

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **AGRICULTURA APLICADA**

Código: 102657

Plan de Estudios: **MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA**

Curso: 1

Carácter:

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 4.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: MUÑOZ DIEZ, MARÍA CONCEPCIÓN (Coordinadora)

Área: PRODUCCIÓN VEGETAL

Departamento: AGRONOMÍA

E-mail: [cmdiez@uco.es](mailto:cmdiez@uco.es)

Teléfono: 606368086 / 5430

Nombre: FUENTES GARCÍA, MARIANO

Área: PRODUCCIÓN VEGETAL

Departamento: AGRONOMÍA

E-mail: [cr1fugam@uco.es](mailto:cr1fugam@uco.es)

Teléfono: 957212181

Ubicación del despacho: Edif. Celestino Mutis C4. Tercera planta. Campus Universitario de Rabanales

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen todos los contenidos teóricos. Sin embargo, parte de los contenidos prácticos como la visita al Banco de Germoplasma de Olivo de Córdoba han sido cancelados y sustituidos por videos y actividades prácticas no presenciales.

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publican en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen mediante dos vías: 1) a través del material disponible en Moodle y el texto de apoyo de dichas lecciones, junto con el uso foros temáticos en Moodle; 2) Mediante clases virtuales usando las plataformas Zoom y Blackboard Collaborate (Moodle). Algunas clases prácticas no se vieron afectadas porque se realizaron en el periodo previo a la declaración del estado de alarma mientras que otras se han sustituido por tareas en Moodle y mediante las clases virtuales.

Actividades modalidad no presencial Grupo Completo	
Lección magistral mediante presentación con texto de apoyo y foro en Moodle y clases virtuales (en Zoom o similares)	
Estudio casos prácticos y presentaciones orales mediante clase virtual (Zoom o similares)	
<b>Tutorías</b>	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje	Porcentaje
		CMuñoz	MFuentes
Examen	Cuestionario Moodle	40	40
Trabajos y Proyectos	Tareas Moodle	60	
Asistencia	Videoconferencia (participación durante las clases online)		15
Exposición trabajo	Tareas Moodle		45
<b>Total (100%)</b>			<b>100 %</b>

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

**Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:** La asignatura consta de dos partes impartida por los profesores de la asignatura que se aprueban independientemente. Cada profesor realiza su evaluación de acuerdo a los métodos expuestos en el cuadro superior.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/profesora que aparezca como coordinador de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/profesora responsable de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.