

# ETSIAM



UNIVERSIDAD  
DE CÓRDOBA

## ELECCIONES A DIRECTOR/A DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES

CANDIDATA

**María del Carmen del Campillo**

Programa 2024-2028

En este documento presento el Programa de Dirección para la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes (ETSIAM) que como candidata a Directora de este Centro pretendo desarrollar en el periodo 2024-2028.

Mi compromiso y dedicación a la ETSIAM y al sector agroforestal ha hecho que me animara a presentar esta candidatura y, el gran motivo, es el afecto hacia todos sus integrantes, así como el afán de proporcionar las herramientas adecuadas y el acompañamiento necesario para que los estudiantes logren la excelencia en sus carreras profesionales y en su desarrollo personal.

He reflexionado y he compartido las inquietudes e ilusiones que me provocaba esta decisión, con mis compañeros y, en particular, con los que forman parte de mi entorno más cercano, con los de mi departamento y los de la dirección actual de la ETSIAM, a los cuales agradezco profundamente su apoyo y compañerismo.

A la ETSIAM llegué de la mano de los profesores de la Unidad de Edafología para elaborar un informe de Evaluación de Suelos después de terminar los estudios de Ingeniero Agrónomo en la Universidad Politécnica de Madrid. En el mundo de la Ciencia del Suelo y, con mis maestros, descubrí los valores de la investigación, de la sostenibilidad y del poder de la transferencia al sector agronómico en el ámbito de la agricultura. Así que, en 1992 me doctoré en la Universidad de Córdoba. Actualmente, formo parte del Departamento de Agronomía de la ETSIAM como Catedrática de Producción Vegetal. En el periodo 2008-2012 desempeñé el cargo de Subdirectora de Relaciones Exteriores en la ETSIAM y desde 2019 el de directora de la Cátedra de Innovación Agraria y Alimentaria de la Fundación Caja Rural del Sur-UCO.

Me siento afortunada con las personas que se han unido a este proyecto, especialmente, el equipo de la dirección y los coordinadores, al poder compartir este objetivo común, el de la excelencia académica y profesional en la ETSIAM, con mucha ilusión y ganas. El equipo, de gran complementariedad, combina la juventud con la amplia experiencia en gestión administrativa universitaria y mucha ilusión por hacer Escuela. Con estas líneas también quiero agradecer a los profesores y al personal técnico, de gestión y de administración y servicios que se han ofrecido para colaborar en el proyecto cuando se ponga en marcha.

Este es un proyecto diseñado después de escuchar vuestras sugerencias y propuestas en las reuniones mantenidas con los distintos colectivos como el consejo de estudiantes, el personal de los departamentos, de la secretaría y de la actual dirección.

De esta forma, pido tu apoyo para el desarrollo del programa que llevaremos a cabo y poder conseguir los mejores resultados para todos los que somos parte de la ETSIAM.

## EL EQUIPO DIRECTIVO

El equipo directivo, estructurado según los cargos directivos actualmente asignados a la ETSIAM, está compuesto por la Directora, un Secretario Académico, con tres subdirecciones: de Planificación y Ordenación Académica, de Estudiantes, Relaciones con Empresas y Calidad, y de Relaciones Internacionales.

### Dirección

María del Carmen del Campillo García  
Catedrática de Universidad  
Departamento Agronomía

### Secretario Académico

Pedro Sánchez Zamora  
Profesor Titular de Universidad  
Departamento de Economía Agraria, Finanzas y Contabilidad

### Subdirector de Planificación y Ordenación Académica

Rafael Enrique Hidalgo Fernández  
Profesor Titular de Universidad  
Departamento de Ingeniería Gráfica y Geomática

### Subdirectora de Estudiantes, Calidad y Relaciones con Empresas

Inmaculada Garrido Jurado  
Profesora Titular de Universidad  
Departamento de Agronomía

### Subdirector de Relaciones Internacionales

Tom Steven K. Vanwalleghem  
Catedrático de Universidad  
Departamento de Agronomía

## COORDINADORES DE MÁSTER, GRADO Y CALIDAD

### Coordinador de Calidad

Francisco José Castillo Ruiz

Profesor Titular de Universidad

Departamento de Ingeniería Rural, Construcciones Civiles y Proyectos de Ingeniería

### Coordinadora del Máster de Ingeniería Agronómica

Irina Torres Rodríguez

Profesora Ayudante Doctor

Departamento de Producción Animal

### Coordinador del Máster de Ingeniería de Montes

Emilio Jesús González Sánchez

Profesor Titular de Universidad

Departamento de Ingeniería Rural, Construcciones Civiles y Proyectos de Ingeniería

### Coordinadora del Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

María Jesús Aguilera Ureña

Profesora Titular de Universidad

Departamento de Física Aplicada, Radiología y Medicina Física

### Coordinador del Grado de Ingeniería Forestal

Óscar Pérez Priego

Investigador Beatriz Galindo

Departamento de Ingeniería Forestal

### Coordinador del Grado de Enología

Rafael Andrés Peinado Amores

Catedrático de Universidad

Departamento de Química Agrícola y Edafología

## PROGRAMA

La Escuela Técnica de Ingeniería Agronómica y de Montes (ETSIAM) de la Universidad de Córdoba es motivo de orgullo para los que amamos la profesión de Ingeniero Agrónomo, Ingeniero de Montes o Enólogo. La evolución del centro ha sido de mejora constante, consolidándose como un referente en nuestro campo. Esto se ha conseguido a través de programas de estudio acreditados, que además poseen certificaciones de calidad europeas, y gracias a un equipo docente entusiasta y dedicado, que contribuye activamente al desarrollo de las habilidades y competencias de los estudiantes, reforzando así la relevancia y el prestigio del centro. Además, la adopción de tecnologías digitales ha sido muy bien recibida y valorada en el sector, y al mismo tiempo, se ha establecido como modelo a seguir en el entorno universitario.

Dado que vivimos en una sociedad que no deja de evolucionar, debido a la actualización periódica de los planes de estudio, a los métodos de enseñanza o a las diferentes estrategias para mantenerse como centro eficiente y relevante, se siguen presentando oportunidades para mejorar y posicionar a la ETSIAM en lo más alto con la colaboración y participación de todos.

Queremos poner énfasis en la **excelencia académica** para consolidar a la ETSIAM como centro de referencia en docencia, sin dejar de avanzar en investigación, innovación y transferencia en el ámbito agrario, agroalimentario y forestal. Consideramos que la excelencia académica abarca algo más que las notas de los exámenes y de los trabajos. El fomento de la pasión por aprender, la curiosidad intelectual y la capacidad de pensar con juicio crítico son relevantes en una escuela de ingeniería. Queremos ver en nuestros estudiantes actitud motivadora, que salgan del aula y que hagan uso de otras actividades extra-curriculares, a través de prácticas, cursos y jornadas universitarios, cursos de verano, que se involucren en los grupos de investigación, etc. Los jóvenes han cambiado, al igual que la educación actual, lo cual deber ser considerado al motivar a los estudiantes. Con la incorporación de nuevas tecnologías docentes o aplicaciones basadas en inteligencia artificial se podrá personalizar el aprendizaje en función de las necesidades del alumno haciéndole sentir más motivado y protagonista de su aprendizaje. El profesor puede experimentar menor carga en algunas tareas repetitivas repercutiendo en un acompañamiento más eficaz al estudiantado.

La atracción de mayor número de estudiantes de primera matrícula al centro también repercute en la excelencia académica. Es esencial dar a conocer los planes de estudio actuales resaltando puntos fuertes como las prácticas empresariales, las oportunidades que ofrece la finca experimental del Campus de

Rabanales, las opciones de movilidad internacional, las excelentes perspectivas profesionales disponibles o la alta empleabilidad de los egresados. Esto animará a los estudiantes que no solo estén comprometidos y motivados, sino que muestren entusiasmo y deseo de superación personal y académica.

Otro elemento clave en el centro son los **planes de estudio** diseñados para garantizar la calidad de la enseñanza y contribuir a la excelencia de los alumnos y prestigio del centro. El reciente reglamento por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de grado y máster solicita su acreditación para el 2025. En su renovación y ampliación se le ha dado un enfoque práctico para aumentar la aplicabilidad de lo aprendido y preparar a los estudiantes para solucionar retos actuales y futuros. El Máster en Ingeniería Agronómica (MIA) y el Máster en Ingeniería de Montes (MIM) de la ETSIAM se acaban de acreditar y serán los primeros títulos con mención Dual que se impartirán a partir del curso 2024-25 en la UCO. El estudiante que opte a la mención Dual podrá optar a realizar parte del título bajo un contrato de formación en alternancia en una empresa.

Las modificaciones de los planes de estudio del Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (GIAMR)-con la mención en Biotecnología- y del Grado de Ingeniería Forestal (GIF) están presentadas. Por otra parte, está pendiente presentar la renovación del Grado de Enología. En su compromiso por adaptarse a las necesidades de nuestro entorno, la ETSIAM participará en el nuevo Grado de Ciencia e Ingeniería de Datos que se diseñará para comenzar en el curso 2026-2027, siendo éste un gran reto en el que la Escuela debe dejar su impronta y tener un gran protagonismo.

Otro aspecto relevante en la formación es promover el **espíritu emprendedor** ya que no solo permite a los estudiantes desarrollar habilidades relevantes como el pensamiento crítico, la motivación y la resiliencia, sino que también fomenta la capacidad para gestionar e idear soluciones novedosas a los continuos problemas que se debe hacer frente, así como la posibilidad de ser autónomos.

Además de mejorar nuestra visibilidad en el sector, es crucial formar alianzas sólidas y duraderas que no solo aumenten las actividades de investigación y transferencia de tecnología, sino que también beneficien a los estudiantes. Actualmente, **las relaciones con empresas** y la administración, tanto regional como central, son excelentes lo que ha permitido a la ETSIAM participar y liderar proyectos público-privados relevantes en el ámbito de la digitalización. Las Cátedras Universidad-Empresa también muestran la demanda empresarial hacia el centro y su personal investigador, lo que resalta su papel relevante en el

sector. Continuaremos fortaleciendo nuestras relaciones y colaboraciones con el sector profesional para expandir y optimizar las oportunidades tanto para personal PDI como para nuestros graduados. Esto también enriquecerá las prácticas de nuestros estudiantes y beneficiará su empleabilidad.

La ETSIAM siempre ha destacado por su apuesta fuerte por **la internacionalización**. En cuanto a relaciones internacionales queremos seguir creciendo porque la movilidad internacional es esencial en la formación profesional y personal de nuestros estudiantes. Estas ambiciones están en consonancia con el objetivo de la UE de crear un Espacio Europeo de Educación (EEE). Nuestro objetivo es promover esa integración con otras Universidades europeas. En los próximos años, hay nuevos retos por delante en los que queremos asegurar la participación y el liderazgo de la ETSIAM: la participación en la nueva alianza de Universidades europeas a través de INVEST, la búsqueda de nuevos socios estratégicos, nuevas oportunidades para movilidad combinada física y digital, y la transición al sistema Erasmus+ sin papeles (EWP).

En el ámbito de la **Secretaría**, nos planteamos consolidar las dinámicas desarrolladas hasta la fecha, trataremos de reforzar la comunicación y cohesión entre los distintos colectivos que forman parte de la ETSIAM y, siempre que sea posible, simplificaremos los procedimientos de gestión y los trámites administrativos estableciendo criterios claros y transparentes. Para el nuevo período se plantean además importantes retos, principalmente, los relacionados con las actividades de gestión académica y administrativa de los nuevos títulos (Máster DigitalAgri), y distintas menciones (menciones duales de los másteres habilitantes MIA y MIM), y planes de estudios (GIAMR con mención en Biotecnología y el Grado de Enología).

Hasta ahora, he ido exponiendo propuestas con distintas actuaciones, pero aquí quiero dirigirme a todo el personal de manera individual y colectivamente. Tiene que ver con la importancia de reconocer que somos miembros fundamentales de un gran equipo llamado **FAMILIA ETSIAM** y que cada uno contribuye significativamente a que los demás y el centro prospere.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de asistir y participar activamente en las clases para obtener buenos resultados. El conocimiento de nuestros compañeros, además de ser satisfactorio, enriquece nuestro desarrollo profesional. Las relaciones constantes y más estrechas con los profesores puede ser

fuentes de inspiración profesional. Al profesorado, se le pide no desequilibrar la labor docente en favor de la investigadora, aunque por el momento, no haya reconocimiento para la primera.

La distribución de los departamentos en diferentes edificios del campus dificulta la comunicación del personal adscrito al centro, el conocimiento de los proyectos en los que estamos involucrados y las sinergias interdepartamentales. Por lo tanto, es preciso mejorar la comunicación y colaboración del personal de los departamentos con la dirección de la ETSIAM para promover la cohesión y estar mejor adaptados a nuevos proyectos y oportunidades.

## NUESTRAS INICIATIVAS

A continuación, se detallan las propuestas temáticas para desarrollar en el Programa durante el periodo 2024-2028.

### ESTUDIANTES

#### Planes de estudio

1. La puesta en marcha del Máster de Ingeniería Agronómica y el Máster de Ingeniería de Montes con la mención Dual, que permite que los estudiantes compatibilicen su proceso formativo con la actividad en una empresa mediante un contrato de formación en alternancia durante el curso 2024-2025.
2. Coorganización adecuada para el traslado del Máster Digital-Agri desde el IdEP a la ETSIAM e implementación en la secretaría del centro para que los estudiantes puedan matricularse el próximo curso. Comunicación a los alumnos y actualización en la web de la ETSIAM.
3. La finalización de la actualización de los planes de estudio del Grado en Enología, ahora independiente del GIAMR y con mención Dual.
4. Implementación del renovado GIAMR con mención en Biotecnología. Esto requiere de la actualización del expediente de cada alumno en la secretaría y las actualizaciones del PAOE, PDD y Guías docentes por parte del PDI.
5. Inicio del proceso de creación del Grado de Ciencia e Ingeniería de Datos que se impartirá entre la Universidad de Córdoba en los centros ETSIAM, Escuela Politécnica Superior de Córdoba y de Bélmez, y la Universidad Pablo de Olavide.
6. Estabilidad del calendario académico con cuatrimestres de catorce semanas de docencia y la convocatoria de exámenes extraordinaria en julio.
7. Planificación de los horarios en función de las necesidades del Centro y atendiendo a las particularidades de profesores, alumnos y posibles alumnos Erasmus.
8. Certificación del Sistema de Garantía de Calidad de la ETSIAM a través del programa IMPLANTA para el Aseguramiento de la Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior.

## **Actividades con los alumnos**

9. Activación de la excelencia con un programa formativo de talleres o jornadas enfocado a las competencias genéricas o habilidades transversales para mejorar la gestión del talento, la comunicación oral, la gestión del tiempo, el trabajo en equipo, ética, responsabilidad y compromiso, entre otras.
10. Apoyo desde la dirección de la ETSIAM al desarrollo de nuevas aulas temáticas.
11. Fomento de la asistencia regular a clase desde el primer curso ya que es esencial por la relevancia para el éxito profesional y la creación de un entorno agradable y colaborativo entre estudiantes. La primera semana de curso tendrán actividades de grupo extracurriculares, se les recordará a menudo el valor de la presencialidad y se pondrá en marcha el Plan de Acción Tutorial (PATU) de la UCO para asignar tutores que acompañen a los alumnos.
12. Formación continua en el uso de herramientas digitales, como chatGPT, con jornadas que expliquen las ventajas y desventajas para un uso adecuado y ético.
13. Desarrollo de programas que promuevan el espíritu emprendedor mediante talleres, jornadas o cursos especializados. Seguir promoviendo las jornadas de empleabilidad que tienen gran aceptación entre el alumnado y nuestros egresados.
14. Refuerzo de las relaciones con empresas para asegurar el éxito de los Másteres Duales, así como para facilitar las prácticas curriculares y extracurriculares.
15. Solicitud a los estudiantes de temas de interés académico-profesional para invitar a expertos en la materia y organizar conferencias o mesas redondas. Motivarlos a la colaboración con las Cátedras Universidad-Empresa, que tienen vínculos temáticos con la ETSIAM, y colaborar en eventos para celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente, de la Alimentación, del Agua o de la Tierra, entre otros.
16. Organización de encuentros regulares con el Consejo de estudiantes y/o delegados de curso para dar seguimiento adecuado a las cuestiones que preocupan.
17. Promoción del acompañamiento profesional de las estudiantes con la colaboración de la Real Academia de la Ingeniería con el programa de Mentoring de Excelencia-Mujer e Ingeniería o través del programa Wow.up de Cesur.
18. Se promoverá la participación de los estudiantes en las comisiones y Junta de Centro.

## **Relaciones Internacionales**

19. Desde el primer curso se incentivará a los estudiantes a consolidar o incrementar su nivel de idioma.
20. Promover la participación del alumnado en el programa bilingüe.
21. Creación de un “Erasmus+premium” con paquetes fijos o preestablecidos de asignaturas para fomentar la movilidad de nuestro alumnado a universidades de excelencia.
22. La posibilidad de diseñar nuevos títulos dobles internacionales se está explorando en el marco de la Alianza de universidades europeas INVEST.
23. Ofrecer nuevas oportunidades de movilidad internacional a través de los minicréditos o los BIPs (programas intensivos de movilidad combinada).
24. Se busca mayor participación del profesorado en la oferta de asignaturas ofrecidas en inglés para el programa bilingüe, en particular en el GIF.
25. Revisar los convenios existentes para promocionar nuestro atractivo frente a socios estratégicos. Intensificar la movilidad, por ejemplo, con países de habla inglesa como Irlanda, EEUU o con nuevos Estados Miembros de la UE, y con países de Centroamérica y Suramérica.
26. El programa Erasmus+ Prácticas se presentará a los grupos de investigación y se optimizará el proceso para que los alumnos se integren en los grupos.

## **Atracción de estudiantes al centro en su primer año**

27. Es fundamental proporcionar una explicación clara a los jóvenes preuniversitarios sobre la naturaleza de nuestros títulos, así como las instalaciones, los laboratorios, el campo de prácticas, y las oportunidades profesionales que les esperan. Se contará con el apoyo y refuerzo de los Colegios Profesionales y la Asociación de Antiguos Alumnos de la ETSIAM ‘Ruiz Santaella’. El propósito es inspirarlos y motivarlos a considerar la ETSIAM como primera opción al decidir su futuro universitario.
28. Planificación de encuentros con orientadores en colegios e institutos y asociaciones de padres y madres de alumnos (AMPA), con el fin de presentarles nuestros programas académicos, el prestigio del centro y la alta empleabilidad.

29. Diseño de una semana de puertas abiertas en el centro para mostrar a los jóvenes de Bachiller y de la ESO la vida universitaria en nuestro centro, laboratorios, campo de prácticas y talleres.
30. Potenciar el Plan Anual de Captación de Estudiantes (PACE): mediante actividades Lúdico-Académicas (Escape-room, Gincana, concursos o premios universitarios, etc.)
31. Invitación a las alumnas de Bachiller y 3º-4º de la ESO a participar en programas de mentoras para descubrir su talento y promover las carreras STEM (Stem Talent Girl).

## INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

### **Respecto a la web de la ETSIAM**

32. Actualización y mejora de la WEB de la ETSIAM de forma que sea más intuitiva, proporcione mayor y mejor información a los usuarios. Incluir enlace a la web de los departamentos. Solicitar a la dirección de los departamentos la actualización periódica de su personal y líneas o proyectos de investigación y/o transferencia. La WEB se traducirá al en inglés.
33. En la web de la ETSIAM se incluirán los datos de la finca experimental de Rabanales, con el objetivo de dar a conocer los proyectos en desarrollo, mejorar los servicios ofrecidos y aumentar su visibilidad, potenciando así su valor para profesores, alumnos y la propia finca.
34. Celebración de los logros y buenos resultados de nuestros estudiantes, PDI y PTGAS dándolos a conocer en la Junta de Centro y Redes Sociales, entre otros, ya que son fuente de inspiración para todos.

### **Respecto a los espacios comunes**

35. Se ha identificado cierta obsolescencia en el material docente de aulas adscritas a la ETSIAM. Por ello, se cursarán las solicitudes necesarias para que estos espacios cuenten con los recursos adecuados y modernos, acordes al nivel del centro. Se solicitará incrementar los puntos de corriente eléctrica para ordenadores o dispositivos móviles en aulas y zonas comunes.

36. Mejora de la accesibilidad a laboratorios y aulas para los estudiantes con necesidades educativas especiales.
37. Fomentar la importancia de los aspectos relacionados con la sostenibilidad, incluyendo los energéticos o reciclaje, entre otros.
38. Al Vicerrectorado de Campus Sostenible de la UCO se le recordará el compromiso de identificar espacios que puedan servir de referencia para el personal del centro.

## PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRATIVA Y SERVICIOS

39. La nueva RPT (relación de puestos de trabajo) propuesta para los puestos y niveles asignados a nuestra secretaría será objeto de seguimiento. Se acordó incrementar el nivel de tres plazas y crear un nuevo puesto de trabajo.
40. Integración y seguimiento de la gestión académica del nuevo título de Máster Digital Agri desde la Secretaría del centro. De la misma forma, se llevarán a cabo actualizaciones en las gestiones administrativas para los másteres Duales, el GIAMR con la mención en Biotecnología. A más largo plazo se llevarán a cabo la actualización del Grado de Enología y el de Ciencia e Ingeniería de Datos.
41. Actualización de la normativa y reglamento de funcionamiento del centro, entre otros nos compete la gestión del Máster Digital-Agri.
42. Se llevarán a cabo reuniones periódicas con el Personal Técnico, de Gestión y de Administrativa y Servicios (PTGAS) para atender inquietudes y mejorar la eficiencia de sus servicios.

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

43. Se dinamizará la participación del profesorado de la ETSIAM en todos los aspectos relacionados con la gestión del centro: participación en las comisiones, en los planes del plurilingüismo, en la aceptación de profesores y alumnos de movilidad entrante en modalidad prácticas, entre otros.
44. Se fomentará la comunicación con la dirección de los departamentos (o representante del personal adscrito al centro en el caso de departamentos inter facultativos) para mantenerse al tanto de la actividad docente, investigadora y de transferencia y/o divulgación.

45. Refuerzo y promoción de los viajes de prácticas de asignaturas compartidas.
46. Creación de una comisión formada por personal PDI y expertos externos de reconocida trayectoria profesional para asesorar sobre actividades a realizar en la ETSIAM: aumenta la profesionalidad de nuestros estudiantes y el prestigio del centro.
47. Impulso del diseño de herramientas digitales / inteligencia artificial que se puedan incorporar en los programas de las asignaturas para facilitar el aprendizaje y sirva de apoyo a la docencia.
48. Organización de encuentros regulares con el personal de los departamentos para dar seguimiento adecuado a las cuestiones que le preocupan.
49. Fomento y coordinación de actividades que involucren al personal de la ETSIAM, como desayunos temáticos, entre otras.

Estas iniciativas serán revisadas anualmente para evaluar su grado de cumplimiento, identificar las dificultades que afecten a la eficacia y, si es necesario, realizar los ajustes pertinentes.