

**EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
GUÍA DOCENTE PARTICULAR DE PSICOPEDAGOGÍA
FICHA DE ASIGNATURAS**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

CÓDIGO: 940003

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2000

TIPO: Obligatoria (Complemento de formación)

Créditos totales (LRU / ECTS): 6/5,2

Créditos LRU/ECTS teóricos: 4/3,5

Créditos LRU/ECTS prácticos: 2/1,7

CURSO: 1y2 °

CUATRIMESTRE: 1°

CICLO: 2°

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

NOMBRE: M^a José Pino Osuna

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de ciencias de la educación/ Dep. psicología

ÁREA: Personalidad, evaluación, y tratamiento psicológicos.

Nº DESPACHO:

E-MAIL: mjpino@uco.es

TF: 957212164

URL WEB:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR SEGÚN BOE

No existen

2. SITUACIÓN

2.1. PRERREQUISITOS: No hay

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: Se trata de una materia básica que prepara para la realización de asignaturas del área en la titulación

2.3. RECOMENDACIONES: Cursarla al comienzo de la titulación

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

Conocimientos generales básicos (C), Capacidad de análisis y síntesis (A), Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (D), Capacidad de crítica y autocrítica (K).

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- **Cognitivas (Saber):**
- (1.5) Conocer la diversidad de los procesos cognitivos, emocionales y afectivos en los que se sustenta el aprendizaje.
- (1.6) Definir, analizar su contexto y diagnosticar las necesidades de las personas basándose en diferentes instrumentos y técnicas.
- (1.13) Conocer los principales modelos para diseñar e implementar la

- evaluación de programas e intervenciones psicopedagógicas.
- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**
 - (2.10) Ayudar a las personas en su autoformación -para que desarrollen íntegramente su personalidad, marcando sus objetivos y metas e identificando las estrategias para alcanzarlas.
 - (2.11) Saber utilizar los recursos destinados a la orientación profesional especialmente los diseñados para grupos específicos (inmigrantes, grupos étnicos y población en riesgo).
 - **Actitudinales (Ser):**
 - (3.1) Mantener un sistema de valores personales proclives al progreso, el desarrollo y el aprendizaje de las personas y las comunidades.
 - (3.2) Poseer una adecuada ética profesional caracterizada por el respeto a la confidencialidad de la información, la veracidad, la transparencia y la justicia.

4. OBJETIVOS

- * Introducción general al área de conocimiento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.(C, 2.10, 1.5)
- * Formación específica sobre las bases fundamentales de la Psicología de la Personalidad, en su vertiente conceptual, metodológica y explicativa.(D, 2.11, 1.6)
- * Adquisición de conocimientos que permitan al alumno situarse en una perspectiva crítica y analítica frente a la diversidad de teorías de la personalidad. (D, K, 3.1, 3.2)
- * Estudio de las teorías más relevantes y de las últimas formulaciones basadas en la investigación así como sus aplicaciones al campo de la educación y la salud (A, C, D, 1.13)

5. METODOLOGÍA

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO: 93,6

PRIMER CUATRIMESTRE:

Nº de Horas en créditos ECTS: 130

- Clases Teóricas*: 24,5
- Clases Prácticas*: 11,9

Actividades en colaboración con el profesor: 15,6

- Exposiciones y Seminarios* 7,9
- Excursiones y visitas*.
- Tutorías especializadas colectivas (presenciales o virtuales) *: 7,9
- Otros

Actividades autónomas del alumnado: 78

- Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor 6
- Horas de estudio 45
- Preparación de Trabajos 15
- Tutorías especializadas individuales (presenciales o virtuales). 10
- Realización de Exámenes: 2
- Otras:

6. TÉCNICAS DOCENTES

Sesiones académicas	Exposición y debate: x	Tutorías especializadas: x
---------------------	------------------------	----------------------------

teóricas x		
Sesiones académicas prácticas x	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias: x
Otros (especificar):		
<p>7. BLOQUES TEMÁTICOS</p> <p>PARTE PRIMERA: CONCEPTOS BÁSICOS</p> <p>TEMA 1: LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD. CONCEPTOS FUNDAMENTALES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Aproximación etimológica. 3. Empleo actual del concepto de personalidad. <p>TEMA 2: LOS MODELOS EN PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El modelo organicista. 2. El modelo intrapsíquico. 3. El modelo conductual. 4. El modelo cognitivo. 5. Aproximación situacionista. 6. Aproximación interaccionista. <p>TEMA 3: ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principios que orientan la investigación. 2. Objetivos de la investigación. 3. Principales herramientas de investigación. 4. La elaboración de conclusiones. <p>PARTE SEGUNDA: TENDENCIAS ACTUALES</p> <p>TEMA 4: PERSONALIDAD Y SALUD.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Aspectos psicológicos del Patrón de Conducta Tipo A. 3. Grupos de conductas que forman el Patrón de Conducta Tipo A. 4. Mecanismos explicativos. <p>TEMA 5: PERSONALIDAD Y EMOCIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papel de las emociones en la personalidad del sujeto. 2. Teoría de las Emociones Diferenciales. 3. Adaptación emocional a las situaciones estresantes. 4. ¿Cómo nos influyen las diferentes emociones? 5. ¿Qué ocurre cuando suprimimos nuestras emociones y pensamientos? <p>TEMA 6: PERSONALIDAD Y CONDUCTA ALTRUISTA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Factores de los que depende la personalidad altruista. 		

3. Intervenciones educativas que favorecen el desarrollo de la conducta prosocial-altruista.

PARTE TERCERA: PRINCIPALES APROXIMACIONES TEÓRICAS EN PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.

TEMA 7: TEORÍA PSICOANALÍTICA DE LA PERSONALIDAD

1. Teoría psicodinámica de Freud.
2. Desarrollo de la personalidad.
3. Medición de la personalidad desde la perspectiva psicodinámica.
4. Críticas al Psicoanálisis.

TEMA 8: TEORÍAS FENOMENOLÓGICAS.

1. Introducción.
2. Teoría de Carl Rogers.
3. Medición de la personalidad desde la perspectiva fenomenológica.
4. Críticas principales.

TEMA 9: TEORÍAS DISPOSICIONALES (I): BIOLOGÍA Y PERSONALIDAD: TIPOLOGÍAS SOMÁTICAS Y HORMONALES.

1. Introducción.
2. Tipología de Kretschmer.
3. Tipología de Sheldon.
4. Hipótesis tipológicas hormonales.

TEMA 10: TEORÍAS DISPOSICIONALES (II): TEORÍA FACTORIAL DE LA PERSONALIDAD: R.B. CATTELL Y H.J. EYSENCK

1. Introducción.
2. Teorías estructurales o de rasgo: presupuestos comunes.
3. Teoría factorial de la personalidad de R.B. Cattell.
 - 3.1. Metodología
 - 3.2. Estructura de la personalidad.
4. Teoría factorial de la personalidad de H.J. Eysenck.
 - 4.1. Nivel descriptivo: Neuroticismo y Extraversión.
 - 4.2. Nivel explicativo: excitación e inhibición cortical.

PROGRAMA PRÁCTICO

PRÁCTICA 1: Inventario Bipolar de Goldberg.

- Cómo nos ven los demás.
- Cómo nos vemos nosotros mismos.
- Comparación entre ambas visiones.

PRÁCTICA 2: El patrón de Conducta tipo A.

- Instrumentos de evaluación.
- Uso de estos instrumentos.
- Interpretación y aplicaciones.

PRÁCTICA 3: La conducta altruista.

- Discusión sobre la fenomenología del tópico.
- Objetivos, contenidos y actividades que pueden contener los programas dirigidos a promover la conducta prosocial-altruista.
- Estudio de algunos cuestionarios de conducta altruista para padres, maestros y niños.

PRÁCTICA 4: Análisis de los rasgos de personalidad.

- Toma de contacto con algunos Tests de personalidad.
- Realización.
- Corrección.
- Interpretación

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 GENERAL

Eysenck, H. (1978) *Fundamentos biológicos de la personalidad*. Barcelona, Fontanella.
 Fierro, A (1996) *Manual de psicología de la personalidad*. Barcelona, Paidós.
 Ibáñez, E. y Pelechano, V (Eds)(1989) *Tratado de Psicología General 9: Personalidad*. Madrid, Alhambra

8.2 ESPECÍFICA

Avia, M. D. y Sánchez, M.(1996) *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid, Pirámide.
 Belloch, A y Baguena, MJ (1985) *Dimensiones cognitivas, actitudinales y sociales de la personalidad*. Valencia, Promolibro
 Bermúdez, J (1994) *Psicología de la Personalidad*. Madrid, UNED
 Cattell, R. y Kline, P. (1982) *El análisis científico de la personalidad y la motivación*. Madrid, Pirámide.
 Colom, B (1995) *Tests, inteligencia y personalidad*. Madrid, Pirámide.
 Davidoff, L. (2000) *Introducción a la Psicología*. Madrid, Mc Graw-Hill. (4ª ed.)
 Dollard, I. y Miller, N. (1977) *Personalidad y psicoterapia*. Bilbao:DDB .
 López, F. y colaboradores (1994) *Para comprender la conducta altruista*. Estellá, Editorial Verbo Divino.
 Pervin, L.A.(1997) *La ciencia de la personalidad*. Madrid, McGraw-Hill.
 Quintana, G. (1996) *La psicología de la personalidad y sus trastornos*. Madrid, CCS.

9. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en base a una prueba final en la que se valorarán especialmente, a través de preguntas cortas de relación de conceptos, aspectos integrativos de la información proporcionada en clase y contenida en la bibliografía, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos.

10. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO

Tutorías concertadas con el alumno

