



## Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora de los Títulos Oficiales de la Universidad de Córdoba

2021

### ANEXO III. Memoria de Resultados

#### DATOS DEL RESPONSABLE

Centro/Título:	IDEP/MÁSTER DE MEDICINA DEPORTIVA EQUINA
Responsable:	José Luís López Rivero
Títulos afectados por las ACCIONES DE MEJORA:	
<b>MÁSTER DE MEDICINA DEPORTIVA EQUINA</b>	

## PLAN DE LA ACCIÓN

### Descripción de las ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO

(descripción, objetivos propuestos, destinatarios, criterios y debilidades a las que se vinculan las acciones, etc.):

#### **ACCIÓN DE MEJORA 1 (A1): Recursos formativos a partir de las TICS a las TACS.**

Descripción: En el contexto educativo general actual en la pandemia COVID19 y en nuestro título en particular del Máster de Medicina Deportiva Equina, el cual es semipresencial, conlleva un importante esfuerzo la docencia online y a través de plataformas tipo Moodle. Por lo que a partir de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) se ha pretendido hacer un uso formativo y pedagógico hacia las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento).

Objetivos: Como objetivo nos planteamos desde la UGC dotar de herramientas para poder implementar clases prácticas tanto de forma virtual como su subida a las plataformas docentes para la docencias semipresencial y en caso de que haya problemas de confinamiento como ha habido con la pandemia puedan tener acceso a recursos educativos, así mismo implementarlo en acciones formativas externas como salidas a competiciones deportivas.

Recomendación que atiende la acción de mejora: Mejora de la actividad docente del profesorado en relación a poder ofrecer actividades prácticas en plataformas docentes y que redundan en la mejora de la calidad docente.

Criterios y debilidades: Este recurso ha sido ofrecido durante el curso 2022/2023 por parte de la Unidad de Garantía de Calidad a las materias/asignaturas del Máster que estén interesadas. El criterio al que ha afectado ha sido al *IV Profesorado*.

Como indicador de la acción hemos tenido de referencia las encuestas de evaluación de calidad docente de la UCO y propias en las asignaturas de nuestro máster. Hemos implementado la acción en asignaturas de nuestro máster con evaluaciones por debajo de 4, y actividades valoradas por debajo de la media. El grado de cumplimiento ha sido del 100% y en las encuestas propias hemos obtenido resultados, como por ejemplo la asignatura de Manejo Veterinario del Caballo Atleta. Así mismo lo corroboraremos en las encuestas oficiales, de éste curso 2022/2023, y cuando recibamos las del pasado 2021/2022.

#### **ACCIÓN DE MEJORA 2 (A2): Uso de electrocardiografía y registro en dispositivos móviles para prácticas y actividades formativas externas.**

Descripción: Actualmente se han desarrollado unos sensores electrocardiográficos para humana que se pueden usar en el caballo y que pueden monitorizar el ECG en tiempo real para las prácticas de la asignatura del máster Fisiopatología del ejercicio y la locomoción, así como actividades formativas en asistencia a competiciones hípicas deportivas de caballos de raid y en la asignatura de Manejo Veterinario del Caballo Atleta.

Objetivos: Como objetivo nos planteamos desde la UGC dotar de recursos necesarios para la realización de ECG en prácticas y en campo de forma que se pueda realizar con la mínima invasión al animal y que sea reproducido en dispositivos móviles de los alumnos de forma online.

Recomendación que atiende la acción de mejora: Mejora de los recursos para prácticas y actividades formativas externas.

Criterios y debilidades: Este recurso ha sido ofrecido durante el curso 2022/2023 por parte de la Unidad de Garantía de Calidad a las materias/asignaturas del Máster que estén interesadas. El criterio al que ha afectado ha sido al *V Infraestructuras, servicios y dotación de recursos*.

Como indicador de la acción hemos tenido de referencia las encuestas de evaluación de calidad docente de la UCO y propias en las asignaturas de nuestro máster. Hemos implementado la acción en asignaturas de nuestro máster con evaluaciones por debajo de 4, y actividades valoradas por debajo de la media. El grado de cumplimiento ha sido del 100% y en las encuestas propias hemos obtenido resultados, como por ejemplo la asignatura de Manejo Veterinario del Caballo Atleta. Así mismo lo corroboraremos en las encuestas oficiales, de éste curso 2022/2023, y cuando recibamos las del pasado 2021/2022.

**EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA (incluir tantas líneas como acciones de mejora ejecutadas):**

**Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 1 (marcar con una X):**

No ejecutada		Ejecución parcial		Ejecución completa	X
--------------	--	-------------------	--	--------------------	---

**Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 2 (marcar con una X):**

No ejecutada		Ejecución parcial		Ejecución completa	X
--------------	--	-------------------	--	--------------------	---

**Indicador 1:**

Valor Final (Evaluaciones por encima de 4 o media UCO tanto en las encuestas internas de nuestro plan de mejora como en las de la UCO) En las encuestas de evaluación interna sobre actividades formativas del profesorado del máster ha sido conseguido y en las oficiales aún no las hemos recibido pero tenemos la plena confianza que también.

**Indicador 2:**

Valor Final (Evaluaciones por encima de 4 o media UCO tanto en las encuestas internas de nuestro plan de mejora como en las de la UCO) En las encuestas de evaluación interna sobre actividades formativas del profesorado del máster ha sido conseguido y en las oficiales aún no las hemos recibido pero tenemos la plena confianza que también.

**Análisis del grado de ejecución:**

El grado de ejecución ha sido del 100%, al poder conseguir el material y aplicarlo en la docencia y actividades formativas externas.

**Valoración de las actuaciones realizadas:**

La valoración de las actuaciones por parte del alumnado ha sido alta en las encuestas internas ya que les ha ayudado a su desempeño profesional diario y les hemos ofrecido nuevas TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) haciendo un uso formativo y pedagógico hacia las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento) para la mejora de calidad en la formación que ofrece éste máster.

**Valoración de la incidencia en los destinatarios:**

La valoración de la incidencia en los destinatarios ha sido alta y se ha visto en las encuestas

internas del máster y se podrá corroborar en las de la UCO. Así mismo, esta acción ha podido ejecutarse al final del curso anterior, por lo que estará activa en todo el curso 2022/2023 y se podrá valorar aún más fiel y objetivamente en las encuestas del presente curso académico.

**Valoración global de la acción (fortalezas y debilidades):**

En cuanto a la valoración global de fortalezas una de ellas es la dotación de nuevos recursos innovadores al profesorado para su uso, implementarlos en la docencia online, con por ejemplo vídeos de calidad, y dando cobertura en casos de confinamiento.

Debilidades, a pesar de que se ofrece a todas las asignaturas del máster que tengan relación con estas acciones, no siempre se aprovechan al 100%, quizás por desconocimiento de las nuevas tecnologías, pero se presta ayuda por parte de la UGC al profesor que la demande, con lo que ésta debilidad estaría corregida.