo ha evaluado, en función de los comentarios que haya hecho. Una vez calificados los trabajos, Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (g) Tarea: Los alumnos pueden presentar cualquier tipo de documento (texto, hojas de cálculo, imágenes, audio y vídeos entre otros; los documentos subidos en pdf se pueden visualizar directamente en Moodle sin tener que ser descargados). También los estudiantes escriban texto directamente en un campo utilizando el editor de texto. Una vez calificados los trabajos, Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (h) Wiki: creación de webs dentro de Moodle, bien de forma colaborativa , o de forma individual.
- (6) y (7) Fecha y hora de comienzo y de evaluación: La fecha y hora de comienzo será aquella en la que la actividad de evaluación comience (si es una prueba o cuestionario, la hora de comienzo, si es la entrega de ejercicios o trabajos, la fecha en la que se pondrá a disposición de los estudiantes). Con la expresión fecha y hora de evaluación se indica cuando finaliza la evaluación (si es una prueba será cuando finaliza o si es un trabajo cuando se realiza la entrega). Esta información se solicita con objeto de coordinar estas actividades con las de otras asignaturas del curso y evitar acumulación de ejercicios de evaluación en un mismo día.