

## **1.- PROGRAMACIÓN DE PERIODOS PRÁCTICOS EN EL ÁMBITO LABORAL**

La Facultad dispone de una oferta de prácticas en instituciones y empresas que permite que la totalidad de estudiantes de Turismo tengan que realizar algún tipo de periodo práctico antes de concluir su titulación. Igualmente, en relación a las otras titulaciones del Centro, disponemos de una amplia oferta que permite que la práctica totalidad de los estudiantes que así lo quieran pueda realizar, como libre configuración, periodos de prácticas en empresas e instituciones.

## **2.- PROGRAMAS DE GRADO INTERUNIVERSITARIOS O INTERNACIONALES.**

No nos consta que actualmente sea posible tales actuaciones, no sólo porque no se ha puesto en marcha los grados en todo el territorio (ni tan siquiera en las titulaciones de esta Facultad), sino porque tampoco la normativa aplicable lo ha previsto.

## **3.- INCLUSIÓN EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE UNA ASIGNATURA IMPARTIDA EN UNA SEGUNDA LENGUA**

Se trata de una cuestión que depende de la oferta que en tal sentido realicen los Departamentos, existiendo por parte del Centro una clara voluntad de aceptar propuestas en este sentido. Actualmente, en la titulación de Turismo se imparten varias asignaturas de idiomas (inglés, francés, alemán).

## **4.- ALIANZAS PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN APLICADA DE LOS ESTUDIANTES.**

La Facultad mantiene diversos convenios y acuerdos de colaboración con otras tantas instituciones y empresas (Consejo Andaluz de Relaciones Laborales-CARL, SERCLA, Bodegas Campos, Rich&Asociados, etc.) para que nuestros estudiantes reciban formación práctica, con uso de herramientas electrónicas y simulaciones profesionales creadas por tales entidades. En este sentido, a lo largo del presente curso se han realizado y puesto en marcha varias de tales experiencias.

Finalmente, añadimos las prácticas profesionales, programa de prácticas integradas y *practicums* que se desarrollan a lo largo de las diversas titulaciones.

## **5.- CONTRASTE EXTERNO DE CONTENIDOS FORMATIVOS**

Los futuros grados a impartir en el Centro han sido valorados y contrastados por profesionales (empresas e instituciones) del ámbito o sector al que van preferentemente destinados los estudios que se imparten. A tal efecto, se constituyeron comisiones externas encargadas de dicha cuestión y del mismo modo, forman parte de la Junta de Centro profesionales de reconocido prestigio que han valorado y validado tales Planes.

## **6.- ACREDITACIÓN EXTERNA DEL SISTEMA INTERNA DE LA CALIDAD**

El sistema de la calidad implantado de cara a la puesta en marcha de los grados responde fielmente a las exigencias que en tal sentido ha establecido la UCO.

## **7.- ACREDITACIÓN EXTERNA DE LAS TITULACIONES**

Las Titulaciones del Centro han sido objeto de acreditación y evaluación externa positiva (salvo Turismo).

En todo caso, de cara a los grados, las titulaciones a impartir en este Centro han recibido verificación positiva.

## **8.- INCENTIVACIÓN INTERNA DE LA MEJORA PLANIFICADA Y CONTINUADA DE LOS PLANES DE ESTUDIO**

Anualmente, el Centro hace una evaluación interna respecto a las necesidades detectadas en los planes de estudio y su adecuado desarrollo y al objeto de adecuarse a los objetivos profesionales y formativos de la concreta titulación, de manera que periódicamente se realizan propuestas de revisión de los Planes de Estudio, muchas de las cuales han supuesto la necesidad de reformas en tales Planes.

## **9.- CREACIÓN DE SEMINARIOS PERMANENTES SOBRE TÉCNICAS DE ESTUDIO**

A instancia del Centro, se han puesto en marcha iniciativas formativas tendentes a favorecer y facilitar al alumnado el uso y aplicación de las herramientas electrónicas para el estudio. Igualmente, colaboramos y coordinamos con la UCO la puesta en marcha de cursos *transversales*, integrados en los cuales existen algunos destinados a técnicas de estudio.

Y al igual que en años anteriores, desde el Centro seguimos desarrollando Jornadas informativas para alumnado de nuevo Ingreso, Asesorías académicas, etc.

## **10.- PERFILES CURRICULARES AJUSTADOS A LA DEMANDA**

Las titulaciones actuales (particularmente Ciencias de Trabajo y Relaciones Laborales) incluyen itinerarios profesionales (a través de la ordenación de la optatividad) diseñados a partir de los ámbitos profesionales más demandados. Del mismo modo, hemos puesto en marcha unas jornadas periódicas sobre salidas laborales, las cuales son impartidas y desarrolladas por profesionales de los principales sectores y ámbitos a los que se dirigen nuestras titulaciones.

Igualmente, y de cara a los futuros grados, esa experiencia se ha llevado al diseño de los futuros grados, de manera que los mismos permiten al estudiante hacer un itinerario curricular con un determinado y específico perfil profesional, lo cual permite a su vez orientar al estudiante sobre su proyección laboral o posibles posgrados.

## **11.- ALIANZAS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES DEMANDANTES DE ESTE TIPO DE FORMACIÓN**

Desde el Centro se han impulsado y llevado a cabo diversos cursos de formación continua de corte profesional, en cuyo diseño han colaborado empresas e instituciones demandantes de tal formación (*v.gr.*, Bodegas Campos, TGSS, CARL, etc.).

## **12.- ACUERDOS DE COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE MÁSTERES QUE INCORPOREN PROFESIONALES EN LA DOCENCIA**

Partiendo de que estamos ante una cuestión que no corresponde a los Centros sino a los Departamentos/Áreas (que son quienes diseñan, gestionan y desarrollan los Másteres), este Centro ha puesto a disposición de tales Departamentos sus medios y contactos para favorecer este aspecto. En este sentido, y a modo de ejemplo, en el Máster Oficial de Políticas Territoriales de Empleo hemos posibilitado que numerosos profesionales de diversas entidades e instituciones que vienen colaborando con la Facultad se impliquen en tales estudios.

## **13.- INCENTIVACIÓN INTERNA DE LA MEJORA DE LOS POSGRADOS.**

Nuevamente, subrayar que estamos ante una cuestión que no corresponde a los Centros, sino a los Departamentos, Áreas o profesores que promueven tales posgrados. Con todo, una persona del equipo decanal coordina de manera continua esta cuestión con los

responsables de los posgrados que se imparten o pretendan impartirse. En este sentido, desde el propio centro se ha incentivado a profesores y Áreas vinculadas al Centro para que diseñen y oferten posgrados ajustados a los perfiles profesionales de nuestras titulaciones y ajustados a las concretas necesidades del entorno.

#### **14.- ENFOCAR LA OFERTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A AQUELLAS QUE FAVOREZCAN LA GENERACIÓN DE UN ESPÍRITU CRÍTICO ENTRE LOS ESTUDIANTES.**

El Centro mantiene una oferta constante y permanente de actividades socioculturales (v.gr. Jueves Universitario), dirigidas al desarrollo de un pensamiento crítico y creativo. Igualmente, ofertamos cursos y actividades formativas que más allá de la formación académica propia de las titulaciones, permita una reflexión crítica sobre los aspectos sociales de actualidad (v.gr., reforma del mercado de trabajo, inmigración, protección del medio ambiente, etc.). Finalmente, facilitamos y colaboramos con otras entidades para que realicen actividades de este tipo en nuestro centro (Dirección de Cultura, Vcdo. De Estudiantes, asociaciones y colectivos sociales –Jaima, Prometeo, etc.-,...

#### **15.- UTILIZACIÓN DE PLATAFORMAS, LABORATORIOS Y BIBLIOTECAS VIRTUALES**

Como en años anteriores, hemos puesto en marcha cursos y actividades dirigidas a estudiantes, PAS y profesorado para incentivar y facilitar el uso de las herramientas electrónicas. En este sentido, y a modo de ejemplo, destacamos el diseño de cursos específicos (v.gr., *Competencias en Información*, *contaplus*, etc.) para conseguir que nuestros estudiantes usen y aprovechen los recursos bibliográficos digitales o de las principales plataformas y base de datos electrónicas. Igualmente, y a iniciativa de la Dirección del Centro, este año hemos diseñado/desarrollado cursos prácticos para que profesorado y PAS se habitúen al uso de plataforma de enseñanza (particularmente, *Moodle*). En materia de lenguas extranjeras, subrayar el papel de este Centro en la puesta en marcha de *laboratorios de idiomas*.