



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Solemne Acto de Apertura del Curso Académico 2022-2023  
de la Universidad de Córdoba

Presentación de la Memoria del Curso Académico 2021-2022

M<sup>a</sup> Luisa Rodríguez Copé  
Secretaria General de la Universidad

## Introducción

Sr. Rector, Sr. Consejero de Universidad, Investigación e Innovación, Sr. Presidente del Consejo Social, Sr. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Prof. Valle Buenestado, Exrectores y representantes de Universidades Europeas y Americanas que nos acompañan, Doctora Honoris Causa, Decanas y Decanos, Directoras y Directores, Autoridades civiles y militares, compañeras y compañeros de la Universidad, familiares, señoras y señores.

Inauguramos oficialmente hoy un nuevo curso en el que, siguiendo una tradición, ya asentada en todos los actos de apertura académicos, concierne al Secretario/a General dejar memoria de los aspectos más relevantes de la actividad de la institución durante el pasado curso.

Me van a permitir que recuerde que en un viejo manual de ceremonias del siglo XVIII se definía el oficio de Secretario *como uno de los más honrosos y de más confianza de cuantos cabe encontrarse en la Universidad*, pues le corresponde *ser fiel testigo con fe pública de cuanto obra, acuerda y ejecuta* el Alma Mater. Por primera vez tengo el honor y el deber de dirigirme a ustedes, como Secretaria General, en este solemne acto académico de apertura del curso académico 2022/2023, para dar lectura a la Memoria del curso 2021/2022.

La memoria que presentamos hoy en formato audiovisual, cuyo resumen escrito está a su disposición en la página web de la Secretaría General, aborda los principales ejes vertebradores

de las funciones que son propias de la Universidad, y lo hace desde el compromiso con su comunidad universitaria, con la sociedad, con la sostenibilidad y con el medio ambiente.

Es inalcanzable, para un sucinto recuento como el que exige la exposición de esta Memoria, hacer justicia citando todos los objetivos logrados que han supuesto el trabajo y el interés de tantas personas, en sus diferentes responsabilidades, por mejorar y servir con atino los objetivos académicos, científicos y sociales de esta Universidad, una Universidad que no es otra cosa que las personas que forman parte de ella. La Universidad de Córdoba, como siempre ha llevado por bandera nuestro Rector, es una Universidad que piensa en las personas; sin duda, se debe a su estudiantado, vela por su personal de administración y servicios y procura la estabilidad de su profesorado, en pro de sus derechos.

En este nuevo curso, nuestra Universidad afronta una nueva singladura, plétórica de expectativas y de retos que, a buen seguro, superará con esfuerzo, con la extraordinaria capacidad de su componente humano.

Antes de dar paso al vídeo, me gustaría traer a nuestra memoria a nuestro querido Amador Jover Moyano, que fue Rector de esta Universidad y a todas las personas de esta Comunidad Universitaria que tristemente fallecieron en el pasado curso académico; un afectuoso recuerdo para todas ellas. Asimismo, no quisiera terminar esta breve introducción sin expresar mi agradecimiento, sincero, a quienes, de una forma o de otra, han hecho posible la realización de esta memoria.

Conscientes de que para avanzar es necesario un compromiso con la evaluación y la mejora continua y con el firme convencimiento de que la docencia y la investigación de calidad son esenciales para la transferencia del conocimiento y para el progreso de la sociedad, estoy segura de que quienes conformamos la Comunidad Universitaria trabajaremos durante este nuevo curso, ya inmerso en la, tan ansiada, normalidad, con ilusión, fuerza y esperanza, pero, sobre todo, y muy especialmente, con empatía y sensibilidad, con respeto y tolerancia, con cordialidad y, como no, con AMABILIDAD, en letras mayúsculas, como sinónimo de generosidad, de solidaridad y de consideración a la otra persona, elementos imprescindibles para afrontar y superar los retos de cada día. Pongo fin a este prelude rememorando una frase del gran filósofo griego Platón: *Sé amable, pues cada persona con la que te cruzas está librando su ardua batalla.*

Les invito, a continuación, a ver el vídeo de la memoria-resumen de actividades del curso 2021/2022.

## RESUMEN MEMORIA CURSO 2021/2022

La Memoria Académica pretende ser un balance de la riqueza acumulada por el trabajo universitario al tiempo que un reconocimiento a quienes, con su aportación, han contribuido a que nuestra Institución continúe siendo un referente para el conjunto de la sociedad en la docencia, la investigación y la transferencia.

La buena gestión de los recursos, humanos y materiales, con que cuentan nuestros Campus, trata de quedar reflejada en esta Memoria, constituyendo el principal patrimonio que, año tras año académico, engrandece y hace crecer a la Universidad de Córdoba.

### Gobernanza / Actos Solemnes

Con motivo del 50 aniversario del nacimiento de la Universidad de Córdoba, la inauguración del curso académico 2021/2022 de las universidades españolas, fue presidido por Su Majestad el Rey, Don Felipe VI, en un acto solemne que tuvo lugar en el Salón de Actos Juan XXIII del Campus de Rabanales de nuestra Universidad. Su Majestad felicitó a la Universidad de Córdoba en su 50º aniversario, reconociendo su sólida trayectoria educativa y formativa, considerándola como “referente en los ámbitos agroalimentario, científico y de innovación”.

Durante el pasado curso, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba ha celebrado 15 sesiones, 4 de ellas extraordinarias, cuyos acuerdos han sido publicados en el Boletín Oficial de la institución. Han tenido lugar, además, 1 sesión del Claustro Universitario y 6 sesiones del Consejo Social, 2 de ellas extraordinarias.

Además, se han celebrado numerosos actos en el seno de nuestra Universidad: tomas de posesión, clausuras, presentaciones. Destacamos la celebración de la festividad de **Santo Tomás de Aquino**, el 23 de marzo de 2021, la **investidura como Doctores Honoris Causa** de los Profesores Píriz Durán y Colin Webb, celebrada en el Salón de Actos del Rectorado el 3 de marzo del año en curso, y de la profesora Badimón y del profesor Pascual-Leone, el día 1 de junio, en este Salón de Actos Juan XXIII del Campus de Rabanales.

Recordemos también numerosos actos en conmemoración del 50 Aniversario del nacimiento de la Universidad de Córdoba, el 18 de agosto de 1972, entre los que

mencionamos el **Acto de Excelencia Universitaria. Medalla de Plata de la Universidad a la Gestión de Facultades y Escuelas**, celebrado el 5 de abril en el Salón de Actos del Rectorado, el **Acto Central**, celebrado el 16 de mayo en este mismo Salón de Actos y el **Concierto Conmemorativo** del día 20 de mayo en la Mezquita Catedral.

Más recientemente, y tras las elecciones celebradas el 19 de mayo en nuestra Universidad, el pasado 12 de julio, tuvo lugar la **Toma de Posesión** del Rector, D. Manuel Torralbo Rodríguez, en el Palacio de San Telmo de Sevilla y el 26 de julio se procedió a la celebración del **Acto de Investidura** del Rector y su Equipo de Dirección en el Salón de Actos Juan XXIII del Campus Universitario de Rabanales.

## Grado y Posgrado

En lo concerniente a los estudios de Grado y Posgrado, en cuanto a cifras, en el curso académico 2021-2022 se matricularon en Grado un total de **3.430 estudiantes**, de los cuales **2.015 son mujeres y 1.415 son hombres**, así pues, el número de matrículas se mantiene con respecto a las cifras del curso pasado.

Centro	Alumnado Total	Mujeres totales	Hombres totales	% Mujeres	% Hombres
Facultad de Veterinaria	211	160	51	75,83%	24,17%
E.T.S.I.A.M.	129	39	90	30,23%	69,77%
F. Ciencias	386	200	186	51,81%	48,19%
F. Derecho y CC. Econ. y Empr.	435	257	178	59,08%	40,92%
F. Filosofía y Letras	512	324	188	63,28%	36,72%
Facultad de Medicina y Enfermería	327	227	100	69,42%	30,58%
F. Ciencias de la Educación	642	495	147	77,10%	22,90%
E.P.S. de Córdoba	328	40	288	12,20%	87,80%
E.P.S. de Belmez	82	29	53	35,37%	64,63%
F. Ciencias del Trabajo	164	110	54	67,07%	32,93%
C. Magisterio Sagrado Corazón	214	134	80	62,62%	37,38%
<b>TOTALES</b>	<b>3430</b>	<b>2015</b>	<b>1415</b>	<b>58,75%</b>	<b>41,25%</b>

En Posgrado, el número de matrículas ascendió a **2.314**, 508 más que en el curso anterior.

El total de estudiantes se cifró en **14.114**, sin variaciones apreciables con respecto al curso anterior. El Plan Anual de Captación de Estudiantes (PACE), OrientaUCO y otras acciones informativas realizadas desde la Oficina de Información al Estudiante, el Instituto de Estudios de Posgrado y el Consejo Social contribuyeron a la matriculación de nuestro alumnado durante el curso 21/22.

En relación con la oferta académica de Grado, se ofertaron un total de 3949 plazas de nuevo ingreso, destacando la aprobación del Grado en Biotecnología (50 plazas) para su puesta en marcha en este curso 2022/2023, y la incorporación como centro adscrito a la UCO del centro FISIDEC, para impartir el Grado en Fisioterapia a partir también de este curso académico. Destacamos también que el número de nuevos convenios firmados para la realización de prácticas académicas ha ascendido a 615, prueba de la imbricación con el tejido empresarial de nuestro alumnado.

En lo referente a estudios de Posgrado, la Universidad de Córdoba ha contado, en el curso 2021-22, con una amplia y variada oferta de estudios, que cubre todas las áreas de conocimiento, con **52 másteres oficiales**, de orientación investigadora y profesional, 7 de los cuales tienen carácter habilitante y 2 son Erasmus Mundus. Además, se han ofertado **14 dobles titulaciones** de másteres habilitantes con másteres de carácter investigador.

En este ámbito, la oferta de la UCO mejora cada año para ajustarse más a la demanda, tanto a la de nuestras egresadas y egresados, como a la del sector productivo. Así, en el curso 2021-22, se han implantado **7 nuevos másteres**, como ejemplos, el Máster en Avances en Ciencias Gastronómicas, el Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad, o el Máster en Tecnologías Avanzadas de Materiales para la Construcción Sostenible.

Del total de másteres, el 42% son virtuales o semipresenciales. Además, con el objetivo de impulsar la mejor formación del estudiantado para facilitar su empleabilidad, el 46% de los títulos de máster han ofrecido prácticas curriculares.

Por otra parte, en relación con los datos suministrados por el Secretariado de Formación Permanente, durante el curso 2021/22 se han impartido 136 estudios con un total de 3100 estudiantes (43,6% hombres y 56,4% mujeres). Estas cifras son muy similares a las de años anteriores, lo que denota una consolidación de la oferta académica. La distribución por modalidades de estudio ha sido la siguiente:

Modalidad	Estudios ofertados	Alumnado matriculado
Másteres propios	3	33
Títulos de Experto	10	108
Cursos	123	2959
<b>TOTAL</b>	<b>136</b>	<b>3100</b>

A continuación, se relacionan los mismos datos en función del ámbito de conocimiento.

#### ARTE Y HUMANIDADES

Modalidad	Estudios ofertados	Alumnado matriculado
Másteres propios	0	0
Títulos de Experto	1	20
Cursos	10	482
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>502</b>

#### CIENCIAS

Modalidad	Estudios ofertados	Alumnado matriculado
Másteres propios	0	0
Títulos de Experto	0	0
Cursos	6	119
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>119</b>

#### CIENCIAS DE LA SALUD

Modalidad	Estudios ofertados	Alumnado matriculado
Másteres propios	2	17
Títulos de Experto	1	30
Cursos	11	208
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>255</b>

### CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Modalidad	Estudios ofertados	Alumnado matriculado
Másteres propios	0	0
Títulos de Experto	5	32
Cursos	65	1764
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>1796</b>

### INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Modalidad	Estudios ofertados	Alumnado matriculado
Másteres propios	1	16
Títulos de Experto	3	26
Cursos	31	386
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>428</b>

Además, los **estudios de doctorado**, articulados en **11 programas**, que se vinculan a las Escuelas de Doctorado de la Universidad de Córdoba (EdUCO y eidA3), han aglutinado a **1.755 doctorandas y doctorandos**, de los que 402 son de nuevo ingreso y 630 personas extranjeras. Durante el curso 2021-22 se han defendido **204 tesis**, lo que supone un incremento de más del 30% respecto a las tesis defendidas en el curso anterior.

La **formación y mejora** de las competencias de las doctorandas y doctorandos se ha complementado, desde las Escuelas Doctorales, con el desarrollo de 4 eventos internacionales (congresos y jornadas) y 2 cursos formativos sobre herramientas y resultados de la investigación, con un número total de **490 participantes**.

La internacionalización de los estudios oficiales de posgrado se ha materializado, con la oferta de 5 dobles titulaciones internacionales de másteres (que se imparten junto a universidades de Países Bajos, Alemania, Francia, Marruecos y Chile), 2 másteres Erasmus Mundus y 27 convenios con universidades extranjeras para la realización de tesis en régimen de cotutela. El 11% de las matrículas en másteres y el 37% de doctorado han sido de estudiantado extranjero y se ha acogido a 38 estudiantes Erasmus de posgrado. Debemos también mencionar que, a través del Programa Propio de Posgrado, se ha facilitado al estudiantado de másteres y doctorado el desarrollo de sus estudios a través de diferentes ayudas. La búsqueda de la excelencia no solo en los estudios de Grado, sino también en la formación de posgrado, se ha puesto de manifiesto en las distintas actuaciones que han conformado el Plan integral de excelencia académica de Posgrado.

En este ámbito, también cabe destacar el desarrollo del Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes que, para el curso 2021/2022, ha contado con un presupuesto global de 85.000 euros, distribuido en 6 modalidades de actuación que ha facilitado la ejecución de 68 proyectos y 24 buenas prácticas, con la participación de 958 personas.

Durante el curso académico, se ha avanzado también en la **formación del profesorado universitario**, impartándose, además de los cursos destinados a la mejora de competencias transversales e instrumentales, un Título de Experto en Docencia Universitaria, en el que han participado 58 profesoras y profesores noveles, y un Título de Experto Universitario en Investigación, dirigido a 53 docentes de la Universidad de Córdoba.

<b>CURSOS DIRIGIDOS AL PDI</b>			
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CURSOS</b>	<b>Nº MATRÍCULAS</b>	<b>VALORACIÓN MEDIA</b>
Título de Experto en Docencia Universitaria	1	58 (24 hombres y 34 mujeres)	4 / 5
Título de Experto Universitario en Investigación	1	53 (20 hombres y 33 mujeres)	3,89/5
Formación en Competencias Transversales	5	88	4,46 / 5
Formación en Centros	2	23	4,59 / 5
Formación en Competencias Instrumentales	5	95	4,72 / 5
Formación en Competencias Instrumentales (Plurinligüismo)	7	93	4,7/5

## **PDI y PAS**

A día de hoy, la plantilla de nuestro Personal Docente e Investigador es de 1.442 personas, con una media de edad de 50,6 años.

Hemos continuado con la estabilización y la promoción del PDI, mediante la consecución de 18 concursos de acceso a PDI funcionarios con 55 plazas, 16



convocatorias de PDI contratado con 146 plazas. Con relación a las bolsas de trabajo de PDI, se han ofertado 14 convocatorias con un total de 33 áreas de conocimiento.

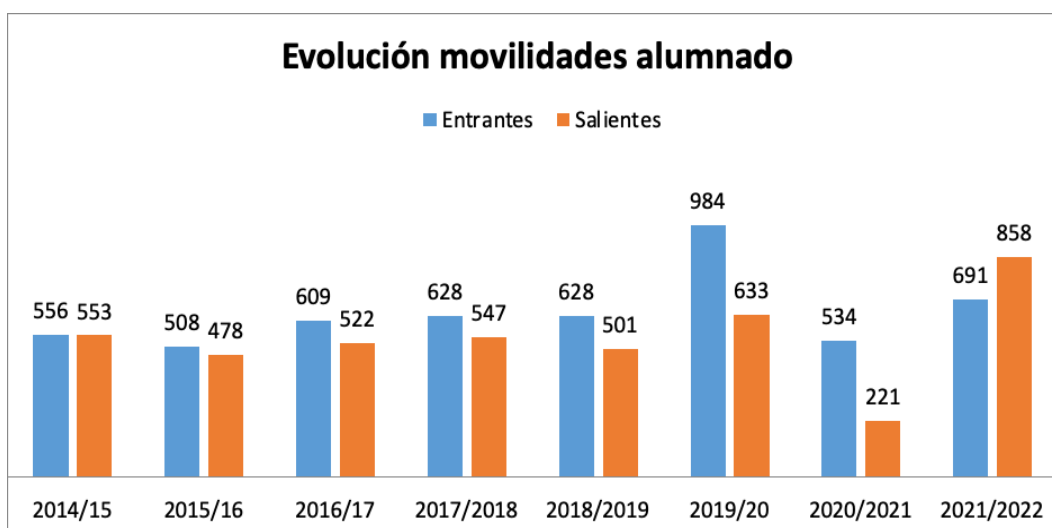
Docencia, investigación y transferencia no serían posibles sin el trabajo realizado por el Personal de Administración y Servicios, que en el pasado curso tenía una plantilla de 860 personas, con una edad media de 52 años, y de los que el 53,8% es personal funcionario frente a un 46,2% laboral.

Del mismo modo, para el personal funcionario se han llevado a cabo 2 convocatorias de acceso libre con 14 plazas, 3 convocatorias de promoción interna con 38 plazas, 1 convocatoria de concurso de traslado con 12 plazas y 2 convocatorias de libre designación con 2 plazas. Respecto al personal laboral, se han llevado a cabo 9 convocatorias de acceso libre con 14 plazas y 3 convocatorias de promoción interna con 9 plazas.

## Internacionalización

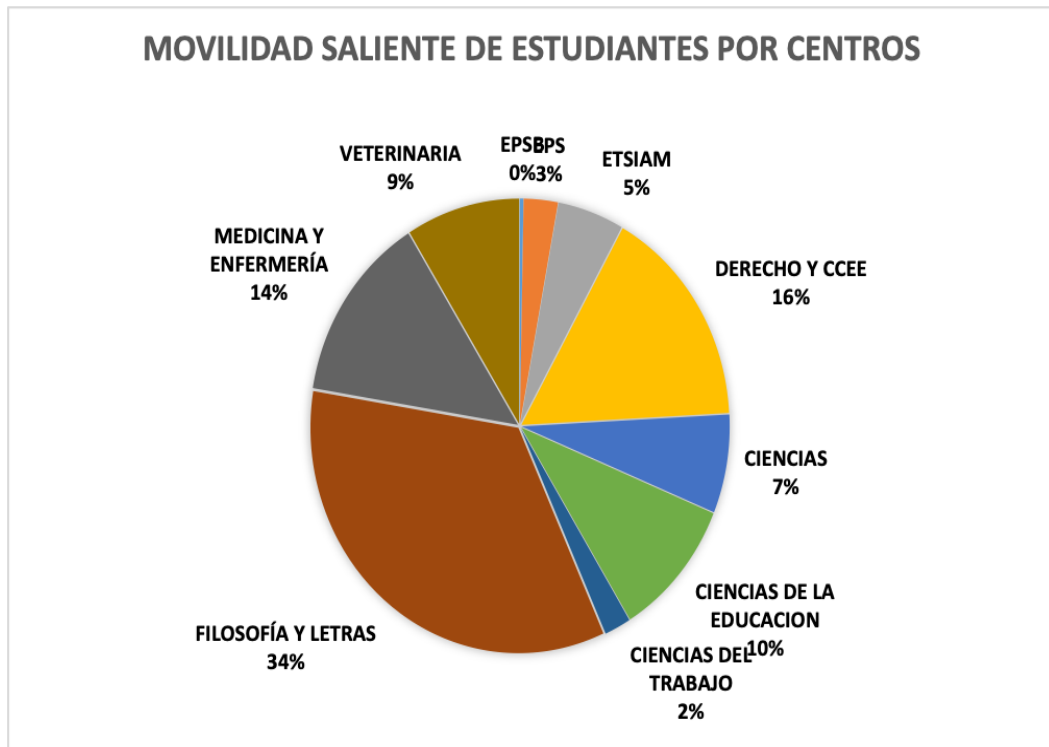
Durante el curso 2021/2022 la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) ha gestionado **34 convocatorias de movilidad** para alumnado y personal de la UCO en el marco del Programa Erasmus+, el Programa Propio de movilidad internacional UCO Global y el Programa de movilidad nacional SICUE, ofertando en ellas 1110 plazas para el alumnado 2546 para personal.

Del total de plazas de movilidad ofertadas y concedidas, **858 estudiantes** han desarrollado su movilidad.



En el caso de las movilidades de personal, se han ejecutado 103.

En lo que se refiere a la movilidad saliente del estudiantado realizada durante el curso 2021/2022 por el alumnado de la UCO, el desglose por Centros se detalla en la gráfica:



Con respecto a la movilidad entrante, han visitado nuestra institución 691 estudiantes en movilidad transnacional e internacional.

Por otra parte, a lo largo del curso académico 2021-2022, el equipo de personas que forman la Oficina de Proyectos Internacionales (OPI), integrada en el Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo Territorial de nuestra institución y coordinada con la Dirección General de Investigación, ha estado al servicio del personal docente e investigador de la Universidad de Córdoba, ofreciendo apoyo a las personas interesadas en la presentación de propuestas, así como en la gestión administrativa y financiera de los proyectos concedidos en convocatorias internacionales de I+D+i y del programa Erasmus+.

Es destacable la evolución del número de proyectos competitivos I+D+i internacionales solicitados y concedidos gestionados por la *OPI*. Desde que comenzaron a conocerse a principios de 2022 los primeros resultados de los proyectos presentados al recién comenzado Programa Marco Horizonte Europa, han sido un total de 9 proyectos financiados por la Comisión Europea.

Proyectos	2020		2021		2022 *		
	Solicitados	Concedidos	Solicitados	Concedidos	Solicitados	Concedidos	Pte. de firma
Programa Marco	57	7	52	3	34	6	3
Otros programas I+D+i	30	7	41	5	9	7	3
Otras convocatorias	1	1	1	1	-	-	-
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>15</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>6</b>

*Evolución proyectos I+D+i solicitados y concedidos.\* (hasta el 12/09/2022)*

La *OPI* ha llevado a cabo, además, la gestión de otros proyectos internacionales de educación y formación. En la siguiente tabla se desglosa la evolución por año natural de los proyectos presentados y concedidos de diferentes categorías del programa europeo *Erasmus+ KA2* y otras convocatorias.

### Proyectos académicos

Convocatoria	2020		2021		2022 (hasta septiembre)	
	Presentados	Concedidos	Presentados	Concedidos	Presentados	Concedidos
Tipología						

Asociaciones Estratégicas KA201, 202, 203 y 204 (2 coordinados UCO)	11	4	-	-	-	-
Asociaciones Estratégicas KA226 (2020)	6	3	-	-	-	-
Asociaciones de Cooperación- KA220 EDU, HED	-	-	6 (1 coord UCO)	3	2	PTE Evaluación
Asociaciones de Cooperación- SPORT	-	-	3 (1 coord UCO)	1	1	0
CBHE	1	0	-	-	-	-
Universidades Europeas	1	0	-	-	-	-
EMJMD	-	-	1	0	1	1*
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>9 (2 coord UCO)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1*</b>

*Evolución proyectos académicos presentados y concedidos.*

\*A la espera de ser firmado

En línea con el Programa de Fomento de Plurilingüismo se ha continuado con la oferta formativa en lenguas extranjeras y la realización de exámenes de acreditación a través de Uco Idiomas.

## Investigación

La investigación e innovación forman también parte de esa exigencia que se da en nuestra institución de ser locomotora del desarrollo de su entorno, tanto social como económico y ambiental, y sin duda, prestigia a cada persona investigadora, y en su conjunto, a nuestra universidad. La investigación en la UCO se encuentra en un excelente estado tanto a nivel cuantitativo como cualitativo.

A nivel de producción científica, la UCO continúa mejorando su actividad investigadora a todos los niveles. Si bien a nivel bruto, con una producción de **2.177 trabajos publicados**, es la cuarta universidad andaluza, hay que señalar que con un incremento del 11,07%, con respecto al año anterior, nuestra universidad es la que más crece de las grandes universidades andaluzas. De otra parte, teniendo en cuenta la visibilidad de los trabajos de nuestro personal investigador, mantenemos posiciones de liderazgo en indicadores como el porcentaje de producción situada en revistas de primer cuartil, un 64,4%, el porcentaje de trabajos situados en revistas de primer decil, un 33,3%, y el porcentaje de trabajos incluidos en el 10% de los más citados del mundo, el 16,2%. También a nivel de visibilidad, el impacto normalizado, como indicador de referencia respecto a la conducta de citación en el mundo en todas sus disciplinas científicas, sitúa a nuestra universidad la primera de Andalucía. Dicho indicador (1,59), indica que la investigación de la UCO es citada un 59% más que la media de la producción mundial. A nivel de establecimiento de redes internacionales hay que destacar que nuestro personal investigador realiza el 48,3% de sus trabajos en colaboración internacional.

Estas métricas contribuyen a que nuestra universidad mantenga y aumente en general su posicionamiento en los principales rankings internacionales, tanto a nivel global como por disciplinas científicas. Así, en este sentido, conviene destacar que la UCO está presente en más de 10 de estos rankings que evalúan a distintos niveles la actividad científica de nuestro personal investigador. Es necesario mencionar en este sentido la presencia de la UCO en rankings como ARWU (Ranking de Shanghai), THE (*Times Higher Education*), QS o Scimago, y señalar el aumento de puestos, y por tanto reconocimiento de nuestra investigación, en el prestigioso ranking de Scimago, cuyos indicadores recogen tanto la actividad investigadora en sí misma como transferencia e impacto social de la ciencia.

Mención especial hay que hacer sobre nuestros institutos de investigación, propios o interuniversitarios, los cuales constituyen verdaderos ejes de especialización científica. Así el Instituto Químico para la Energía y el Medio Ambiente (IQUEMA), el Instituto Interuniversitario de Investigación del Sistema Tierra (IISTA), el Instituto Andaluz de Investigación en Ciencia de Datos e Inteligencia Computacional (DaSCI), el IMIBIC y el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentaria CeiA3, vertebran la excelencia científica cada uno en su área.

Conscientes de que el principal activo que poseemos para avanzar en la investigación son los recursos humanos, la Universidad de Córdoba ha apoyado a su personal investigador con el **Plan Propio de Investigación**, con una dotación de 2.336.507 € para el año 2022. Una novedad importante es que, en 2022, la formación de jóvenes doctoras y doctores en centros de investigación extranjeros se hará a través de las ayudas Margarita Salas de la Universidad de Córdoba. Se mantiene el apoyo a la consolidación de la carrera científica de las investigadoras de la Universidad de Córdoba a través de “UC♀MPULSA”.

Modalidades de Ayudas	Dotación 2022
Plan Propio de Investigación 2022	
Modalidad 1. “Incentivos a los Grupos de Investigación”	1.670.000
1.1 Incentivos a grupos	1.600.000
1.2 Ayudas a la reparación científica	20.000
1.3 Programa de infraestructura para la investigación en Humanidades (HUM) y Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas (SEJ)	50.000
Modalidad 2. “Formación y promoción de Recursos Humanos”	554.271
2.1 Becas “semillero de investigación”	60.000
2.2 Contratos predoctorales UCO 2022	229.271
2.3 Contratos puente para Doctores/as	72.000
2.4 Contratos postdoctorales en el extranjero (reemplazada este año por la ayuda Margarita Salas)	-
2.5 Contratos postdoctorales UCO 2022	168.000
2.6 UC♀MPULSA	25.000
Modalidad 3. “Acciones complementarias”	112.236
3.1 Estancias breves en centros de investigación extranjeros	40.000
3.2 Organización de Congresos, Seminarios y Reuniones Científicas	40.000
3.3 Actividades de Difusión y Divulgación Científica	15.000
XXI Convocatoria de Premios de Investigación	12.236
VII Convocatoria de Premios a la Excelencia para Investigadores e Investigadoras Noveles de la Universidad de Córdoba	5.000
<b>TOTAL</b>	<b>2.336.507</b>

En lo que respecta a los grupos de investigación, una de las grandes novedades del presente Plan Propio es que a través de la Submodalidad 1.1, dotada con 1.600.000 € procedente íntegramente de fondos propios, se va a distribuir la totalidad de los incentivos a los grupos PAIDI, lo que supone una adaptación al nuevo modelo de financiación de la Junta de Andalucía.

Nº de Grupos	Investigadores en grupos de investigación	Investigadores UCO en grupos de investigación
AGR:47	AGR: 560	AGR: 425
BIO: 21	BIO: 249	BIO: 202
CTS: 26	CTS: 366	CTS: 140
FQM: 18	FQM: 235	FQM: 197
HUM: 37	HUM: 577	HUM: 429
RNM: 17	RNM: 177	RNM: 136
SEJ: 30	SEJ: 394	SEJ: 313
TEP: 11	TEP: 131	TEP: 114
TIC: 13	TIC: 202	TIC: 159

El Plan Propio de Investigación 2022 se reafirma en su apuesta por el fomento de la internacionalización y visibilidad de la investigación, no solo a través de sus submodalidades, sino también a través de las acciones complementarias, con las estancias breves en centros de investigación en el extranjero, organización de congresos, seminarios y reuniones científicas, cuyo presupuesto se ha incrementado con respecto a años anteriores, y actividades de difusión y divulgación científica. En este último punto, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCCi) ha de seguir jugando un papel clave fomentando la cultura científica entre la ciudadanía, las vocaciones científicas y ayudando a formar a nuestro personal investigador en divulgación científica y a dar a conocer sus resultados de investigación a la sociedad en general. Todo ello en línea con una Ciencia con y para la Sociedad.

A lo largo del curso 2021/2022, la **Unidad de Cultura Científica y de la Innovación** (UCC+i) ha organizado 20 actividades de promoción de la cultura científica a la que han asistido 23.070 personas, alcanzando públicos desde los 6 años de edad. Todas esas actividades han estado enmarcadas en el Plan Anual de Divulgación Científica de la UCO, aprobado por el Consejo de Gobierno.

La implicación de la comunidad investigadora ha ido en considerable aumento. De hecho, en 2021/2022 han participado en las actividades de divulgación un total de 181 investigadores y 177 investigadoras. Además, 89 representantes del personal investigador han atendido a los medios de comunicación en relación con asuntos relacionados con la actividad científica de la institución

En el ámbito exclusivamente informativo, la UCC+i ha difundido un total de 147 notas de prensa que han logrado 901 impactos en medios de comunicación (66 internacionales, 82 nacionales, 76 regionales, 360 locales y 317 en medios especializados).

Hemos de destacar el incremento del nivel de captación de recursos para la investigación a través de las convocatorias para la realización de proyectos, alcanzando con 33 proyectos un importe de casi 4,5 millones de euros.

PROYECTOS COMPETITIVOS	CONCEDIDO NÚMERO			CONCEDIDO IMPORTE		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ORGANISMO EXTERNO						
MINECO. Conv. Proyectos RETOS	13	43	33	1.572.395,00	4.962.089,00	4.250.609,00
MINECO. Conv. Proyectos Generación	8			206.910,00		
INIA. Proyectos Inv. Agraria, Pesquera, Alimentaria	*	*	*	*	*	*
ISCIH. Proyectos ACC. Estratégica Salud	0	1	0	0	88.770,00	0
ISCIH. Proyectos COVID	*	2	0	*	15.000,00	0



CONS. Econ. Conoci. Empresas y Universidad Proyectos FEDER-UCO	**	69	78	**	2.720.000,00	2.331.719,15
CONS. Econ. Conoci. Empresas y Universidad: Proyectos PAIDI	**	20	31	**	2.386.977,00	2.539.305,36
CONS. Econ. Conoci. Empresas y Universidad: Proyectos COVID	*	2	0	*	125.000,00	0
OTROS Proyectos I+D	6	3	1	115.000,00	71.460,00	79.454,65
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>140</b>	<b>143</b>	<b>1.894.305,00</b>	<b>10.369.296,00</b>	<b>9.201.088,16</b>

\* Sin convocatoria. Incluidos en Retos del Ministerio

\*\* Resolución de concesión retrasada por causas ajenas a la UCO

Por otra parte, el total de contratos de Personal de Investigación Predoctoral y Posdoctoral vigentes durante el año 2021 de Convocatorias externas publicadas por el Ministerio de Ciencia e Innovación, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Junta de Andalucía, correspondientes a los programas Formación Profesorado Universitario (FPU), Formación Personal Investigador (FPI), Ramón y Cajal (RYC), Juan de la Cierva (FJDC y IJDC) y Personal Técnico de Apoyo (PTA), ha ascendido a 181.

#### **PERSONAL I+D DE CONVOCATORIAS EXTERNAS VIGENTES DURANTE 2021**

TIPO DE PERSONAL	ORGANISMO	PROGRAMAS	TOTAL
PREDOCTORAL	MINISTERIO	Formación Profesorado Universitario (FPU)	99
		Formación Personal Investigador (FPI)	30
POSDOCTORAL	MINISTERIO	Ramón y Cajal (RYC)	13
		Juan de la Cierva (JDC)	17
POSDOCTORAL	JUNTA DE ANDALUCÍA	Doctores (DOC)	16
PTA	MINISTERIO	Personal Técnico de Apoyo (PTA)	6

## Transferencia del conocimiento, Innovación y Emprendimiento

Durante el curso 2021-2022, nuestra Universidad ha mantenido una gran implicación en transformar la investigación y el conocimiento en riqueza a través de la innovación y la transferencia. Con estos objetivos, y como instrumento de la política que desarrolla el Vicerrectorado en esta materia, se aprobó en enero de 2022 el **VIII Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia**, con una dotación presupuestaria de 402.300 €. El citado Plan desde su primera edición se ha convertido en eje vertebral de las políticas que desarrolla el Vicerrectorado con competencias en Innovación, Transferencia y empleabilidad.

Se han solicitado 6 patentes nacionales, así como dos extensiones de patentes a nivel internacional. Además, como variedad vegetal se ha solicitado el registro de *Sultana*, nueva variedad de olivo intensivo.

Gracias al magnífico trabajo de los grupos de investigación que hacen actividades de transferencia en nuestra universidad se han firmado 165 contratos con empresas por un importe de más de 4 millones de euros.

Durante el curso 2021-2022 se han resuelto varias convocatorias de proyectos de transferencia e innovación en las que la UCO ha conseguido 20 proyectos de Grupos Operativos autonómicos (7 de ellos como parte del CEIA3), 2 proyectos de Grupos Operativos supraautonómicos, 8 proyectos de Pruebas de Concepto, 5 proyectos de Líneas Estratégicas y 6 Acciones de Transferencia.

<b>20 proyectos de Grupos Operativos autonómicos</b>
<b>2 proyectos de Grupos Operativos supraautonómicos</b>
<b>8 proyectos de Pruebas de Concepto</b>
<b>5 proyectos de Líneas Estratégicas</b>
<b>6 acciones de Transferencia</b>

Seguimos apostando por la creación de cátedras de desarrollo económico, poderosa herramienta para la integración con el entorno. Durante este curso se han finalizado los trámites de adaptación de las cátedras ya existentes antes de la entrada en vigor de la nueva normativa.

Por otra parte, se ha concluido con el proceso de adaptación de las empresas de base tecnológica que se inició el pasado año 2021 con la aprobación de la normativa que las regula. De esta manera, se adaptaron las siguientes empresas que ya mantenían convenios con nuestra Universidad: ABC Breeding SL., Pomología SL y Agrigensol SL. Asimismo, se han concluido los trámites de creación de la empresa COBIOMIC SL dentro de este curso académico.

Se ha participado con stand propio en 5 eventos y ferias relacionados con la transferencia del conocimiento, se han organizado cuatro encuentros técnicos con empresas y 4 jornadas de transferencia, participando, también, en otros eventos organizados por otras entidades.

Además, en el Espacio Cátedras se han gestionado 11 actos y eventos organizados por las distintas cátedras.

En cuanto a las **prácticas académicas externas**, como vía esencial para la transferencia del conocimiento, este curso académico que se cierra ha venido marcado por la vuelta a la normalidad de todos los programas de prácticas académicas, regresando, en la mayoría de los casos, a la presencialidad en el desarrollo de las mismas y conviviendo, en otros, una modalidad de prácticas mixta o incluso a distancia a través de medios telemáticos. Han sido numerosas las empresas que vuelven a mostrar interés en incorporar la figura del estudiantado en prácticas en sus estructuras.

La implicación de la Universidad de Córdoba con el tejido empresarial y el desarrollo territorial de Córdoba y su provincia, queda patente entre otros aspectos, por los **2.499** convenios de cooperación educativa firmados hasta este momento, siendo **540** los convenios firmados en el curso académico 2021/2022.

Durante el último curso académico, resalta la puesta en marcha de nuevos programas:

- Por un lado, se pone en marcha la primera edición del **Programa Campus Rural**, iniciativa desarrollada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, en colaboración con el Ministerio de Universidades y las Universidades Públicas Españolas, dirigido a la realización de prácticas en municipios de menos de 5000 habitantes en zonas rurales con problemas de despoblación.
- Por otro lado, se convoca un nuevo programa de **becas** para prácticas asociadas a la realización de TFG y/o TFM de Cátedras Universidad – Empresa, en concreto, de la Cátedra Timac Agro de Innovación para una Nutrición Agraria Sostenible.
- Por último, este año, vuelve a activarse nuevamente el Programa UNIVERGEM, y se pone en marcha el Programa de prácticas de identidad propia de la empresa INFRICO.

Gracias a todos los **programas de prácticas** desarrollados, un total de **555** personas han resultado beneficiarias.

Por último, hay que señalar que durante el curso académico 2021/2022 se ha mantenido activo el programa “Un orientador en tu centro”, un servicio que desde la declaración del estado de alarma ha pasado a ser totalmente telemático, ofertándose un total de 581 puestos de trabajo y atendiendo a 2.098 personas.

En relación al **Emprendimiento**, durante el curso 2021/2022, la Universidad de Córdoba ha trabajado para consolidar una estrategia con la que favorecer la implantación de un ecosistema emprendedor vertebrado en varios niveles, que van desde una amplia base de acciones de sensibilización, una fase centrada en actividades formativas, una serie de actividades dirigidas al apoyo a la creación de empresas y, en un futuro muy próximo, unas actividades de acompañamiento y aceleración de esas ideas de negocio y startups.

Como programa abanderado, se consolida la profesionalización de **EMPRENDEUCO**, que cuenta con el apoyo de la Diputación de Córdoba y que ofrece formación y mentorización que son clave para garantizar la supervivencia de las 60 empresas que se han formado en el periodo 2015-2021. En la edición de EMPRENDEUCO 2022 se han seleccionado 23 ideas de negocio lideradas por 37 personas emprendedoras, que han desarrollado su modelo de negocio durante los 6 meses

de duración. Con esta edición, ya se han formado a más de 220 personas emprendedoras de forma intensiva en emprendimiento que han trabajado alrededor de 150 proyectos empresariales. De estos, se han generado 82 empresas, de las que 66 siguen activas actualmente. Asimismo, el 74% de las y los participantes en estos programas han conseguido la empleabilidad, un 43% por cuenta ajena y un 31% como personas emprendedoras. Habría que destacar además que en la anualidad 2021, un 59% de los participantes fueron mujeres.

En el curso 2021/2022 también se ha desarrollado el programa **UNIVERGEM** en la Universidad de Córdoba, financiado por el Instituto Andaluz de la Mujer, para favorecer la mejora de la empleabilidad de 40 mujeres universitarias de grado o máster y en concreto se ha establecido un itinerario específico de formación en emprendimiento.

Cabe señalar la puesta en marcha en el curso 2021/2022 del programa “**LÁNZATE A EMPRENDER**” como servicio de información y asesoramiento al emprendimiento de la provincia de Córdoba con proyectos de reciente creación. El servicio se ha prestado a las y los emprendedores, independientemente de la edad, el sector de actividad de la idea de negocio, el grado de madurez de la idea o de si se trata de proyectos individuales o colectivos. Se han atendido a 35 iniciativas, que se corresponden con 45 personas emprendedoras, de los que el 40% de las atenciones se han realizado a menores de 25 años, el 54% han sido mujeres, el 74% han sido iniciativas individuales y el 34% de las iniciativas ha tenido como resultado una incorporación en alguno de los programas de formación en emprendimiento puestos a su disposición.

En total se han realizado, **11 programas de emprendimiento, con 257 acciones diferentes y la participación de 640 personas emprendedoras**, siendo EMPRENDEUCO el programa que genera el 30% de las actividades, seguido de Lánzate a emprender con un 14%, Pozoblanco Emprende con un 11 % y Ciemprende, Coemprende y Univergem con un 8% cada uno de forma más destacada.

## Recursos materiales y tecnológicos

## BIBLIOTECA

La prestación de servicios de la Biblioteca Universitaria durante el curso 2021/2022 ha ido paulatinamente volviendo a las circunstancias previas a la pandemia. De este modo, los servicios presenciales se han desarrollado bajo los mismos parámetros que en el período prepandemia, con los horarios habituales de servicio en la totalidad de bibliotecas, así como aperturas extraordinarias según calendario consensuado con la representación estudiantil. Cabe destacar que, en coordinación con el Vicerrectorado de Campus Sostenible, se aseguró el servicio de ofrecer un lugar de estudio adecuado al alumnado mediante la apertura de tres espacios durante el período estival en los tres campus de la Universidad de Córdoba. Por lo demás, la Biblioteca Universitaria ha continuado con el mantenimiento de las habituales acciones requeridas por el CMPCS, además de participar en los diagnósticos UCO2030 sobre la contribución a los ODS 4, 9, 11 y 12.

La atención a la persona usuaria ha continuado siendo una acción clave y se han potenciado los canales de comunicación no presenciales: página web, redes sociales (*Facebook, Twitter, Instagram, Pinterest*), buzones electrónicos y teléfono. Es preciso destacar la plena operatividad del nuevo sistema integral de gestión bibliotecaria, ALMA-PRIMO VE y de sus servicios a las personas usuarias.

En cuanto a recursos de información, se ha incrementado la colección física por los cauces habituales en anualidades anteriores. Destaca el desarrollo de la Biblioteca Virtual, potenciándose el acceso a recursos documentales electrónicos, merced a las nuevas adquisiciones realizadas atendiendo a las demandas de la innovación docente en entorno virtual.

El apoyo a la investigación y el acceso abierto ha sido una constante entre las actividades de la Biblioteca Universitaria, a través del mantenimiento de recursos electrónicos y de servicios de valor añadido en el acceso a recursos documentales electrónicos (ORCID, Dialnet+, InCites, Scival, Turnitin, MDPI, Repositorio Helvia, etc.). Resulta de especial relevancia la incorporación de la Universidad de Córdoba a los Acuerdos Transformativos gestionados por Crue-Universidades Españolas con las principales editoriales científicas (Elsevier, Springer, Wiley y ACS), pasando del modelo

“pago por leer” al modelo “pago por leer y publicar”, de modo que el personal investigador puede publicar gratuitamente sus contribuciones en acceso abierto, reforzándose de este modo la conexión entre investigación y sociedad.

Finalmente, la Biblioteca Universitaria continuó con acciones de formación, difusión y extensión cultural, cooperación, patrimonio y equipamiento. En este último aspecto, es preciso destacar el refuerzo de infraestructuras para trabajo y coordinación virtual en todos los puntos de servicio y la necesaria instalación de compactos en el Depósito de Libre Acceso de Filología (Facultad de Filosofía y Letras).

### **COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS**

La ocupación de las residencias universitarias y del Colegio Mayor la Asunción fue del 100% durante el curso 2021/2022 y este año se acerca a las mismas cifras. Así, una vez pasado el período de pandemia, la salud del servicio de Alojamiento de la Universidad de Córdoba se considera excelente. Las y los colegiales han confiado en este servicio por la eficiencia, comodidad y amplia oferta cultural que permite un alojamiento en la ciudad difícil de igualar.

Además de la labor directamente dirigida a las y los colegiales, cabe destacar la colaboración que el servicio cumple en relación con otros servicios y actividades promovidas por la Universidad. Sirvan de ejemplo la colaboración con el Festival Internacional de Piano y los convenios actualizados con la Consejería de Igualdad, el Club deportivo Colegio Cervantes y el Club de Atletismo Los Califas.

Del mismo modo, en la temporada de verano se ha ofertado, con alguna puntual incidencia, el servicio de piscina, con una ocupación del 100% del aforo.

### **Compromiso con el Estudiantado**

La formación en valores, el fomento de la participación y la convivencia de nuestro estudiantado supone un reto para la comunidad universitaria. En este sentido, se ha colaborado activamente con el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Córdoba que ha desarrollado numerosas actividades durante el curso 20/21.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación Social CEUCO celebrado en la Sala Mudéjar de Rectorado.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurso de Relatos Infantiles.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asambleas generales ordinarias y extraordinarias de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a la Asamblea de Consejos Universitarios Andaluces (ACUA), Consejo de Estudiantes Universitario del Estado (CEUNE), y Consejo Asesor de Estudiantes de Andalucía (CAE).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornadas formativas para nuevos representantes de CEUCO (celebradas en la Facultad de Filosofía y Letras, albergue Cerro Muriano).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventos de socialización: CEUCONoches, Copa de Despedida del Curso Académico de CEUCO y amigos/as (Rectorado, Fundecor, Consejo Social, etc.).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación del reglamento para Alumni, asociación de egresados/as de la Universidad de Córdoba</li> </ul>

Con todo, se ha reforzado la representación estudiantil y el acompañamiento del estudiantado gracias, principalmente, a las labores desarrolladas por **CEUCO** y por los distintos Consejos de Estudiantes de las Facultades que conforman la Universidad de Córdoba.

En la misma línea, existe un compromiso inquebrantable por parte de las instituciones con la dimensión social de la educación. Las políticas de **ayudas y becas** al estudio se han convertido en uno de los instrumentos principales para garantizar la igualdad de oportunidades y la cohesión social. La Universidad de Córdoba, especialmente a través de su sección de becas, recoge esta premisa y cuida con interés la compleja gestión de numerosas convocatorias. Más concretamente, durante el curso académico 2021/20022 se han gestionado más de 10.000 solicitudes.

Convocatoria	Concedidas	Solicitadas	Cuantías (€)
MEFP. Régimen General	5.931	8.988	21.089.441,40



MEFP. Colaboración Departamentos	62	158	124.000,00
J.A. Adq. Competencia Lingüística	Finaliza 15 octubre 2022		
UCO-Solidarias	265	447	156.136,35
UCO-Exclusión Social	46	56	23.104,47
UCO-Campus Salud y Sostenibilidad	14	36	28.000,00
UCO-Iberoamérica	38	43	27.718,33
UCO-Alojamiento residencia Lucano	1	1	1.752,00
UCO-Santander Estudios/Progreso	10	299	10.000,00
UCO-Santander Tecnología/Conecta	9	28	3.150,00
<b>TOTAL</b>	<b>6.376</b>	<b>10.056</b>	<b>21.463.302,55</b>

Conviene señalar, con datos provisionales, que tanto solicitudes como concesiones se han reducido con respecto al año previo (alrededor de un 10%), debido fundamentalmente a los ajustes presupuestarios derivados de los momentos más duros de la pandemia. No obstante, en lo relativo a la cuantía económica ejecutada se ha producido un considerable incremento de aproximadamente el 12%.

Es de destacar también que, durante el curso 21/22, el programa UCO-Fundación La Caixa de ayudas para favorecer la incorporación, permanencia y promoción académica del alumnado del barrio de Las Palmeras en la UCO, ha becado cursos de inglés, herramientas digitales y ayudas para cubrir las necesidades básicas de las familias de un total de 12 estudiantes, gracias a la colaboración con la Asociación Vecinal Unión y Esperanza de Las Palmeras.

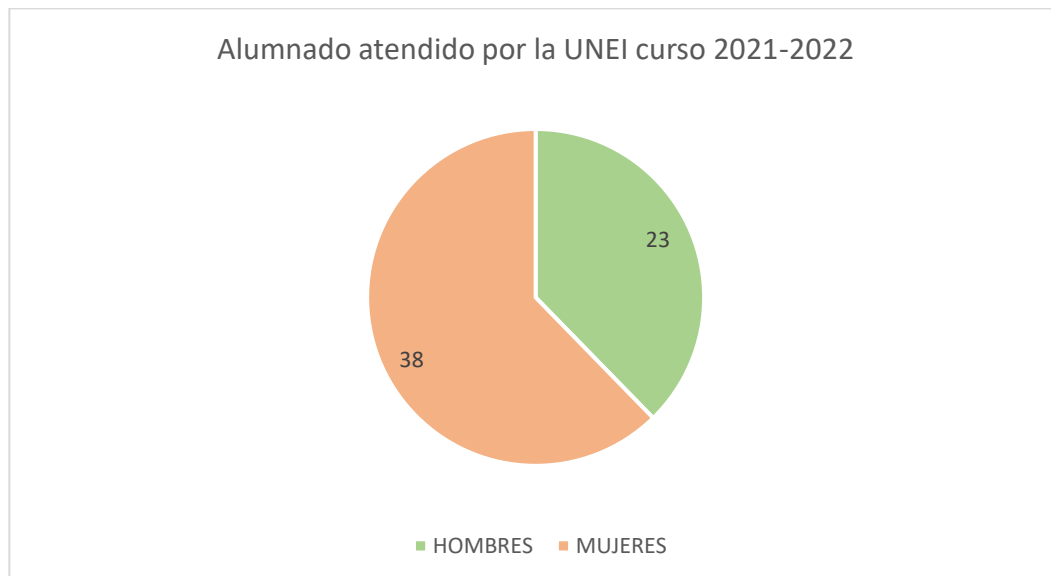
## Compromiso con la Comunidad Universitaria

La responsabilidad social de nuestra institución se basa, entre otros ámbitos, en el apoyo y la valoración del talento de todas las personas que componen la comunidad universitaria. El compromiso de la UCO con el progreso, la equidad social y la integración se pone de manifiesto a través del **Servicio de Atención a la Diversidad**, que pretende dar respuesta a necesidades sociales, personales, psicológicas y pedagógicas de la

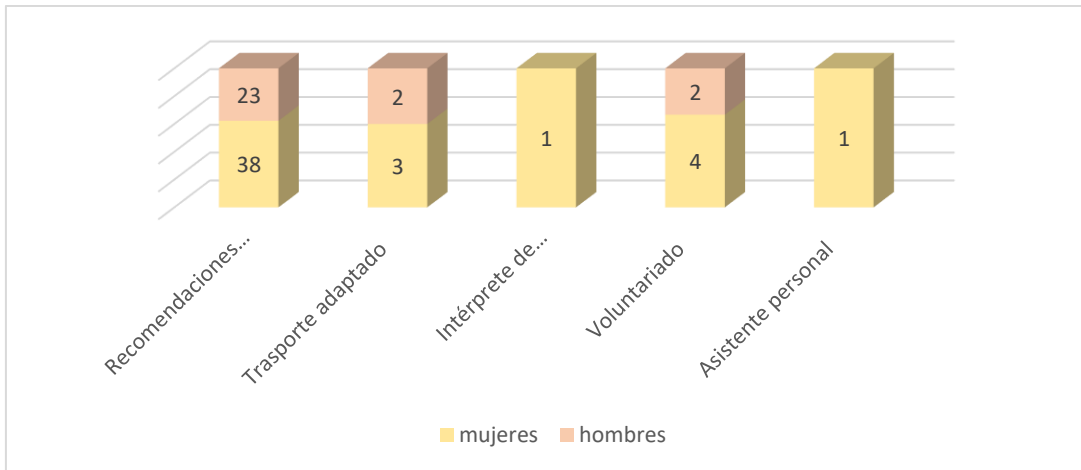
comunidad universitaria que sean motivo de desajuste, desigualdad o discriminación en el acceso y permanencia en la Universidad. La universidad debe ser ejemplarizante en la atención a la diversidad, impidiendo que las diferencias se transformen en desigualdades.

La formación de excelencia impartida por la Universidad de Córdoba tiene que aprovechar la diversidad de sus estudiantes, para favorecer procesos educativos inclusivos que respeten, apoyen y potencien su carrera académica e investigadora, ofreciéndoles los apoyos, el asesoramiento y los recursos necesarios que les permitan obtener un desarrollo integral de sus capacidades, así como su inclusión social y laboral.

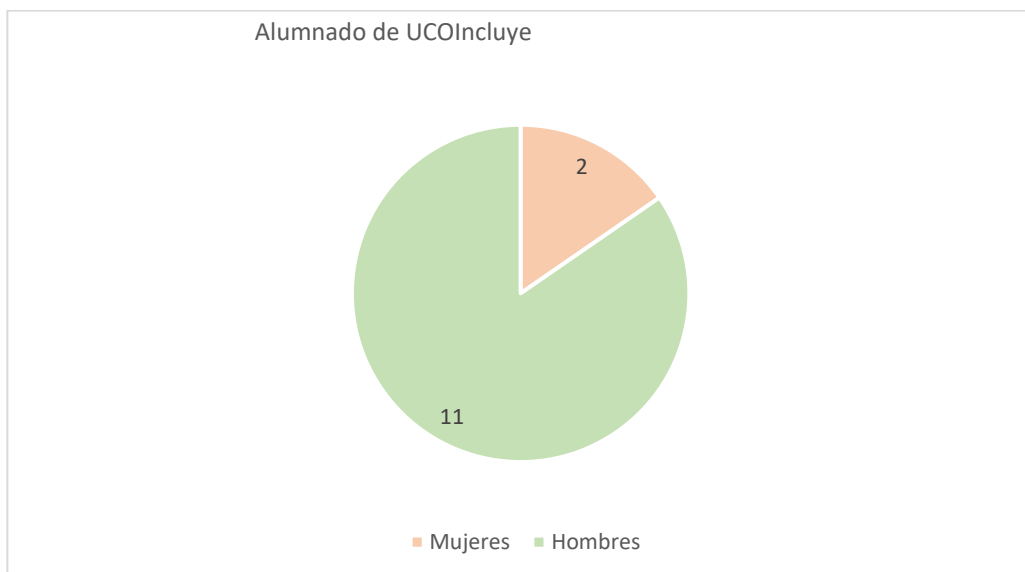
En la **Unidad de Educación Inclusiva** (UNEI) se han seguido realizando adaptaciones curriculares al estudiantado con necesidades de apoyo específicas para garantizar su derecho a la igualdad de oportunidades educativas ante el estudio. El número de personas atendidas durante el curso 2021/22 ha sido de un total de **61**, lo que supone un incremento en la atención **de 10 estudiantes** con respecto al curso pasado. De este total de 61, 38 son mujeres y 23 son hombres.



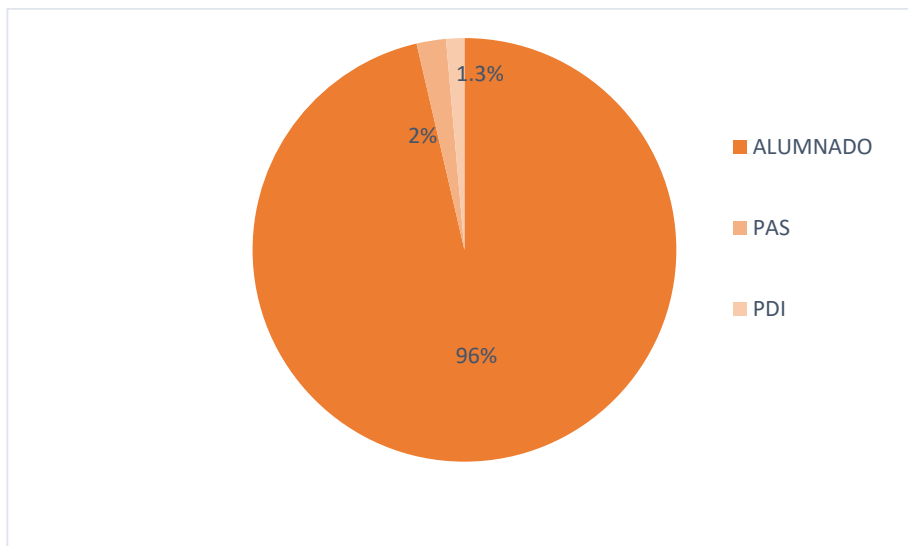
Se ha asesorado al profesorado para posibilitar el desarrollo de situaciones de enseñanza-aprendizaje inclusivas y se han seguido ofreciendo medidas para la accesibilidad universal como el transporte adaptado, intérprete de lengua de signos y/o asistencia personal.



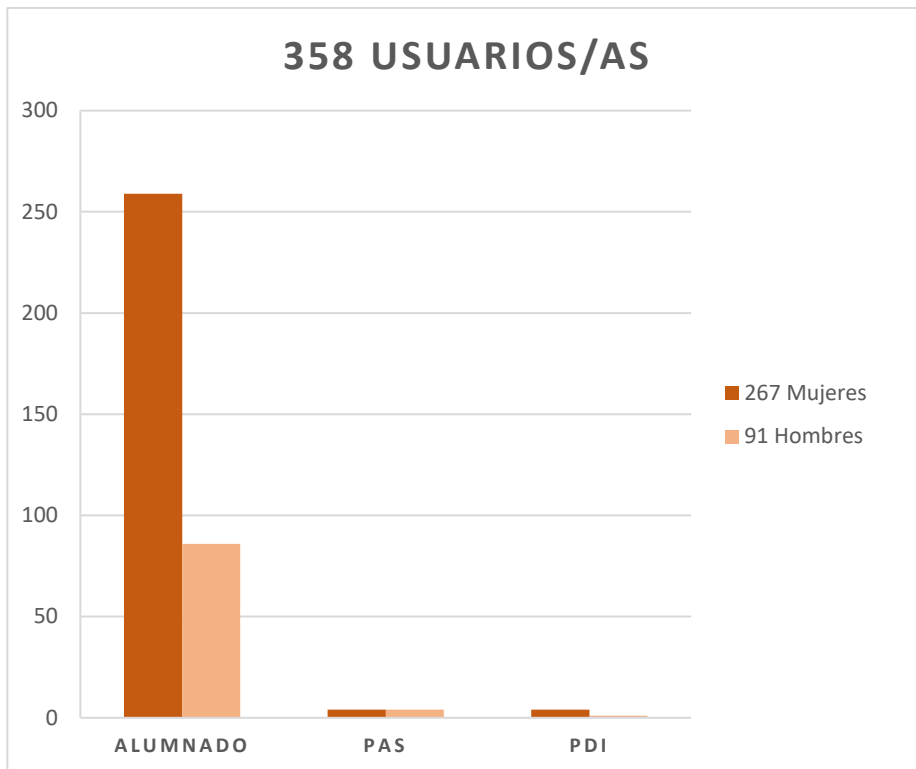
En el curso académico del 2021/2022, se ha llevado a cabo la 1<sup>era</sup> edición del Curso UCOIncluye, “Curso universitario de capacitación profesional en competencias sociolaborales y personales”, dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual en condición de desempleo. Este curso se ha desarrollado desde el 29 de noviembre del 2021 hasta el 24 de junio del 2022 en Facultad de Ciencias de la Educación finalizando con posterioridad en los diferentes lugares en los que el alumnado ha realizado sus prácticas externas, llegando a colaborar con 10 entidades/empresas para su realización. El número de alumnado del curso ha sido 13. De ellos, han sido 2 mujeres y 11 hombres.



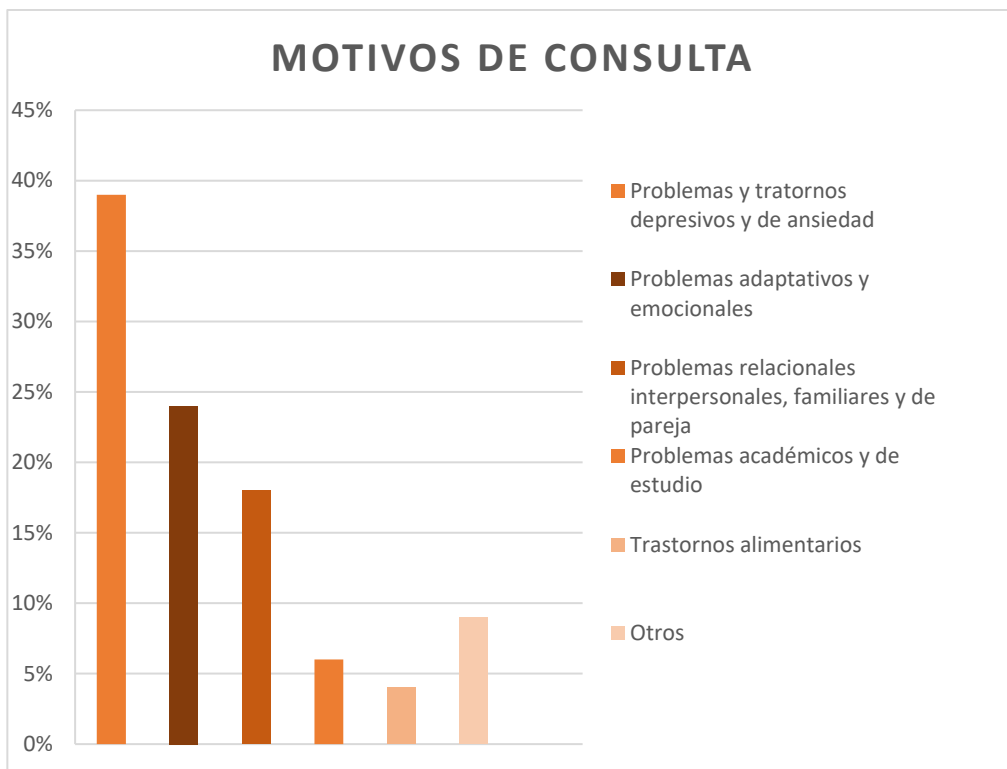
Por su parte, la **Unidad de Atención Psicológica (UNAP)** ha atendido el incremento de demanda de sesiones de apoyo psicológico, tanto individuales como grupales, derivadas de la especial situación provocada por la pandemia. En total en este curso académico han solicitado atención 358 personas, lo que supone un incremento del 92.47% respecto al año anterior. Los colectivos a los que pertenecen las personas usuarias se muestran en la gráfica, detectándose una representación mayoritaria de consultas de mujeres.



Dentro del colectivo de estudiantes, 259 fueron alumnas y 86 alumnos; en el colectivo PAS, 4 fueron mujeres y 4 hombres; y dentro del colectivo PDI, 4 fueron mujeres y 1 hombre.



Los motivos de atención psicológica han sido heterogéneos, y se asocian a problemas y trastornos depresivos y de ansiedad seguidos de las alteraciones emocionales, los problemas en las relaciones interpersonales, de pareja y familiares y, en menor medida, los problemas académicos y de estudios.



En la misma línea, el **Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT)** cuenta a septiembre de 2022, con 142 plazas, 97 niñas y niños con concierto público y 45 niñas y niños/adolescentes en régimen de privado. Se ha atendido durante el pasado curso a un número significativo de infantes, con un total de 8.700 sesiones.

Sesiones 2021-22	Públicos	Privados
Septiembre	564,84	104
Octubre	512,04	164
Noviembre	534,04	320
Diciembre	564,84	158
Enero	654,42	152
Febrero	597	219
Marzo	652	223
Abril	519	156
Mayo	552	180
Junio	652	233
Julio	498	45

Agosto	439	7
<b>Total</b>	<b>6739,18</b>	<b>1961</b>

En aras del compromiso con la **Igualdad**, la Universidad de Córdoba ha continuado con el desarrollo de las acciones derivadas de la aplicación del II Plan de Igualdad y del I Plan Concilia.

Dentro de los actos conmemorativos del Día Internacional de las Mujeres, se hizo entrega de la tercera edición de los “Premios María Zambrano” a los mejores trabajos de fin de grado, fin de máster y tesis doctoral con perspectiva de género, convocados por la Unidad de Igualdad de la Universidad de Córdoba, con el objetivo de impulsar y reconocer la generación y aplicación de conocimiento con perspectiva de género, que contribuya a la igualdad real entre mujeres y hombres en la realización de una sociedad más justa e igualitaria. Asimismo, con fecha 25 de febrero, se publicó una nueva convocatoria de la Colección de Estudios de Género “Simone de Beauvoir” de la Universidad de Córdoba, en fomento de la investigación y la transmisión y transferencia de conocimiento con perspectiva de género.

Dentro de las actividades del 25N, la Unidad de Igualdad organizó la realización y distribución por todos los centros universitarios de cortavientos contra la violencia de género. Impulsados por la Unidad de Igualdad, en todos ellos se realizaron actos el día 25 de noviembre con la lectura del Manifiesto contra la violencia de género.

A lo largo de 2021/22 se han llevado a cabo numerosas acciones formativas e informativas dirigidas a estudiantado y PAS, a título de ejemplo, la charla informativa de la Directora de Igualdad a las alumnas y alumnos del Consejo de Estudiantes de Filosofía y Letras el pasado mes de marzo sobre el procedimiento para el cambio de nombre de las personas transexuales, transgénero e intersexuales, o las acciones formativas dirigidas al PAS, denominadas “Desarrollo de la red ciudadana contra la violencia de género”, impulsadas por el Instituto Andaluz de la Mujer.

Por último, debemos dejar constancia de que desde la Cátedra Leonor de Guzmán se continúa con la labor de transferencia y proyección social de la Universidad de Córdoba y de los estudios sobre feminismo e igualdad.

Por otra parte, eje estratégico de la institución es, de forma transversal, la **Prevención de Riesgos Laborales**, lo que nos ha llevado a continuar avanzando en materia de emergencia y autoprotección y de resolución de conflictos en materia de acoso laboral.

Es importante destacar el incremento del personal que acude a realizarse los exámenes periódicos de Vigilancia de la Salud, 26% con respecto al curso anterior. Gráfica. La Universidad sigue apostando en la Promoción de la Salud y el Bienestar de su personal, como lo demuestra el desarrollo de la programación anual de actividades llevadas a cabo durante el curso 21/22 y la creciente relación de colaboración con instituciones y entidades públicas y privadas.

<b>VIGILANCIA DE LA SALUD AL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>Variación curso (%)</b>
<b>Total de trabajadores a los que se les realizó un examen de salud</b>	658,00	832,00	
<b>Porcentaje de asistencia</b>	28,55	36,11	26,48
<b>Variable género (%)</b>			
<b>Porcentaje de MUJERES</b>	49,24	51,68	4,96
<b>Porcentaje de HOMBRES</b>	50,76	48,32	-4,81
<b>Media de edad de hombres y mujeres (años)</b>	46,00	46,00	

Es importante recordar que la “Zona Cardioasegurada” fue certificada en la Universidad de Córdoba en 2016, siendo la primera universidad andaluza en conseguir esta cualificación. Desde entonces, se ha seguido trabajando en el mantenimiento de sus requisitos y mejora de la calidad del servicio.



Debemos mencionar la gestión de la prevención, como medidas encaminadas a la prevención el contagio, en concreto, la de la COVID-19, mediante la elaboración del Plan de Prevención y protección frente a la COVID-19 para toda la UCO, aprobado en septiembre de 2021, modificado con posterioridad en diciembre de 2021 y abril de 2022. Igualmente, debemos aludir a la formación, recabando datos que evidencian el notable crecimiento con respecto al curso anterior, en cuanto al número de ediciones ofrecidas por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (con un aumento de un 306%) y el número de horas totales (un 214%). Del análisis de las variables de género y colectivo al que va dirigido la formación, cabe destacar el interés del PAS (72% del total) y alumnado (26% del total) por acceder a este tipo de formación, así como el aumento del incremento del número total de estudiantes que reciben la formación en PRL (un 195%), siendo la muestra de PDI no considerada, dado su escaso valor con respecto al global poblacional.

	Nº horas/edición	Nº ediciones	Horas totales	Nº alumnos (var. género)			Nº alumnos (var. colectivo)			
				(% Mujeres)	(% Hombres)	TOTAL ALUM	(%PAS)	(% PDI)	(% Otros)	TOTAL ALUM
Curso 2021-2022	80,00	17,00	111,00	51,61	48,39	217,00	47,00	1,84	51,15	217,00
Curso 2022-2021	62,50	69,00	348,50	57,34	42,66	640,00	71,72	2,66	25,63	640,00
Variación entre cursos(%)	-21,88	305,88	213,96	11,10	-11,84	194,93	52,58	44,10	-49,90	194,93

El Vicerrectorado Coordinación, Infraestructuras y Sostenibilidad de la Universidad de Córdoba ha realizado una firme apuesta por la promoción del deporte y la vida saludable entre la comunidad universitaria, así como por la proyección universitaria en la sociedad mediante la organización de actividades y eventos deportivos, gestionados a través de **Ucodeporte**.

### Resumen participación UCO

- Doscientos dieciséis participantes
- Ocho medallas por equipos y veinte individuales.
- Quinta en el medallero.

## CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS –CEU

### Resumen participación de la UCO

Asistencia a ajedrez, baloncesto 3x3 femenino, atletismo y taekwondo
Treinta y cuatro solicitudes de participación recibidas
Doce deportistas participantes (7 fem / 5 masc) / dos técnicos / dos jefes de expedición
Dos medallas individuales

### 37 TROFEO RECTOR UCO

#### Resumen participación

Periodo de celebración: De febrero a mayo de 2022.
Modalidades celebradas: ajedrez, baloncesto 3x3, badminton, fútbol 7, fútbol sala, padel, tenis y tenis de mesa.
482 participaciones

La Semana Europea del Deporte se celebró en la Universidad de Córdoba, del 23 al 30 de septiembre de 2021, por tercer año consecutivo. En esta ocasión la organización contó con la colaboración de 13 entidades deportivas, incluyendo en el programa un total de 22 actividades ofertadas y más de un centenar de participaciones en las actividades organizadas. La Gala del Deporte UCO 2021 se celebró el 28 de octubre de 2021 en el polideportivo del Colegio Mayor Ntra. Sra. de la Asunción. Enmarcada en el 50 aniversario de la creación de nuestra Universidad, recordando que se cumplen 37 años de deporte universitario y de fomento de la actividad física en la UCO.

De septiembre a junio, Ucodeporte ofertó a la comunidad UCO y público en general su programa de actividades dirigidas tanto para jóvenes y personas adultas, como infantiles, de lunes a sábados, con periodicidad mensual y diversas actividades en la

temporada estival, A lo largo del curso, Ucodeporte ha ofrecido para su alquiler o uso libre deportivo las distintas instalaciones deportivas de los Campus de Rabanales y Menéndez Pidal, realizándose más de 8.000 usos. Asimismo, ofrece al estudiantado y a la comunidad universitaria, en general, el acceso a la Tarjeta Deportiva. Durante el presente curso se han gestionado 71 tarjetas deportivas UCO y 430 tarjetas deportivas UCO estudiantes, esto últimos se han visto beneficiados, además, de la gestión de 309 abonos deportivos.

Concerniente al área de **Cooperación y Solidaridad**, en el curso 2021-22 se han continuado ejecutando y gestionando 10 proyectos (9 de ellos subvencionados por la AACID, y 1 por el Ayuntamiento de Córdoba) con un presupuesto estimado de 500.000 €. Se han aprobado 2 proyectos más de Educación para el desarrollo en las convocatorias AACID 2021 y 2022. Se ha proporcionado asesoramiento y acompañamiento a PDI para la formulación de proyectos a dichas convocatorias. Se ha llevado a cabo la 1ª edición del Máster Propio Interuniversitario UCO-UPO “Políticas y prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible”, con 25 estudiantes, de los cuales 7 internacionales (procedentes de Cuba, Ecuador, Bolivia, Honduras y Colombia), se han realizado numerosas convocatorias de subvenciones, premios y becas de movilidad a la comunidad universitaria para participar en iniciativas y proyectos de Cooperación y Educación para el Desarrollo, y se han llevado a cabo la coordinación e impartición de cursos en materia de Cooperación y Educación para el Desarrollo, Agenda 2030 a comunidad universitaria de la UCO y de formación a personas en países destinatarios de Cooperación al Desarrollo.

Es también destacable la realización durante el curso 21/22 de la investigación y publicación del Informe "Diagnóstico sobre la Cooperación andaluza con Bolivia" y de la publicación de 5 Guías para la transversalización de la Agenda 2030 en guías docentes de diferentes asignaturas (Caminos, Ampliación de Caminos y Aeropuertos, Energías renovables y Fuentes de energía, Planificación y gestión de recursos hídricos, ESS en diferentes asignaturas de la carrera de ADE), además de la impartición de talleres y campañas de concienciación y comunicación. Oro curso más, la Cátedra de Cooperación al Desarrollo y el Aula de Sostenibilidad de la UCO presentaron en mayo de este año el Seminario de Educación y Voluntariado Ambiental con objetivos primordiales como dar

a conocer la problemática ambiental e identificar posibles herramientas para el cambio y ofrecer al alumnado universitario una formación básica en educación y voluntariado ambiental.

## Compromiso social

En materia cultural, la Universidad de Córdoba ha protagonizado una constante presencia tanto a través de sus Cátedras y Aulas de Proyección Social y Cultural como de otros importantes proyectos llevados a cabo desde **UCOCultura**. A las cuatro Cátedras específicamente culturales ya existentes (Cátedra de Flamencología, Cátedra Góngora, Cátedra Intercultural y Cátedra UNESCO de Resolución de Conflictos) se ha añadido la Cátedra de Memoria Democrática.

De entre los grandes proyectos culturales de la Universidad de Córdoba, el Premio Bienal Internacional de Fotografía Contemporánea Pilar Citoler, considerado el segundo más importante del país tras el Nacional de Fotografía, ha seguido su curso con la celebración de la XI Edición, cuya ganadora ha sido la fotógrafa Paula Anta, uno de los más relevantes nombres de la fotografía contemporánea en España. De gran éxito de crítica y público podemos calificar la exposición ‘Élégies’ del ganador de la anterior edición, Jorge Fuembuena, de quien UCOcultura organizó el pasado mes de junio, en la Sala Vimcorsa, una importante muestra retrospectiva, con un audaz planteamiento expositivo.

Otro de los más reconocidos proyectos culturales de la Universidad de Córdoba es el certamen de poesía joven Ucopoética, que ha cumplido ya su X edición. Por su parte, Suroscopia, el certamen de creación audiovisual amparado por el Proyecto Atalaya, en el que participan las diez universidades públicas andaluzas, ha llevado a cabo su XI Edición.

En el ámbito musical destacamos las numerosas actividades de la Cátedra de Flamencología. Por su parte, UCOcultura, en colaboración con la Asociación Amigos de la Guitarra “Miguel Barberá”, llevó a cabo la Facultad de Filosofía y Letras el ciclo de música “La guitarra en nuestros patios” que formó parte de los actos del 50 aniversario de la creación de la Facultad. El Coro Averroes de la Universidad de Córdoba,

consolidado como una de las agrupaciones corales más brillantes de la escena universitaria, protagonizó durante el pasado curso memorables interpretaciones como *Carmina Burana* en el Gran Teatro de Córdoba o la *sinfonía nº 9 Coral* de Ludwig van Beethoven en la Mezquita-Catedral, junto a la Orquesta de Córdoba y el Coro Ziriyab. Otra importante noticia del Coro fue la publicación de su nuevo CD, “Vocalis Contrapunto Polyphoniae”, con repertorio de música sacra del Renacimiento, álbum producido por UCOCultura. Hemos de mencionar especialmente el gran éxito obtenido por la colaboración de la Universidad de Córdoba con el Qurtuba Jazz Festival, completándose el aforo del salón de actos del Rectorado en los conciertos de Lian Harmon Quartet y Javier Navas Quintet, dos importantes formaciones del jazz contemporáneo nacional.

Las artes escénicas han estado brillantemente representadas por el Aula de Danza, que ha girado por la provincia con notable éxito sus diversos montajes y performances, así como por el Grupo de Teatro UCO, quienes han llevado a cabo numerosas representaciones y estrenos, tanto en la capital como en la provincia.

En el apartado expositivo, la Universidad de Córdoba se ha consolidado como un agente cultural de primer orden gracias a su continuada programación de arte contemporáneo en sedes como el Centro UCOCultura, Galerías Salazar, Gabinete de exposiciones de la Escuela Politécnica Superior de Belmez y las diversas salas conveniadas de la provincia, como el Museo Histórico de Baena o el Palacio de los Condes de Santa Ana de Lucena.

Por otra parte, la política en materia de Comunicación pasa por ser un eje de visibilización institucional que, entre otras cuestiones de calado, debe incidir en la mayor atracción de nuestra universidad para nuevo alumnado y un posicionamiento de nuestra institución en la Sociedad. El **Gabinete de Comunicación** ha dado cumplida cuenta de la actividad desarrollada por la institución, tanto facilitando las tareas informativas de los medios de comunicación, como realizando su difusión a través de sus propios soportes.

Desde el 1 de julio de 2021 al 1 de julio de 2022 se han publicado un total de 1.367 noticias en el apartado de Actualidad Universitaria de la web del Gabinete de

Comunicación, que arrojan una cifra global de 977.991 lecturas. Respecto al Boletín de Novedades que diariamente se distribuye por correo electrónico, a fecha de 1 de julio de 2022 cuenta con 3.371 personas suscritas, lo que supone un 4,4 % más que el año anterior.

Durante todo el curso académico 2021/2022, la Universidad de Córdoba ha seguido intensificando su presencia en las redes sociales, manteniendo una constante evolución creciente en todas ellas. El Gabinete de Comunicación ha impulsado, además, la puesta en marcha de algunas de las medidas contempladas en el I Plan de Comunicación de la Universidad de Córdoba, documento que guía la estrategia comunicativa de la institución hasta 2023.

En materia editorial, **UCOPress** ha editado en este curso 42 publicaciones en papel y 32 publicaciones digitales.

El soporte e-Learning de **UCOdigital** ha consolidado el uso de las nuevas tecnologías en la Universidad de Córdoba, ampliando la oferta de MOOCs y potenciando el empleo de las herramientas de videoconferencia. El servicio audiovisual ha estado presente en 49 actos, ha realizado 6 proyectos de innovación docente y ha producido un total de 72 videos.

## Compromiso con la sostenibilidad y el medio ambiente

En cuanto a su compromiso con el medioambiente, con carácter general, la evolución del consumo de suministros ha tenido una marcada tendencia al ahorro.

Este curso ha finalizado el **I Plan de Sostenibilidad Ambiental** de la UCO (2019-2022) como herramienta de planificación integral de la acción ambiental. Al cierre del plan se estima un porcentaje de cumplimiento del 65%, habiéndose iniciado 76 acciones, de las que 44 de ellas han sido completadas.

En la lucha contra el cambio climático, en el curso 21/11 se aprobó la Estrategia “Neutralidad en Carbono UCO 2040”, que recoge el compromiso de nuestra Universidad de ser carbono neutral en el año 2040. En línea con lo anterior, la UCO ha sido inscrita durante el curso 21/22 en el Registro de huella de carbono y ha obtenido, por tanto, los certificados y sellos de huella de carbono correspondientes a los años para los que la UCO

viene realizando el cálculo (de 2014 a 2020) a través del **Servicio de Protección Ambiental (SEPA)**.

Este servicio, además, es responsable de la gestión de los residuos peligrosos producidos en la Universidad, así como de la promoción de estrategias de recogida selectiva del resto de residuos. Durante 2021 se han recibido 450 solicitudes de recogida de los diferentes tipos de residuos gestionados, siendo 68 toneladas las cantidades retiradas de manera selectiva.

Durante el curso 21/22 se han completado diagnósticos a nivel general de los principales problemas ambientales detectados en cada centro de la UCO, apuntando líneas de actuación para su mejora o solución que han sido compartidas con los equipos de dirección. La información ha sido recabada tanto del análisis de aspectos ambientales por parte del SEPA, como de procesos participativos realizados por el Aula de Sostenibilidad con estudiantes de los propios centros.

También, la participación en el **Programa Trébol** ha seguido creciendo, con la incorporación de 15 nuevas unidades. De este modo, actualmente se cuenta con 48 unidades acreditadas. En total más de 450 personas participan actualmente en el Programa Trébol en unidades de muy diversa tipología. Es de destacar cómo durante este curso todas las Unidades de Servicios Generales de la UCO se han sumado de manera coordinada al Programa Trébol, estando prácticamente todas acreditadas. También, en el curso 21/22, ha arrancado el “Trébol Estudiantes”, la adaptación del Programa Trébol al alumnado.

El SEPA sigue colaborando con el Servicio de Contratación y Patrimonio para incluir criterios ambientales en los pliegos de contratación de la UCO. Durante el curso 2021/2022 se ha colaborado en la fase de inclusión de criterios ambientales en el pliego de material de oficina y papel, así como en la fase de valoración técnica de las ofertas presentadas. Por otra parte, se han continuado las acciones de seguimiento ambiental de jardinería y mantenimiento. Por último, se han comenzado las visitas para el seguimiento ambiental y asesoramiento en materia de ahorro energético en las cafeterías universitarias.

Asimismo, se ha llevado a cabo la aplicación de las Directrices ambientales para la gestión de la infraestructura verde de la Universidad de Córdoba. Este documento, aprobado en julio de 2021, tiene como objetivo actuar como guía para el establecimiento de los criterios de sostenibilidad ambiental que deben regir las operaciones de mantenimiento y gestión de las zonas verdes universitarias. Estas directrices están siendo dirigidas a los responsables universitarios con competencias en el mantenimiento y gestión de la denominada “infraestructura verde”, así como a las empresas de jardinería, bajo la coordinación y el asesoramiento para su integración efectiva del SEPA. El documento estructura las acciones bajo criterios ambientales como minimización y optimización del uso del agua, uso de fitosanitarios y fertilizantes, gestión de residuos, elección de especies para proteger y favorecer la biodiversidad.

El SEPA continúa coordinando el **Proyecto “Bosque Universitario”** cuyo objetivo es la creación de zonas con vegetación autóctona propia de ecosistemas mediterráneos. Para ello se han utilizado zonas en desuso del Campus, rehabilitándolas ambientalmente y transformándolas en laboratorios al aire libre donde la comunidad universitaria encuentra un espacio docente en el que realizar actividades acordes a su disciplina.

En la misma línea, el **Aula de Sostenibilidad** de la UCO ha llevado a cabo numerosas y variadas actividades con la participación de 700 personas y, junto al SEPA, colaboran activamente en varias redes y foros e intercambio de experiencias para la mejora de la sostenibilidad ambiental universitaria.

Destaquemos, también, la labor del **Grupo UCO2030** que, coordinado por el Área de Cooperación y Desarrollo y el SEPA, está formado por distintos departamentos, servicios y estudiantes de la Universidad con el objetivo de alinear las distintas acciones que realiza la institución en pro del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.