



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



Grado en Educación Infantil

Renovación de la Acreditación

Título: Grado en Educación Infantil

Centro: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón".

Evidencia C4_A8_E1_b Tabla con ítems de encuestas relacionados con la distribución temporal, actividades y metodología docente

La satisfacción con la distribución temporal, actividades y metodologías docentes se recoge en el Procedimiento P-2 Satisfacción Global del Título, mediante la herramienta P-2.1 (encuesta opinión alumnado) ítems 4 y 5 y la P-2.2 (encuesta opinión profesorado) ítem 3.

En relación con los cursos que se evalúan se aprecia que la satisfacción de los agentes implicados (alumnado y profesorado) es muy positiva. Así en el P-2.1 (alumnado) se observa que su participación en la relación de la encuesta de opinión ha mejorado desde el curso 2018-2019 (21 respuesta) al 2020-2021 (77/78 respuestas) y que la tendencia en los tres cursos que se evalúan respecto a los ítems 4 y 5 muestra la satisfacción del estudiantado con las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado (ítem 4), dado que las valoraciones obtenidas oscilan entre 4.57 puntos en el curso 2018-2019 (media UCO: 3.37) y 4.45 en el curso 2020-2021 (media UCO:3.38).

Respecto a la distribución temporal de la teoría y la práctica (ítem 5), los resultados arrojan que el estudiantado se muestra muy satisfecho con ello, ya que sus valoraciones oscilan entre 4.33 puntos para el curso 2018-2019 (media UCO: 3.3) y 4.31 en el curso 2020-2021 (media UCO: 3.34).



Título	Educación Infantil (Sagrado Corazón)	Código	271
--------	--------------------------------------	--------	-----

Curso	INDICADOR	MEDIA TÍTULO	RESPUESTA TÍTULO	MEDIA UCO	RESPUESTA UCO
2019	P02.I (ALUMNADO) Ítem 5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	4,33	21	3,3	725
	P02.I (ALUMNADO) Ítem 4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	4,57	21	3,37	726
	P02.II (PROFESORADO) Ítem 3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	4,74	27	4,25	898
2020	P02.I (ALUMNADO) Ítem 5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	4,13	55	3,3	816
	P02.I (ALUMNADO) Ítem 4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	4,31	55	3,46	811
	P02.II (PROFESORADO) Ítem 3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	4,57	21	4,2	1170
2021	P02.I (ALUMNADO) Ítem 5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	4,31	78	3,24	822
	P02.I (ALUMNADO) Ítem 4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	4,45	77	3,38	826
	P02.II (PROFESORADO) Ítem 3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	4,68	25	4,24	1237

En lo relativo al profesorado, la herramienta P-2.2 evalúa en el ítem 3 su satisfacción con la distribución temporal con la docencia teórica y práctica, en este caso, la tendencia de las valoraciones se aprecia un ligero descenso del curso 2018-2019 (4.74, UCO: 4.25) al curso 2020-2021 (4.68, UCO: 4.24) descenso que es ligeramente inferior para el curso 2019-2020 (4.57, UCO: 4.2), lo que puede estar justificada por el esfuerzo que tuvo que hacer el profesorado por la adecuación de su docencia a un Sistema de Enseñanza no presencial. No obstante, la tendencia es favorable y muy próxima al valor máximo de 5 puntos.