



**Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora
de los Títulos Oficiales de la Universidad de Córdoba**

2021

ANEXO III. Memoria de Resultados

DATOS DEL RESPONSABLE

Centro/Título:	Facultad de Medicina y Enfermería
Responsable:	Luis Jiménez Reina (Decano)
Títulos afectados por las ACCIONES DE MEJORA:	
Grado de Medicina	
Grado de Fisioterapia	
Grado de Enfermería	

Fdo. Luis Jiménez Reina
Decano Facultad de Medicina y Enfermería

PLAN DE LA ACCIÓN						
Descripción de las ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO						
<p>ACCIÓN 1. GRADO DE FISIOTERAPIA. Fortalecimiento sobre competencias evaluadas en la prueba ECOE en el Grado de Fisioterapia</p> <p>Objetivos: i) Analizar de forma estructurada el proceso de valoración clínica; ii) Mejorar la utilización de instrumental específico durante el proceso de valoración clínica; iii) Aplicar de manera correcta los conocimientos adquiridos sobre procedimientos en Fisioterapia; iv) Innovar en la integración de tecnología aplicada a la práctica clínica.</p> <p>La sesión formativa se realizó el 12 de mayo de 2022 en las aulas de habilidades clínicas de la Facultad de Medicina y Enfermería. La actividad se programó e informó con suficiente antelación a través de la plataforma Moodle para todo el alumnado de 4º curso del Grado de Fisioterapia matriculado de las asignaturas Practicum I y Practicum IV.</p> <p>La actividad consistió en dos talleres impartidos por los profesores asociados del Grado de Fisioterapia, D. Rafael Jiménez Esquinas y D. Jorge Álvarez Rivas. Un total de 27 alumnos/as asistieron a la formación.</p> <p>En el primer taller se abordó el uso de dispositivos electrónicos para la medición de la fuerza muscular, enmarcado en el proceso de valoración del paciente de fisioterapia. Los participantes pudieron vivenciar la utilidad clínica de este tipo de dispositivos, de manera sencilla.</p> <p>En el segundo taller los participantes pudieron hacer un repaso guiado sobre los conocimientos relativos a la valoración neurológica. Se utilizaron dispositivos como diapasones y monofilamentos para examinar la sensibilidad profunda.</p> <p>Dichas actividades han permitido reforzar competencias relacionadas con la anamnesis, la exploración física y el juicio clínico incluidas en varias de las estaciones que componen la prueba ECOE.</p>						
<p>EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA (incluir tantas líneas como acciones de mejora ejecutadas):</p> <p>Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 1 (marcar con una X):</p> <table border="1"> <tr> <td>No ejecutada</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ejecución parcial</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ejecución completa</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Indicador 1: Número de alumnos formados</p> <p>Valor Final: 77,1%. Se formaron a 27 de los 35 alumnos programados</p>						
<p>Indicador 2: Valoración de la satisfacción de los alumnos con la actividad formativa</p> <p>Valor Final: 92,6%. (25 de los 27 alumnos mostraron un nivel de satisfacción ≥ 4, en una escala Likert de 1 a 5 puntos).</p>						
<p>Análisis del grado de ejecución:</p> <p>La actividad formativa alcanzó un alto grado de ejecución en sus objetivos propuestos.</p>						
<p>Valoración de las actuaciones realizadas:</p> <p>Los talleres prácticos impartidos complementan y refuerzan la formación recibida por los alumnos del Grado a través de las prácticas externas curriculares. Los seminarios fueron capaces de motivar a más del 75% del alumnado al que iba dirigido.</p> <p>La satisfacción de la alumnado (92,6%) fue muy superior a la esperada.</p>						
<p>Valoración de la incidencia en los destinatarios:</p> <p>Los alumnos han mejorado las competencias exigibles en la prueba ECOE como son la anamnesis, valoración clínica y exploración en del paciente en fisioterapia. Además, estas actividades favorecen el conocimiento de la estructura de la prueba ECOE, ayudando a mitigar la ansiedad que genera en el alumnado.</p>						
<p>Valoración global de la acción (fortalezas y debilidades):</p>						
<p>Fortalezas: Los alumnos han mejorado las competencias exigibles en la prueba ECOE como son la anamnesis, valoración clínica y exploración en del paciente en fisioterapia.</p>						
<p>Debilidades: Inclusión de otros aparatos o sistemas de exploración en fisioterapia.</p>						

PLAN DE LA ACCIÓN			
Descripción de las ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO			
ACCIÓN 2. GRADO DE ENFERMERÍA. Jornada de orientación académica sobre ECOE para el Grado en Enfermería			
Objetivos: i) Intercambiar experiencias sobre la implantación del Examen Clínico Objetivo y Estructurado (ECOE) para el Grado en Enfermería de diversas universidades españolas (Málaga, Almería, Burgos, Castellón) y del ámbito internacional (Tampere, Finlandia). ii) Detectar aspectos de mejora en los centros que la han implantado recientemente, aprovechando la experiencia de Facultades que llevan años realizando la prueba ECOE; iii) Plantear innovaciones dada la situación pandémica actual.			
La Jornada se llevó a cabo el 31 de mayo de 2022, estructurada en sesión de mañana y tarde, y tuvo carácter presencial y además, se transmitió online.			
Un total de 111 profesores, de los cuales 55 fueron presenciales, se inscribieron en esta jornada. Durante la sesión de la mañana se realizaron 5 ponencias donde se expusieron las experiencias de la prueba ECOE en el Grado de Enfermería de las Universidades de Almería, Málaga, Burgos, Castellón y Córdoba.			
Adicionalmente, en la sesión de la tarde se llevó a cabo un seminario teórico y práctico sobre las técnicas empleadas para el briefing y debriefing en las pruebas de simulación clínica de alta fidelidad.			
EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA (incluir tantas líneas como acciones de mejora ejecutadas):			
Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 1 (marcar con una X):			
No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>
			Ejecución completa <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador 1: 1. Realización de la Jornada			
Valor Final: Sí, realizada y completada			
Indicador 2: Número de profesores que asisten a la Jornada, pertenecientes al Departamento de Enfermería de la Facultad de Medicina y Enfermería			
Valor Final: 85% (asistieron 17 profesores de los 20 previstos como valor inicial).			
Indicador 3: Número de profesores que asisten a la Jornada, pertenecientes a otras Facultades de Enfermería, de Andalucía o España.			
Valor Final: 940% (asistieron 94 de los 10 previstos como valor inicial).			
Indicador 4: Satisfacción global de los asistentes con la organización y nivel científico de la Jornada.			
Valor Final: 93.7% (104 profesores indicaron una valoración >=4 puntos en una escala likert de 1 a 5). El valor inicial previsto fue del 80%.			
Análisis del grado de ejecución:			
La actividad programada se ejecutó plenamente según el programa previsto, con el valor añadido de una respuesta extraordinaria por parte de profesores de otras universidades españolas, muy por encima de lo esperado.			
Valoración de las actuaciones realizadas:			
La participación de los asistentes en las mesas de debate fue un elemento clave y muy enriquecedor para explorar cuál es la situación general sobre las pruebas de evaluación de competencias clínicas basadas en simulación.			
El seminario práctico se realizó en las aulas de habilidades clínicas de la Facultad de Medicina y Enfermería empleando medios de simulación avanzada.			
Valoración de la incidencia en los destinatarios:			
La demanda de inscripciones en la jornada fue muy superior al esperado. El interés que esta jornada ha despertado en el profesorado se corroboró en las 111 inscripciones, donde 54 profesores acudieron presencialmente a nuestra Facultad. El alto grado de satisfacción global (>90%) es un claro indicativo de la sintonía mostrada entre expectativas y el contenido-desarrollo de la jornada.			
Valoración global de la acción (fortalezas y debilidades):			

Fortaleza: Se compartieron experiencias docentes muy variadas sobre la realización de la prueba ECOE, provenientes de un elevado número de universidades españolas, donde los profesores pudieron conocer las metodologías, evaluaciones, ventajas e inconvenientes de esta prueba fundamental en la evaluación de competencias clínicas sanitarias.

Debilidades: Se debió entregar un programa de mano o material de inscripción a los profesores participantes.

PLAN DE LA ACCIÓN		
Descripción de las ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO		
ACCIÓN 3. GRADO DE MEDICINA. Formación teórico-práctica en anestesia epidural y espinal		
<p>Objetivos: i) Conocer métodos y técnicas para tratamientos del dolor por vía epidural y espinal; ii) Desarrollar la destreza suficiente en las técnicas inherentes de anestesia epidural; iii) Dotar de eficacia práctica a la hora de aplicar técnicas; iv) Conocer los principales anestésicos loco-regionales para bloqueos nerviosos centrales.; v) Conocer las principales complicaciones de la anestesia regional.</p> <p>La formación se llevó a cabo el 26 de octubre de 2022, acogiendo a un total de 41 alumnos de 5º y 6º curso del Grado de Medicina.</p> <p>Se contó con la participación de dos facultativos especialistas en anestesiología y reanimación del Hospital Reina Sofía de Córdoba. La actividad formativa incluyó un breve repaso neuroanatómico de la columna vertebral y médula espinal. Se abordaron los métodos y técnicas de anestesia epidural y espinal, indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios. Se emplearon equipos de simulación clínica y material complementario como aguas espinales, campo y guantes estériles, antiséptico, etc. Se realizaron 2 seminarios teórico-prácticos de una duración de 2 horas cada uno.</p>		
EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA (incluir tantas líneas como acciones de mejora ejecutadas):		
Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 1 (marcar con una X):		
No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa X
Indicador 1: Número de alumnos formados.		
Valor Final: 41% (asistieron 41 alumnos de los 100 previstos como valor inicial).		
Indicador 2: Satisfacción global de los alumnos con la organización y contenido de la sesión.		
Valor Final: 95,1% (39 alumnos indicaron una valoración ≥ 4 puntos en una escala likert de 1 a 5). El valor inicial previsto fue del 80%.		
Análisis del grado de ejecución:		
La actividad programada se ejecutó plenamente según el programa previsto. Todos los alumnos pudieron realizar punciones prácticas simuladas con el adiestramiento directo de los docentes.		
Valoración de las actuaciones realizadas:		
El seminario práctico se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad de Medicina y Enfermería empleando medios de simulación clínica que añade un valor fundamental para la adquisición de competencias clínicas procedimentales en la punción espinal.		
Valoración de la incidencia en los destinatarios:		
Los alumnos de 5º y 6º curso del Grado de Medicina mostraron una gran satisfacción por la formación recibida como se recoge en el indicador número 2. Sin embargo, la respuesta de solicitudes de inscripción en esta actividad fue inferior al esperado.		
Valoración global de la acción (fortalezas y debilidades):		
<p>Fortaleza: Los alumnos pudieron aprender, a través de docentes médicos especialistas, la realización de una técnica invasiva muy específica para el diagnóstico y anestesia local-regional.</p> <p>Debilidades: El número de alumnos participantes en el seminario práctico fue menor del previsto, lo que obliga a indagar las razones de esta baja respuesta.</p>		