

Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en CCAA

ACTA nº 17

Lugar: Despacho del Vicedecano de Calidad. Decanato de la Facultad de Ciencias

Fecha: 9 de Octubre de 2015

Hora: 11:30

Preside: Miguel Aguilar Urbano (Vicedecano de Calidad y Extensión Universitaria)

Asisten: Herminia García Mozo (Secretaria de la Comisión y Coordinadora del Grado de CCAA), los Profesores Juan Gil Torres, José Diz Pérez e Isabel Burón Romero y el representante del PAS, Manuel Molina Gómez.

El objeto de la reunión es informar a la comisión de los resultados del análisis de las tasas de éxito del curso 2014/15 (sin incluir los exámenes de septiembre).

El Sr. Vicedecano informa sobre la incorporación a la comisión de la profesora Herminia García Mozo como nueva Coordinadora del Grado de CCAA, y que ejercerá de secretaria de la misma, debido a la finalización en el cargo de la anterior coordinadora, la Prof. M^a Ángeles Martín Santos.

La Coordinadora expone su informe sobre las tasas de éxito obtenidos en el curso anterior, destacando las variaciones más relevantes que incluyen descensos importantes, sobre todo en algunas asignaturas de 1er Curso como Fundamentos Zoológicos, Fundamentos de Física o Fundamentos de Matemáticas. También se destacan aumentos significativos, como es el caso detectado en Evaluación de Impacto Ambiental (3º).

En relación a la problemática de algunas asignaturas de 1er Curso con tasas de éxito muy bajas, el Sr. Vicedecano informa sobre un proyecto del que el Vicerrectorado de Planificación Académica y Calidad informó a los Centros antes de verano de una iniciativa sobre la creación de unos Cursos de Apoyo para las asignaturas con más problemas en el primer curso de los diferentes Grados.

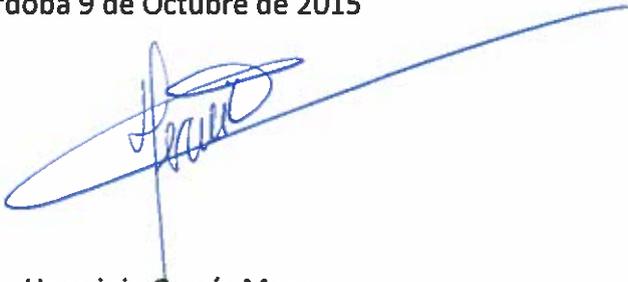
A la vista de los resultados del informe, la comisión entiende que una de las causas de esta situación es la relación profesor-alumno, por lo que acuerda solicitar tanto a los Departamentos implicados como a los profesores coordinadores de las asignaturas que

presentan cambios más señalados, informes explicativos para aclarar las posibles razones, y así pensar en posibles soluciones.

En relación con el punto anterior, el Sr. Vicedecano presenta un modelo de informe final del profesor coordinador de asignatura. Dicho modelo recoge los cuatro aspectos fundamentales de la actividad docente definidas por la ANECA, y que se podría utilizar para este fin.

Se debate sobre los efectos que el cambio generacional que está sufriendo nuestra Universidad tiene sobre los resultados obtenidos, y se hace una reflexión sobre la posibilidad de apoyar la formación del nuevo profesorado dándole mayores oportunidades de impartir docencia más homogénea y con mayor carga teórica, para favorecer su desarrollo docente e impulsar sus capacidades y habilidades con el alumnado.

Córdoba 9 de Octubre de 2015



Fdo: Herminia García Mozo

Secretaria de la comisión del SGC-CCAA